

# Родительское собрание во 2 классе

*Тема:*

**«Критерии оценок во 2  
классе. Первая оценка и как  
к ней относиться»**

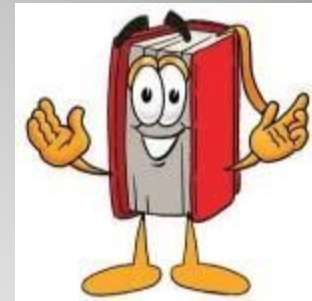


**«Измени свое  
мнение о вещах,  
которые тебя  
огорчают, и ты будешь  
в полной безопасности  
от них»»**



# РУССКИЙ ЯЗЫК

## *Критерии оценок Диктант*



- «5» - нет ошибок;
- «4» - не более 2-х ошибок;
- «3» - не более 4-х ошибок;
- «2» - 5 и более ошибок.

# РУССКИЙ ЯЗЫК



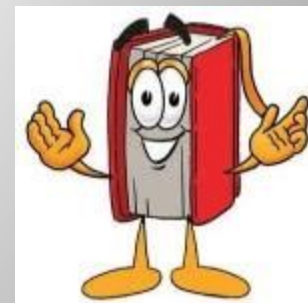
## **Орфографическое задание**

- «5» - задание выполнено без ошибок;
- «4» - задание выполнено полностью,  
1 ошибка или 1-2 исправления
- «3» - не полностью выполнено задание или полностью выполнено, но 2 ошибки;
- «2» - невыполненное задание.

# РУССКИЙ ЯЗЫК

## *Списывание текста (без задания)*

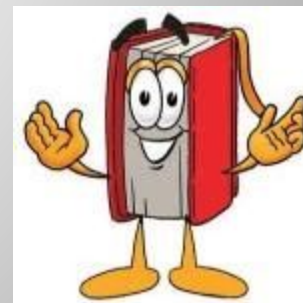
- «5» - безукоризненно выполненная работа, в которой нет исправлений;
- «4» - 1-2 исправления или 1 ошибка;
- «3» - 2-3 ошибки;
- «2» - 4 ошибки и более.



# РУССКИЙ ЯЗЫК

## Словарный диктант

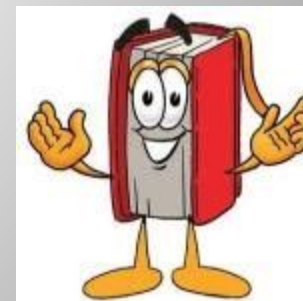
- «**5**» - работа без ошибок;
- «**4**» - 1 ошибка;
- «**3**» - 2 ошибки;
- «**2**» - 3-5 ошибок.



# РУССКИЙ ЯЗЫК

## *Контрольная работа*

- «5» - безошибочно выполнены все задания;
- «4» - выполнено правильно не менее  $\frac{3}{4}$  всех заданий;
- «3» - выполнено не менее  $\frac{1}{2}$  заданий;
- «2» - ученик не справился с большинством заданий.





# МАТЕМАТИКА

## *Письменная работа, содержащая только примеры*

- «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- «4» - допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- «3» - допущены 3-4 вычислительные ошибки;
- «2» - допущены 5 и более вычислительных ошибок.





# МАТЕМАТИКА

## *Письменная работа, содержащая только задачи*

- «**5**» - все задачи решены и нет исправлений;
- «**4**» - нет ошибок в ходе решения задач, но допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- «**3**» - хотя бы одна ошибка в ходе решения задачи и 1 вычислительная ошибка **или** если вычислительных ошибок нет, но не решена 1 задача;
- «**2**» - допущена ошибка в ходе решения 2-х задач **или** допущена ошибка в ходе решения задачи и 2 вычислительные ошибки.



# МАТЕМАТИКА

## Комбинированная контрольная работа (1 задача, примеры и задание другого вида)

- «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- «4» - допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- «3» - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех заданий **или** допущены 3-4 вычислительные ошибки;
- «2» - допущена ошибка в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка **или** при решении задач и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок.

## **Математический диктант**

- **«5»** - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- **«4»** - не выполнена  $1/5$  часть примеров от их общего числа;
- **«3»** - не выполнена  $1/4$  часть примеров от их общего числа;
- **«2»** - не выполнена  $1/2$  часть примеров от их общего числа;



# Памятка для родителей



## *Как относиться к отметкам ребёнка.*

- **Не ругайте своего ребёнка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в ваших глазах хорошим.**
- **Если быть хорошим не получается, ребёнок начинает врать и изворачиваться, чтобы избежать наказания.**
- **Сочувствуйте своему ребёнку, если он долго трудился, но результат его труда не высок.**

- Объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше важны знания, которые он сможет приобрести в результате ежедневного, упорного труда.
- Не обвиняйте беспричинно других взрослых и одноклассников в проблемах собственного ребёнка.

- Никогда не выражайте сомнений по поводу объективности выставленной вашему ребёнку оценки вслух.
- Есть сомнения - идите в школу (к учителю) и попытайтесь объективно разобраться в ситуации.

- Поддерживайте ребёнка в его, пусть не очень значительных, но победах над собой, над своей ленью.
- Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребёнку хотелось вам подражать.





- **Устраивайте праздники по случаю получения отличной отметки.**
- **Хорошее, как и плохое, запоминается ребёнком надолго и его хочется повторить .**
- **Пусть ребёнок получает хорошую отметку ради того, чтобы его отметили. Вскоре это станет привычкой.**



# ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ

- ✓ Ребёнок нуждается в постоянной поддержке родителей. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах, серьёзное отношение к достижениям и трудностям помогут ученику.
- ✓ Не забывайте напоминать о школьных правилах и необходимости их соблюдать.
- ✓ Составьте вместе распорядок дня, а затем следите за его выполнением.
- ✓ Когда человек учится, у него может что-то не получаться, это естественно. Ребёнок имеет право на ошибку.
- ✓ Не пропускайте трудности. При необходимости обращайтесь за помощью к учителю; специалистам: психологу, логопеду, окулисту.
- ✓ Поддерживайте ребёнка в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить.
- ✓ Похвала способна повысить интеллектуальные достижения.

Успехов и терпения ВАМ в  
воспитании и обучении детей!!!



Спасибо!