

Учитель начальных классов  
МАОУ «Закаменская СОШ № 1»  
*Плюснина Оксана Евгеньевна*

*2018 г.*



# Актуальность:

- Здоровье основной фактор, определяющий эффективность обучения.
- Только здоровый ребенок способен успешно и в полной мере овладеть школьной программой.
- Нарушение здоровья, как правило, приводит к трудностям в обучении.



- Главная задача учителя - сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения.

Физическая культура - **единственный предмет в школе**, который выполняет именно эти задачи.



Уроки физической культуры в начальных классах являются важными в общей системе образовательного процесса в школе и направлены **на охрану здоровья, формирования у детей интереса и положительного отношения к занятиям физической культурой, на гармоничное физическое развитие.**



## Задачи:

- Сохранение и укрепление здоровья;
- Развитие физических качеств, накопление и обогащение у младших школьников двигательных навыков и умений;
- Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.





Стратегия организации физического воспитания базируется на физических механизмах становления движений ребёнка и его психическом развитии.



# Принципы технологии:

- • «Не навреди!» — все применяемые методы, приемы, используемые средства должны быть обоснованными, проверенными на практике, не наносящими вреда здоровью ученика и учителя.
- • Приоритет заботы о здоровье учителя и учащегося — все используемое должно быть оценено с позиции влияния на психофизиологическое состояние участников образовательного процесса.



# Проблема и противоречие в образовательной системе современности.





# Проблемы требующие внимания:

1. Непрерывность и преемственность — работа ведется не от случая к случаю, а каждый день и на каждом уроке.
2. Субъект-субъектные взаимоотношения — учащийся является непосредственным участником здоровьесберегающих мероприятий и в содержательном, и в процессуальном аспектах.
3. Соответствие содержания и организации обучения возрастным особенностям учащихся — объем учебной нагрузки, сложность материала должны соответствовать возрасту учащихся.
4. Комплексный, междисциплинарный подход — единство в действиях педагогов, психологов и врачей.
5. Успех порождает успех — акцент делается только на хорошее; в любом поступке, действии сначала выделяют положительное, а только потом отмечают недостатки.
6. Активность — активное включение, а любой процесс снижает риск переутомления.
7. Ответственность за свое здоровье — у каждого ребенка надо стараться сформировать ответственность за свое здоровье, только тогда он реализует свои знания, умения и навыки по сохранности здоровья. Перед любым учителем неизбежно встает задача качественного обучения предмету, что совершенно невозможно без достаточного уровня мотивации школьников.

- **Принцип учителя:** *Внимание каждому ребёнку!*
- **Принцип ребёнка:** *«Сам себе я помогу я – здоровье сберегу!»*
- **Принцип родителей:** *«Учиться, развиваться и оздоравливаться вместе с детьми!»*



# Принципы построения программы:

- 1. Индивидуальный и личный подход к детям
- 2. Совместная творческая деятельность
- 3. Позитивность (комфорт, психологический настрой, благоприятная и доброжелательная атмосфера )
- 4. Целостное развитие (усиление значения прошлого опыта жизни, развитие способностей к самопознанию и саморазвитию, активизация возможностей ребёнка)
- 5. Сочетание воспитательного и оздоровительного компонента.

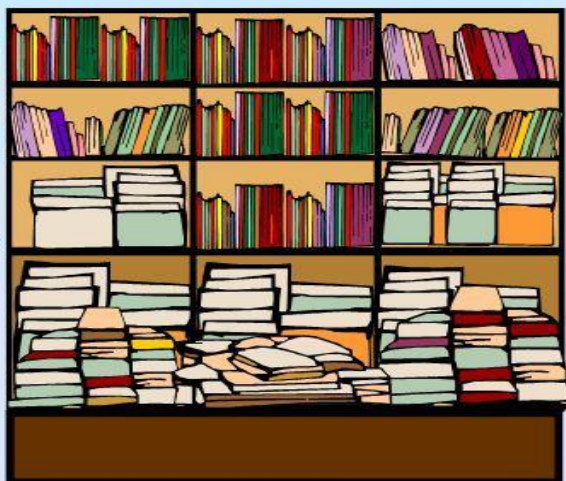
# Формы реализации программы:

- Координация совместной работы школы и семьи в рамках программы «Школа территория здоровья» по формированию и сохранению здоровья ребёнка. Заключение 3-х стороннего договора (родители, директор, медсестра).
- Анкетирование, опрос (родителей, учащихся).
- Наблюдение (учитель, медицинская сестра, психолог).
- Мониторинг диагностики здоровья и антропометрических данных.
- Консультирование родителей по вопросам оздоровления детей.
- Уроки здоровья
- Исследовательская работа по охране и укреплению здоровья, защита проектов.
- Физкультурно – оздоровительные мероприятия (походы, прогулки, спортивные праздники, дни здоровья, весёлые старты, эстафеты, спартакиады).
- Маршрут выходного дня ( семейная образовательная программа «Мы вместе» по оздоровлению детей родителями).
- Зарядка (комплекс физических упражнений и точечного массажа).
- Витаминизация и фито – чай, питьевая вода в классе.
- Организация горячего питания в классе.
- Встречи с приглашением врачей, специалистов по охране и укреплению здоровья.
- Организация сменных стендов « Азбука здоровья» (правила, советы, и т.д.)
- Организация летнего отдыха в классе и семейного летнего отдыха.
- Родительские собрания «Методы оздоровления детей в условиях школы», «Условия здорового питания», «Вред и польза гаджетов»;

# Межпредметные связи урока физической культуры:

В исследованиях известных ученых-педагогов И.Д. Зверева, В.М. Коротова, М.Н. Скаткина и др

межпредметные связи выступают как условие единства обучения и воспитания, средство комплексного подхода к предметной системе обучения.



Прогрессивные педагоги – Я.А. Коменский, К.Д. Ушинский, Н.К. Крупская

подчеркивали необходимость взаимосвязей между учебными предметами для отражения целостной картины природы «в голове ученика», для создания истинной системы знаний и правильного миропонимания.





# Игровые задания на уроках физической культуры с элементами математических действий.

- Чётное-нечетное;
- Наибольшее число;
- Наименьшее число;
- Найди своё место;
- Вызов номеров;
- Нагрузка;
- 7- передач;
- Автобус;



# Ожидаемые результаты:

- **Для учителя:**
  - Изменение мировоззрения, отношения к себе, к своему жизненному опыту с позиций ЗОЖ.
  - Изменение отношения к учащимся (принимать ученика таким какой он есть) и путь продвижения и развития .
  - Изменение отношения к задачам учебного процесса с введением ФГОС и педагогики оздоровления, которое предполагает не только достижение дидактических целей, но и развитие личностных качеств учащихся с максимально сохранённым здоровьем
- **Для учащихся:**
  - В процессе обучения, воспитания и развития личностных качеств и компетенций: коммуникативных, учебно – познавательных, социально – значимых, информационных учащийся овладевает универсальными действиями и элементарными навыками правил личной гигиены и ЗОЖ.



Уроки физкультуры способны скорректировать здоровье школьника, «выжить в среде» компьютерных программ»





- Улучшить настроение!
- Создать положительную мотивацию;
- Усилить желание двигаться;



# Любимый урок- Физкультура!





Здоровье - главный  
Фактор жизни!

И чтобы класс наш не  
заках, Болезнь залечим мы  
Улыбкой, и жить  
Мы будем не грустя!



# Маршрут выходного дня:





# Клуб выходного дня:

*Быть здоровым – это модно!  
Дружно, весело, задорно  
Становитесь на зарядку.  
Организму – подзарядка!  
Знают взрослые и дети  
Пользу витаминов этих:  
мячик, зал, коньки и лыжи  
на тренажере иль  
на грядке –  
Со здоровьем все в  
порядке!*



# СК «Горняк» Спортивные субботние разминки:



# СК «Тамир»

## Работа на тренажерах:





# Спортивные развлечения:

Спортивный праздник  
«Здравствуй Сочи!»



Весёлые старты



# Уроки физкультуры:

Любим мы в хоккей играть!



•Чтоб здоровым, сильным быть  
Со спортом, зарядкою надо дружить!

# Мы выбираем здоровый образ жизни!



**Чтоб здоровым сильным быть  
Со спортом ребята надо дружить!**

**Спасибо за внимание!**

