

*Двадцать седьмое октября*

*Классная работа*

*Орфографическая минутка*



# Орфографическая минутка

- Словарная работа

**О**ктябрь, **н**оябрь, **д**екабрь, **а**лф**а**вит

- Какие правила спрятались в словах

Рощ**а**., маш**и**на, ч**у**.чело, луж**и**, грущ**у**.,  
ч**а**шка.



# Повторение

- Чем отличаются звуки и буквы?

Звуки мы слышим и произносим,  
буквы пишем и читаем



- Что раньше появилось: звуки или буквы?

Звуки

- Что такое транскрипция?

Звуковая запись слова

- Всегда ли совпадает написание и звучание слов?
- Что нужно сделать, чтобы правильно написать слова?

Применить правило



А Б В Г Д Е Ё Ж З И  
К Л М Н О П Р С Т У  
Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы  
Э Ю Я

*РУССКИЙ АЛФАВИТ или  
АЗБУКА*



А Б В Г Д Е Ё Ж З И  
К Л М Н О П Р С Т У  
Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы  
Э Ю Я



**Для чего надо знать АЛФАВИТ?**

**Как мы используем АЛФАВИТ?**



# Работа с учебником с. 83



«Страничка для любознательных»

## Буква Ё



Николай Михайлович  
Карамзин –

Историк и писатель.

В 1797 году ввёл в

русский текст букву Ё.



**Творческое задание**  
**Запишите имена учеников**  
**в вашем ряду в**  
**алфавитном порядке!**





# Физминутка







# Работа по учебнику:



С. 82,  
упр. 122, 123  
упр. 124 (устно)



# Работа по учебнику:



с. 83,  
упр. 125



# Рефлексия



Всё понял, могу объяснить  
товарищу.



Многое понял, но мне ещё  
нужна помощь.



Мне трудно было на уроке.

# Домашнее задание

Р.т.

с. 36, упр. 75, 76.

