

«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»

Подготовил учитель начальных классов

Сердюк Ю.М.

Цель краеведческой работы:

- углубить и расширить знания учащихся об истории и культуре родного края.

Задачи:

- заложить основы познавательного интереса к изучению истории и культуры своей малой родины;
- создать условия для формирования активной гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, любви к родному краю;
- развивать самостоятельность, ответственность, активность.



В СВОЕЙ РАБОТЕ ШИРОКО ИСПОЛЬЗУЮ МЕСТНЫЕ РЕСУРСЫ: КУЛЬТУРНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ПОСЁЛКА И ПАМЯТНЫЕ МЕСТА.



Внеурочная деятельность – это дополнительная форма учебно-познавательной работы с детьми. Занятия, проводимые во внеурочное время, осуществляются под руководством учителя, расширяют и углубляют знания, это организация разумного досуга. Главное направление внеурочной деятельности – расширение и применение на практике полученных знаний. Поэтому я считаю такую работу одним из важных моментов в краеведческом направлении.

В своей работе я в основном использую проектный вид деятельности. ребятам нравится выполнять проекты, особенно, если темы касаются краеведения.



Дети очень активно и с интересом включаются в такую работу. В качестве примера расскажу подробнее о работе над проектом «Моя малая родина»

Цель проекта:

- познакомить младших школьников с историей развития села Ивановское.

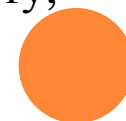
Задачи проекта:

- узнать историю образования и развития родного села;
- узнать, чем знаменито наше село;
- изучить архивные документы, книги и другие исторические материалы о селе, имеющиеся в сельской библиотеке;
- расспросить местных старожилов;





Работа над проектом началась с подготовительного занятия, проведённого на тему «Что я знаю о своей малой родине?». На следующем занятии были выбраны тема и цели проекта, были определены источники сбора информации. В процессе работы над проектом ребята посетили сельскую библиотеку, изучили архивные материалы, прослушали аудиозаписи. Ученики собрали большое количество материала, из которого узнали историю образования села, историю возникновения названий улиц, на которых они проживают. Выполняя эту работу, ребята открывали для себя очень интересные исторические факты.





Работая над данным проектом, ребята с экскурсией посетили древние постройки, которые находятся на территории с. Ивановского, изучили историю памятных мест родного села, узнали о знаменитых людях нашего села, изучили историю появления своей школы. Подробнее познакомились с сельскими обычаями и праздниками села.





В результате было проведено итоговое занятие, на котором ребятами были представлены проекты, так же был проведён турнир «Знатоки родного края».

В результате проведённой работы, ученики познакомились с историей образования и развития родного села. Данная проектная работа способствовала развитию познавательного интереса к событиям сельской жизни. Ребята также научились сотрудничать друг с другом, вместе находить информацию о родном селе, обмениваться информацией.



В заключении хочу сказать, что краеведческая работа много даёт учащимся в плане развития их интересов, формирования их профессиональной направленности, расширения общего кругозора, развития познавательной самостоятельности.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

