

**«Если мы  
будем  
учить сегодня  
так, как мы  
учили вчера,  
мы украдем у  
детей завтра»**

*Джон Дьюи*

# Методический семинар

Тема: «Технология сотрудничества на уроках в начальной школе как средство формирования коммуникативных способностей младших школьников в условиях реализации ФГОС второго поколения»

Подготовила: учитель начальных классов  
МБОУ-СОШ с.Золотая Степь  
Печенова Наталья Васильевна



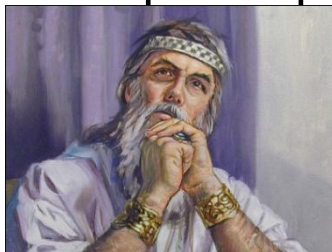
# Цель:

развитие интеллектуальных, духовных и физических способностей, интересов, МОТИВОВ.



"Двоим лучше, чем одному, ибо их тяжкий труд достойно вознаграждается. Если один упадет, второй поможет ему подняться. Но горе тому, кто один, - если он упадет, его некому поднять...

Двое победят того, с кем никто из них не справится поодиночке. Канат, сплетенный из трех веревок, порвется не скоро".



*Царь Соломон*



«Скажи мне – я забуду,  
покажи мне – я  
запомню,

# Задание

**Вставь в текст пропущенные слова.**

Для каждого человека общество состоит из многих \_\_\_\_\_ и

\_\_\_\_\_. Чем больше человек общается, тем больше его \_\_\_\_\_.

Самым большим обществом для каждого человека является \_\_\_\_\_.



# Ромашка Блума





## **1 лепесток. Знание. (простые вопросы)**

- Кто написал эту сказку?
- Перечислите главных героев сказки.

## **2 лепесток. Понимание. ( Уточняющие вопросы.)**

- Кто такой Колобок?
- Из чего он сделан?

## **3 лепесток. Анализ (Объясняющие вопросы)**

- Почему Колобок укатился?
- Почему Колобок попался на хитрость лисы?

## **4 лепесток. Применение ( творческие вопросы)**

- Как бы повел себя Колобок в современных условиях?
- (Например, если бы он попал в современный город)

## **5 лепесток. Синтез. (оценочные вопросы)**

- Какова главная мысль сказки?

## **6 лепесток. Оценка (практические вопросы)**

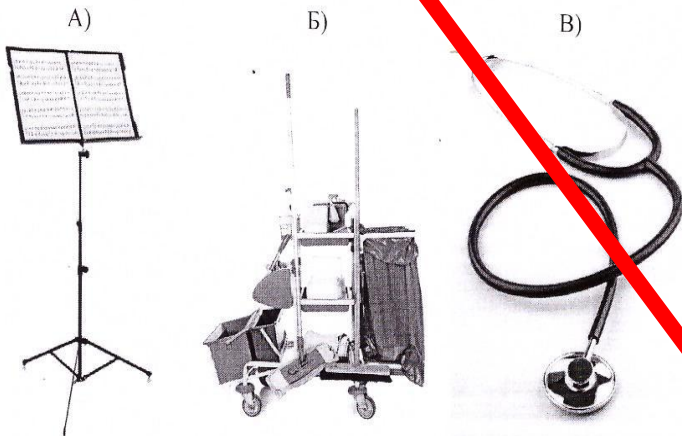
- Предположите, что могло бы произойти с Колобком, если бы его не съела лиса?



8

На фотографиях изображены предметы, с которыми работают представители определённых профессий.

Выбери одну из фотографий и запиши букву, под которой она приведена. Представители какой профессии работают с изображённым(-и) на выбранной фотографии предметом(-ами)? Если ты знаешь много профессий, представители которых работают с выбранным(-и) тобой предметом(-ами), назови любую из них. Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?



Выбранная фотография:

Ответ: Этот человек делает дома или другие подарки своим друзьям. Общество - это группа людей, объединённая общими интересами.  
 В. На картинке мы видим медицинский прибор, он нужен всем врачам, а врачи полезны обществу. Они лечат больных людей. Много врачей - это общество врачей.

## Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

- 1 Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании политической сферы общества?
- 1) племена, народности
  - 2) сословие, класс
  - 3) республика, федерация
  - 4) издержки, прибыль
- Ответ:
- 2 Какой из приведённых примеров иллюстрирует межличностное общение?
- 1) Глава государства обращается к гражданам в СМИ.
  - 2) Врачи слушают доклад министра здравоохранения.
  - 3) Друзья встретились после ссоры, выяснили её причины и помирились.
  - 4) Представители профсоюзов обсуждают организацию митинга.
- Ответ:
- 3 На уроке школьники изучали семейное законодательство РФ на примере дела о разводе одной семейной пары. Субъектом данной учебной деятельности является(-ются)
- 1) семейное законодательство
  - 2) урок
  - 3) школьники
  - 4) семейная пара
- Ответ:
- 4 Верны ли следующие суждения об обществе?
- А. Общество является частью природы.  
 Б. В структуру общества входят сферы общественной жизни.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
- Ответ:

## Независимая оценка качества образования

Годы	Вид контроля	Качество знаний	Успеваемость
2011-2012	Входной муниципальный мониторинг по математике	66,6	100
	Выходной муниципальный мониторинг по математике	66,6	100
	Входной муниципальный мониторинг по русскому языку	58,3	100
	Выходной муниципальный мониторинг по русскому языку	66,6	100
2011-2012	Региональный мониторинг по математике	66,6	100
	Региональный мониторинг по русскому языку	66,6	100
	Региональный мониторинг по литературному чтению	75	100
	Региональный мониторинг по окружающему миру	100	100
2015-2016	Муниципальный мониторинг по математике	58,8	100
	Муниципальный мониторинг по русскому языку	64,7	100

*Спасибо за  
внимание!*