

**Педсовет**  
**«Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС»**



*Составила : Васильева Е.В. ЗВР*  
*МБОУ «Поведниковская СОШ»*  
*01.02.2018 год*

# Вопросы:

**I. Вступительное слово. директор школы Рыбинцева Н.И.**

**1. Дополнительное образование и внеурочная деятельность как целостная картина восприятия мира глазами детей. ЗДВ Васильева Е.В.**

**2. «Роль классного руководителя в организации внеурочной деятельности(системы дополнительного образования)**

**РШМО классных руководителей. Повольнова М.В.**

**III. Из опыта работы школы по дополнительному образованию и внеурочной деятельности :**

**1. «Спортивно-бальные танцы» Никушин С.И.  
«Система работы спортивных секций по волейболу баскетболу Шаров.А.Н.**

**2. «Школьный музей Летопись Времен»  
Никушина Л.В.**

**4. «Игровая форма организации по ПДД»  
Широкова Е.М.**

**5. « Экологическое воспитание в нашей школе» Габдрахманова Р.Т.**

**IV. Разное. Директор школы Рыбинцева Н.И.**

**V. Решение.**



*Существовала некогда пословица,  
Что дети не живут, а жить готовятся.  
Но вряд ли в жизни пригодится тот,  
Кто, жить готовясь, не живёт.*

*С.Я. Маршак.*

*«Детство – важный период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. От того, как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».*

*(В.А. Сухомлинский)*



# Дополнительное образование детей



В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного, образования детей способствующей развитию склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.



# Дополнительное образование детей –

целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека государства.



Дополнительное образование детей нельзя рассматривать как придаток к основному образованию, выполняющий функцию расширения возможностей образовательных стандартов. Основное его предназначение удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.



## **В условиях школы ДО дает реальную возможность:**

- ✓ **Выбора ребенку индивидуального пути;**
- ✓ **Включение в занятия по интересам;**
- ✓ **Развивать свою творческую и познавательную активность;**
- ✓ **Реализовывать свои личностные качества;**
- ✓ **Демонстрировать способности, которые остаются невостребованными основным образованием;**



# **Задачи дополнительного образования:**

## **1-ая ступень (начальная школа)**

Расширение познавательных возможностей детей, диагностика уровня их общих и специальных способностей, создание условий для последующего выбора дополнительного образования.

## **2-ая ступень (средняя школа)**

Формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.

**3-я ступень (старшая школа)** Достижение повышенного уровня знаний, умений, навыков в избранной области, создание условий для самореализации, самоопределения личности, её профориентации.





# Воспитательная доминанта

Важная роль дополнительного образования детей – его воспитательная доминанта, поскольку именно в сфере свободного выбора видов деятельности можно рассчитывать на «незаметное», а значит и более эффективное воспитание.

В процессе совместной творческой деятельности взрослого и ребенка происходит развитие нравственных качеств личности.



# Важность

Будучи слабо успевающим по основным школьным дисциплинам, в художественной студии или в спортивной секции он может оказаться в числе лидеров.



# Особенности развития дополнительного образования детей в школе

-создание широкого общекультурного и эмоционально-окрашенного фона для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания:

- осуществление «ненавязчивого» воспитания – благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых происходит «незаметное» формирование нравственных, духовных, культурных ориентиров подрастающего поколения;

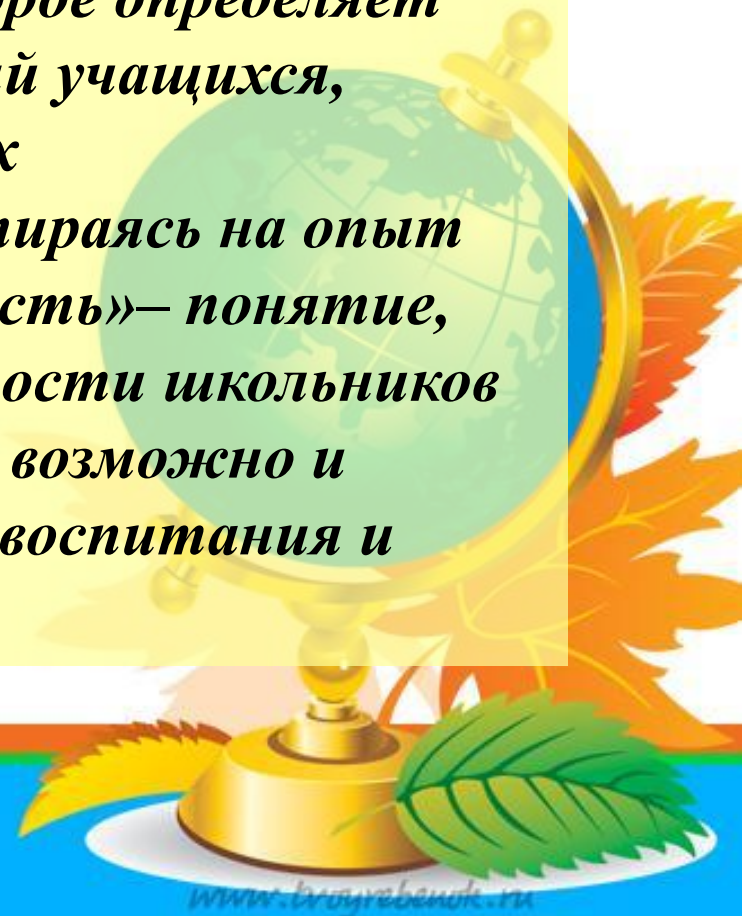
-ориентация школьников, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на реализацию своих способностей в учреждениях дополнительного образования детей;





## **«Внеурочная деятельность –**

*интегративное понятие, которое определяет комплекс различных занятий учащихся, осуществляемых в свободное от учёбы время». Опираясь на опыт работы «внеурочная деятельность»– понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.*





## Формы внеурочной деятельности:

- экскурсии
- кружки
- секции
- круглые столы
- конференции
- диспуты
- научные сообщества,
- олимпиады
- соревнования
- поисковые и научные исследования





*Занятия по направлениям  
внеурочной деятельности  
учащихся, позволяют в  
полной мере реализовать  
требования федеральных  
государственных  
образовательных стандартов  
общего образования.*



# Ожидаемые результаты от реализации внеурочной деятельности:

1.развитие личности обучающегося:

2.сформированность навыков  
организации досуга .

3.сформированность  
социальной культуры  
обучающихся

4.взаимодействие  
образовательного  
учреждения  
с родительской  
общественностью



# Школьные кружки и секции

## Школьные кружки и секции.

	Направления	Кол-во	руководители	Услуги	классы
1.	<b>Спортивное направление</b>				
	волейбол	20	Шаров А.Н.	Беспл.	5-11
	баскетбол	25	Шаров А.Н.	Беспл.	1-4
	Ашихара-каратэ	7	Чиакадзе В.Г.	Платн.	2-11
	Спортивно- бальные танцы	5	Никушин С.И.	Платн.	
2	<b>Техническое направление</b>				
	«Логоленд»	5	Агафонов А.Е.	Беспл.	5
3.	<b>Экологическое направление</b>				
	«Зелёный патруль»	16	Габдрахманова Р.Т.	Беспл.	5
4.	<b>Креведеческое направление</b>				
	«Наша Родина»	15	Никушина Л.В.	Беспл.	6
5.	<b>Художественно-эстетическое направление</b>				
	«Палитра»	8	Ананичева Е.А.	Платн/беспл.	2-
	Хоровой кружок «Звонкие голоса»	20	Васильева Е.В.	Беспл.	1-5
6.	<b>Познавательное направление</b>				
	«Научите меня говорить правильно»	18	Гареева Р.З. Коваль Т.В.	Платн.	1-4 5-9
7.	<b>Психологическое направление</b>				
	« Все цвета кроме черного»	32	Сафонова В.А.	Беспл.	5-е
8.	<b>Другое</b>				
	«школа безопасности»	15	Широкова Е.М.	Беспл.	7
		186			







# Сотрудничество



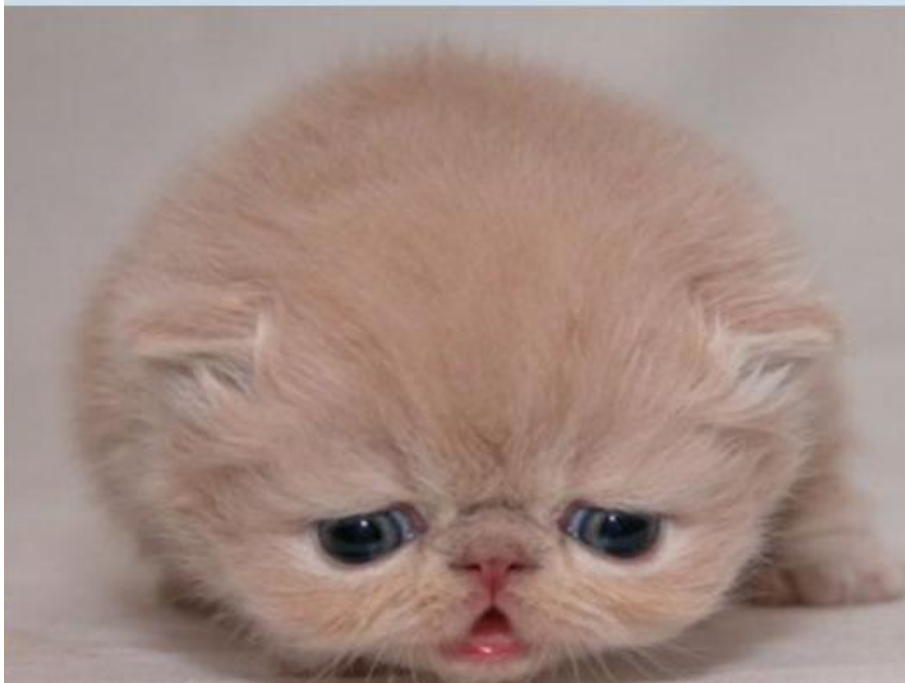
официальный сайт органов местного самоуправления

городское поселение  
**Мытищи**



# Решение:

Ничего не бояться...



Не задираться...



Не видеть мир в черном цвете.



Пусть будет всегда тепло



Осваивайте новую методику.



Не спите на работе...





Вы в ответе за тех кого  
приручили...



Я поздравляю ВСЕХ  
с наступающей  
МАСЛЕНИЦЕЙ...  
и дарю хорошее  
настроение...  
Желаю...



**Будьте здоровы...  
Пусть юмор  
помогает вам в  
трудную минуту...  
Пусть во всем Вам  
сопутствует успех**



*Это не открытка!*



*Это частичка моего тепла тебе\**

