

**Титова
Галина
Дмитриевна,**

*МБУ СОШ
№ 48
г. Нижнеудинска,
учитель начальных
классов,
высшая категория,
стаж работы 41 год*



Девиз моей жизни

*Опорой быть.
Вперед идти,
Быть солнцем
В праведном пути.
Не ныть, не хныкать,
Не стонать.
Дарить тепло,
Творить, дерзать!*



Лучшая среди равных

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 48
Администрации муниципального района муниципального образования
«Нижеудинский район»

РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА МОУСОШ №48
06.09.2010 № 2

Председатель Ипатенкова, директор школы
Секретарь В.Ф. Куркова, учитель английского языка
Всего работников – 60
Присутствовало – 59

Повестка дня:
выдвижение кандидатуры Титовой Галины Дмитриевны, учителя начальных классов, на участие в конкурсе для учителей начальных классов муниципальных общеобразовательных учреждений Иркутской области, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования области.

Слушали:
Новикову Л.Ф., заместителя директора по учебно-воспитательной работе в начальных классах. Она представила кандидатуру Титовой Галины Дмитриевны, учителя начальных классов высшей квалификационной категории, имеющей высокие показатели в учебно-воспитательной работе. Качество обучения за последние четыре года в классе Галины Дмитриевны не опускалось ниже 70% по всем предметам. По литературному чтению, окружающему миру составляет более 90%. Данные качества обучения подтвердились независимой экспертизой во время аккредитации школы в апреле 2010 года.

Галина Дмитриевна умело и грамотно подходит к решению задач начального образования, уверенно владеет приемами диагностики, творчески применяет и умело адаптирует к своей деятельности передовой педагогический опыт, разрабатывая на его основе собственные методические приемы и методы обучения. Спирась на принципы личностно-ориентированного обучения, строит учебно-воспитательный процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, владеет здоровьесберегающими, проектными, игровыми, технологиями. Уроки учителя отвечают современным требованиям, направлены на развитие творческих и познавательных способностей. Обучение ведется на высоком методическом уровне. На уроках и внеурочной деятельности прослеживается культура межличностных отношений и уважения труда. На протяжении многих лет Галина Дмитриевна обеспечивает высокую эффективность обучения и воспитания обучающихся. Применяет в своей работе такие педагогические технологии как «Педагогика сотрудничества», «Технология опорных схем», «Игровые методы обучения», «Здоровьесберегающие технологии», «Информационные технологии».

Учитель способствует поиску, отбору и творческому развитию особо одаренных детей. Обеспечивает вовлечение каждого ученика в процесс активного учения. Стимулирует мыслительную активность, поисковую деятельность. Высокие результаты в работе достигаются с помощью разнообразных видов контроля: зачётов, тестов, предметных марафонов, конкурсов, викторин.

Успеваемость в течение трех лет составляет 100%, при качестве обученности:

- 2007-2008 год – 85 %;
- 2008-2009 год – 75%;
- 2009-2010 год – 68%.

Результаты независимой экспертизы подтверждают высокий уровень работы учителя.

Выступили:

1. Шаповалова Р.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, которая поддержала кандидатуру Титовой Галины Дмитриевны, отметив её активное участие в организации исследовательской, творческой деятельности школьников, которые успешно выступают в олимпиадах, конкурсах различного уровня, становятся победителями, призерами, лауреатами. Методически правильно, используя личностно-ориентированный подход к каждому ученику, планирует дальнейшую работу по формированию знаний, умений и навыков. При этом особое внимание обращает на уровень умственного и психофизического развития каждого ребенка. Расширяя кругозор обучающихся, привлекает детей к участию в школьных, муниципальных, всероссийских олимпиадах, достойно представляя себя и школу. В июне 2010 года 11 обучающихся Галины Дмитриевны были приглашены на Всероссийский интеллектуально-творческий турнир «Эврика», где в общем зачете команда заняла 2 место в России и была отмечена дипломами, грамотами разного уровня, два ученика стали победителями предметных олимпиад. В настоящее время в классе 36 лауреатов и 23 призера конкурсов. По результатам оных олимпиад школа отмечена сертификатом, занесена в энциклопедию «Им гордится Россия». Имя Галины Дмитриевны – одно единственное в Иркутской области занесено в эту книгу. Деятельность Галины Дмитриевны, по привлечению обучающихся к участию в дистанционных, заочных и очных олимпиадах, по организации исследовательской работы со школьниками, отмечена Дипломом Малой Академии Наук Российской Федерации и благодарственным письмом президента МАН Ляшко Ю.В.

Учителем разработан факультативный курс «Проба пера». Ее ребята принимают активное участие в конкурсах чтений и художественной самостоятельности в школе и районе. Сами сочиняют стихи. Вместе с учителем организуют круглые столы, творческие встречи.

2. Шавель А.А., руководитель методического объединения учителей начальных классов школы. Как классный руководитель организует досуг обучающихся. Строит деятельность класса так, чтобы она была разнообразной и значимой для всех. Создает условия для развития и совершенствования классного коллектива. Ее ребята обладают активной жизненной позицией: включаются в школьные и муниципальные акции «Сотвори добро», «Ветеран живет рядом». Оказывают помощь всем, кто в ней нуждается. Это одна из главных традиций классов учителя. Галина Дмитриевна ведет диагностику воспитательной работы, отслеживает положительные и отрицательные результаты, активно работает с родителями, привлекая их ко всем классным делам. Наша делегация куда вошли дети Галины Дмитриевны заняла 1 место в игре «Гайны лабиринтов Лавриков», 2 место в игре «Морской бой», 2 место в Всероссийском проекте «Межпланетные олимпийские игры», 2 место в игре «Неизвестная тропа турбазы», которые проводила Малая Академия Наук в рамках интеллектуально-творческого турнира «Эврика». По инициативе нашей делегации была проведена акция по очистке морского побережья, а наша команда оставила свой след в Азовском море проложив туда сибирскую дорогу из песка. За это наша команда отмечена дипломом. Галина Дмитриевна, являясь творческой личностью, вместе со своими ребятами подарила турниру «Эврика» Гимн, написав к нему слова. Не случайно её классам по итогам года присваивается звание «Самый классный класс!» Это подтверждают ее ученики на дальнейших этапах обучения. Это ее ученики – медалисты нашей школы. Они являются призерами олимпиад разного уровня, составляют костяк органов самоуправления школы.

3. Максимова Т.С., заместитель директора по методической работе. Она отметила, что обучающиеся Галины Дмитриевны отличаются активностью, ответственностью, организованностью, сплоченностью, творческим подходом к любому делу, чувством ответственности. Хочется особо отметить, что все обучающиеся аккуратно, приучены ходить в школьной форме. Особое внимание Галина Дмитриевна уделяет детям из неблагополучных семей, оказывая им постоянную поддержку: собирает для них одежду, учебные принадлежности, собирает документы на бесплатное питание. Из 25 обучающихся 18 человек пользуется бесплатным питанием. Галина Дмитриевна помогает родителям трудоустроиться. Два обучающихся

из семей, ведущих асоциальный образ жизни, при поддержке органов опеки, устроила в школу интернат №5.

4. Кузнецова Л.А. - учитель начальных классов. Она сообщила, что Галина Дмитриевна одна из первых стала применять в своей деятельности информационно - коммуникационные технологии. Это у нее мы научились использовать в своей работе электронные учебники, взятые из «Начальной школы» «Уроки Кирилла и Мефодия», единственный класс в городе, который шафует над детским приютом, за что имеет много благодарностей. На педагогических советах и методических совещаниях неоднократно представляла свой опыт. В 2007-2008 учебном году выступила по теме «Развитие орфографической зоркости» на городском методическом объединении учителей начальных классов, в 2008-2009 учебном году на конференции по теме: «Привитие интереса к чтению». В 2010 приняла участие в работе августовского виртуального педагогического совета, где представила свой опыт работы по теме: «Развитие интереса у младших школьников дистанционным формам обучения».

Галина Дмитриевна обладает высокими коммуникативными качествами, владеет приемами профилактики и предупреждения конфликтов. Пользуется уважением обучающихся и их родителей.

За эффективную работу по воспитанию детей, за творческое отношение к работе награждена значком: «Почетный работник народного образования РФ». Неоднократно отмечалась грамотами Управления образования Нижнеудинского района, Мэра города Нижнеудинска. Является победителем Мультипликационного конкурса «Принимание» как лучшей классной руководитель.

Она является опытным наставником, всегда делится опытом своей работы, не боится пробовать, экспериментировать, исследовать. К ней можно обратиться по любому вопросу. Это грамотный учитель и добрый безотказный человек.

Решили:

заявить кандидатуру Титовой Галины Дмитриевны на участие в конкурсе на присуждение премии Губернатора Иркутской области в 2010 году «Первый учитель».

Голосовали:

«За» - 59

«Против» - нет



В.Р.Ипатенкова

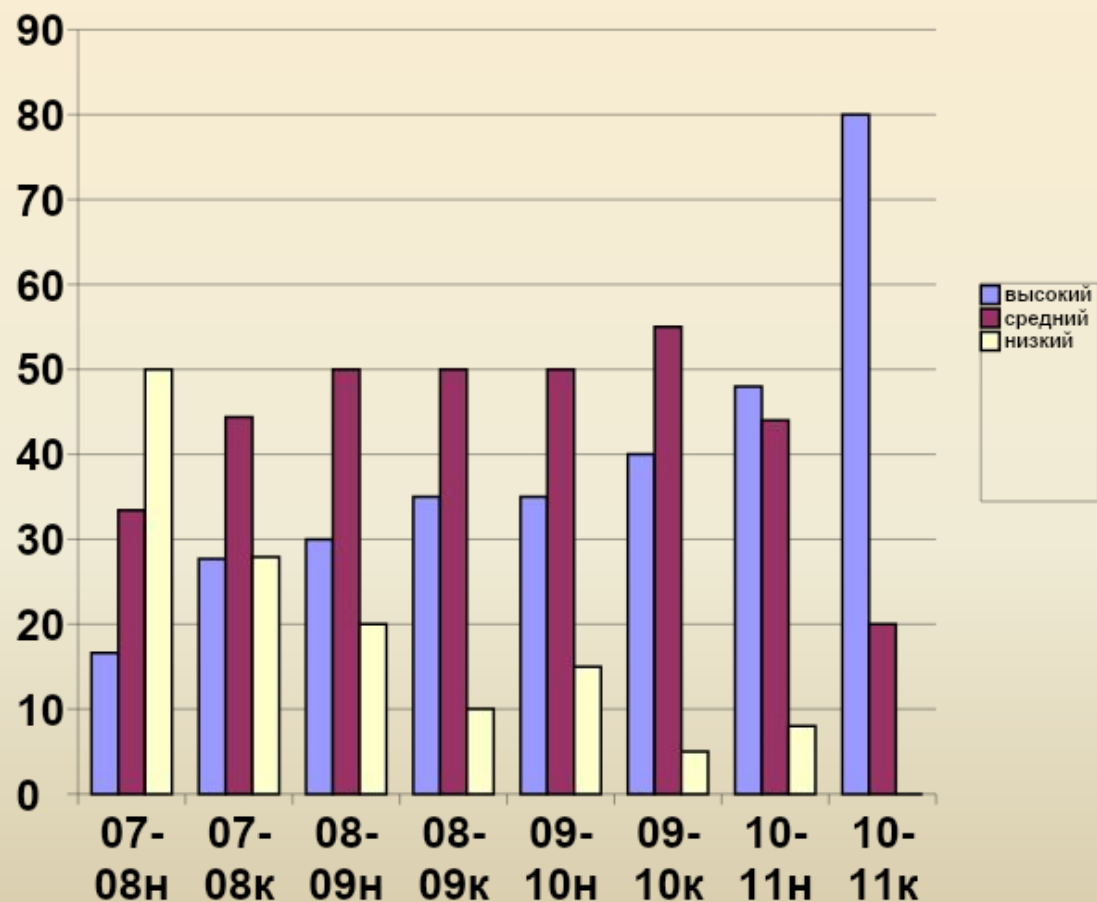
В.Ф. Куркова

Эффективность учебной деятельности в динамике за 4 года

По русскому языку результат выше среднего показателя по области. По чтению за четыре года прослеживается положительная динамика. Качество обученности выросло на 27 % (65% - 1 класс и 92 % - 4 класс). По математике результаты стабильно ровные и составляют выше среднего показателя по области. Высокого качества обученности по предметам мне помогают достичь: использование разнообразных форм и методов обучения: работа в парах, групповая работа, индивидуальная. Нестандартные формы организации урока: урок-путешествие, урок-игра, урок-экскурсия, урок-КВН. На каждом уроке использую лично-ориентированный подход. Разнообразные формы контроля: электронные, тестовые, письменные, своевременный мониторинг и анализ допущенных ошибок дают мне возможность спланировать работу по коррекции пробелов в знаниях обучающихся.

(см. приложение)

Эффективность воспитательной работы в динамике за 4 года



Воспитанность обучающихся к концу 4 класса позитивно улучшается. В таблице приведены результаты воспитанности на начало и на конец каждого учебного года.
(см. приложение)

Эффективное использование современных инновационных образовательных программ и педагогических технологий

В своей работе широко использую УМК «Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия». Считаю, что комплекты электронных учебников по математике, русскому языку, окружающему миру расширяют кругозор, позволяют обучающимся максимально проявить самостоятельность и самореализоваться. Первая в школе стала применять электронный контроль, который дает возможность ребенку раскрепоститься, не бояться совершить ошибку, т.к. у него есть возможность вновь вернуться к ответу, в котором он сомневался.

(см. приложение)

Математика.. 3 класс.

Проверочная работа № 1. Вариант № 1.

Вопрос 1. Частное равно 8, а делитель - 2. Найдите делимое.

- Ответ 1. 10
- Ответ 2. 4
- Ответ 3. 16

Вопрос 2. Чему равно значение выражения $9 * b$, если $b = 3$?

- Ответ 1. 27
- Ответ 2. 3
- Ответ 3. 6

Вопрос 3. Если число 48 уменьшить в 6 раз, то получится:

- Ответ 1. 8
- Ответ 2. 42
- Ответ 3. 7

Вопрос 4. Число 4 меньше чем 32 в:

- Ответ 1. 8 раз
- Ответ 2. 28 раз
- Ответ 3. 9 раз

Вопрос 5. У хозяйки 15 кур, а петухов в 5 раз меньше. Сколько петухов у хозяйки?

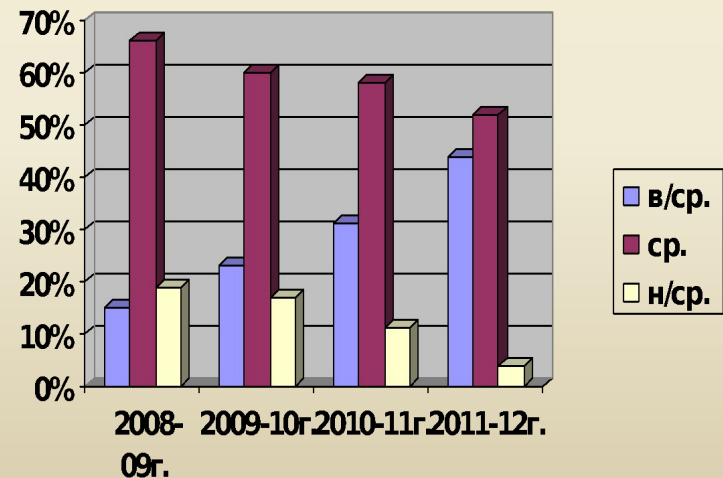
- Ответ 1. 20
- Ответ 2. 10
- Ответ 3. 3

Мониторинг состояния здоровья

Реализация здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе класса показывает положительную динамику состояния уровня здоровья детей. Уменьшилось количество простудных заболеваний, в классе почти отсутствуют пропуски по болезни, улучшилась психологическая атмосфера, дети все стали аккуратными, опрятными, следят за внешним видом.

(см. приложение)

По результатам мониторинга физического развития за 4 года, наблюдается динамика положительного эффекта.



Результативность реализации проектов

В школе ежегодно реализуются традиционные социально – значимые проекты: «Сотвори добро».

Анализ этой работы показал следующую активность обучающихся:

1 класс 2008-2009 учебный год – 85%;

2 класс 2009-2010 учебный год – 90%;

3 класс 2010-2011 учебный год – 100%;

4 класс 2011-2012 учебный год – 100%.

С 3 класса обучающиеся шефствуют над детским приютом: дарят детям вещи, устраивают совместные праздники, готовят подарки к Новому году.

В операции «Портфель» и «Снегирь» класс ежегодно занимает 1 место.

Более 80% учащихся отмечают грамотами. О дружбе учащихся с детским приютом снят фильм ТВ-12.

(см. приложение)



Концепция воспитательной системы с 1 по 4 класс: «Формирование личности выпускника начальной школы»

Концепция воспитательной системы класса: "Становление личности ребенка в начальной школе"

Введение.

В условиях перехода России к правовому государству, к демократическому обществу, к рыночной экономике, специфические проблемы вызваны не только экономическими и политическими трудностями, а прежде всего сменой системы ценностей и социальных приоритетов.

Начало XXI отмечено усилением воспитательных мотивов на всех уровнях общества. В педагогический лексикон возвращаются понятия: « нравственность», « духовность», « патриотизм», « гражданственность».

Развивающемуся обществу нужны современно - образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовы к межкультурному взаимодействию, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально - экономическое процветание.

Именно образование в первую очередь должно собрать воедино эти ценности и установки с передовыми отечественными традициями в новую ценностную систему общества – систему открытую, вариативную, духовно и культурно насыщенную, диалогичную, толерантную, обеспечивающую становление подлинной гражданственности и патриотизма.

Понимание важнейших приоритетов, целей и задач образования делает необходимым конкретизацию и детализацию на уровне повседневной педагогической деятельности

Необходимые экономические и социальные широкомасштабные реформы требуют главного – заинтересованной и сознательной человеческой поддержки, активного участия всего народа в построении экономически и нравственно состоятельного, свободного, демократического, гражданского общества и правового государства.

В условиях резкого расслоения и небывалой разнородности нашего общества социально значимые ценности отошли на задний план, стали преобладать сословные ценности, связанные с выживанием, личным успехом и благополучием.

Разброс в ценностях ориентирах людей сегодня очень велик.

Б.С. Гершунский, предложил важнейшие приоритеты, имеющие судьбоносное значение для будущего человеческой цивилизации: Человек – Вера – Знание – Воля – Будущее – Жизнь, выделил сферу образования, в которой фокусируются признаки указанных выше приоритетов.

В.А. Караковский выделил приоритетные фундаментальные ценности: Человек - абсолютная ценность; Мир человека – это взаимодействие людей; Семья - структурная начальная единица общества; Труд - основа человеческого бытия; Знания - результат творческого труда; Культура – богатство человечества, высшее проявление творческих сил и способностей человека; Отечество - единственная уникальная для каждого родина, данная ему судьбой, доставшаяся от предков; Земля – общий дом человечества; Мир – покой и согласие между людьми, народами и государствами – главное условие

существование Земли, человеческой цивилизации, без этих ценностей нет, и не может быть ни порядочных людей, где бы то ни было, ни материальной культуры, ни нормальной экономики и потому не может быть нормального уровня жизни общества.

Стратегически приоритетным в сфере образования является воспитание поистине нового Человека, способного жить и трудиться в условиях открытости общества, демократии и свободы.

Воспитать такого человека не легко. Н.И. Лобачевский говорил: « Чему должны мы учиться, чтобы достигнуть своего назначения? Главное мы должны научиться - ничего не уничтожать и все совершенствовать».

Воспитание – это сознательно организуемое взаимодействие педагогов и воспитанников, организация стимулирования активной деятельности воспитуемых по овладению ими социальным и духовным опытом, ценностями, отношениями.

Воспитание - это многократное питание души и духа посредством взаимодействия, взаимоуважения, взаимопонимания, взаимоподдержки, взаимоприятия классного руководителя и ученика.

2. Актуальность.

В концепции модернизации российского образования на период до 2010 года, определена приоритетность воспитания:

«Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе...»

Воспитательная тема, над которой я работаю – «Концепция становления личности ребенка в начальной школе».

Набирая учеников в первый класс, учитель сталкивается со следующими трудностями:

Во-первых, формируются две группы: одна – дети, пришедшие из детского сада. Они знают, что такое коллектив, требования, правила коллектива. Вторая же группа – «одомашнен». В лучшем случае эти дети общались с двумя – тремя сверстниками. Обычно у таких детей и возникает дискомфорт, неуверенность в себе, страх быть не принятым.

Вторая трудность – единственным авторитетом для ученика становится учитель. Часто можно слышать от ребенка: «Мне учительница так сказала сделать», «Ты, мама, ничего не понимаешь!» и т.д.

В данный момент очень важна опережающая работа с родителями, где будут вырабатываться единые требования, ценности, подходы. Начинать такую работу нужно в дошкольном возрасте.

Анализируя взаимоотношения учащихся между собой, отношение их к школе, учебе, я обнаружила следующие противоречия: нетерпимость детей друг к другу, неумение трудиться на общее благо, эгоизм, дефицит общения.

Всю жизнь учусь...

Intel® Обучение для будущего



Свидетельство

Шитова Галина Дмитриевна
прошла курсы по программе Intel
«Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века» - 36 часов
в ноябре 2010 г.

Ректор ИНКРО
д.п.н., профессор
Венди В. Муилле
Бренда Муилле
Директор образовательных программ,
Intel Corporation



ОМ № 0702-0118

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Титовой Галине Дмитриевне

в том, что она(а) с 17-го октября 2010 г. по 29-го октября 2010 г. прошла(а) краткосрочное обучение в (на) Академии повышения квалификации и проф. переподготовки работников образования (лицензия Рособразования Серия А регистрационный № 8348 № 255670 от 05.03.07) по теме: «Современные проблемы педагогики и психологии»

в объеме 72 часа

м.п.



Регистрационный номер У/Р003/6 Город Москва год 2010

По делам и награды



«Ими гордится Россия»



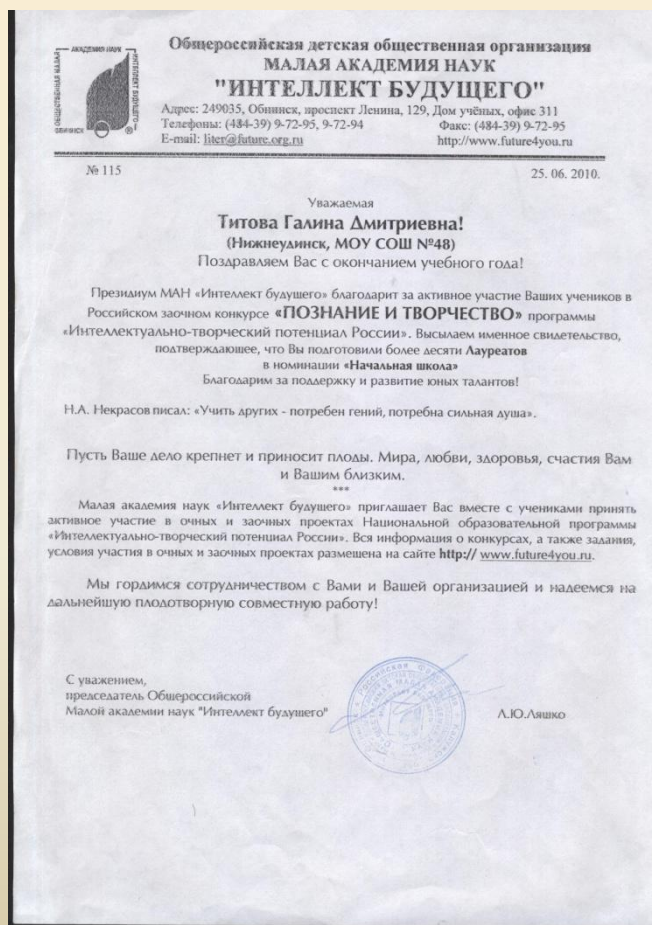
НАЦИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Смирнова Марина Львовна, Вологда, МОУ ДОД ДМЛЦ «Меридиан»;
Смолина Светлана Юрьевна, Зеленогорск, МОУ Лицей №174;
Смолкова Оксана Николаевна, Ангарск, МОУ «Ангарский лицей №2»;
Соколова Инна Валерьевна, Пенза, МОУ СОШ №66;
Соколова Татьяна Валентиновна, Инта, МОУ Гимназия №3;
Солокоч Лариса Михайловна, Сургут, АУ СПО «Сургутский профессиональный колледж»;
Соловьева Людмила Николаевна, Губкин, МОУ «СОШ №12 с УИОП»;
Соловьева Ольга Владимировна, Санкт-Петербург, ГОУ Лицей №40;
Соловьева Людмила Николаевна, Губкин, МОУ «СОШ №12 с УИОП»;
Сологуб Елена Владимировна, Арзгир, МОУ СОШ №2;
Соловьева Александра Жановна, Шерловая Гора, МОУ СОШ №47;
Сонникова Елена Юрьевна, Петрозаводск, МОУ «Петровская школа»;
Сорокина Надежда Александровна, Альметьевск, МОУ СОШ №5;
Сорокина Наталья Александровна, Самара, МОУ СОШ №154;
Сорокина Наталья Владимировна, Саратов, МОУ Гимназия №87;
Сорокина Оксана Павловна, Салехард, МОУ «Гимназия»;
Совникова Елена Николаевна, Мирный, МОУ СОШ №27 «Эврика-Развитие»;
Спешникова Лариса Викторовна, Краснодар, ЧОУ СОШ «Премьер»;
Спорыхина Надежда Ильинична, Шебекино, МОУ СОШ №1 с УИОП;
Староубова Алла Владимировна, Омск, МОУ Лицей №64;
Старостина Ирина Павловна, Междуреченск, МОУ СОШ №26;
Старостина Ирина Павловна, Волгоград, НОУ СОШ «Вайда»;
Старченко Ольга Геннадьевна, Сызрань, МОУ СОШ №4;
Старшова Аня Петровна, Югорск, МБОУ Лицей им. Г.Ф. Атякшева;
Степаненко Татьяна Юрьевна, Снежинск, МОУ Гимназия №127;
Степанова Татьяна Вячеславовна, Ростоши, МОУ «Гимназия №4»;
Столяркова Наталья Игоревна, Воронеж, МОУ Гимназия «УВК» №1;
Стошкая Галина Геннадьевна, Себеж, МОУ СОШ;
Стрелкова Татьяна Ивановна, Тюмень, МОУ Гимназия №12;
Стриганова Светлана Викторовна, Красноуральск, МОУ СОШ №17;
Стриченко Алла Павловна, Арзгир, МОУ ДОД ЦАТ «Умники и умницы»;
Ступникова Юлия Валерьевна, Омск, МОУ Гимназия №140;
Стяжкина Елена Ивановна, Саратов, МОУ Гимназия №87;
Суворова Валентина Александровна, Самара, МОУ СОШ №949;
Сукнасти Галина Павловна, Верхнепашино, МОУ СОШ №2;
Сулейманова Зифа Сантовна, Казань, МОУ СОШ №141;
Сухотина Ольга Валерьевна, Воронеж, НОУ – Школа «Светлана»;
Сырцова Светлана Викторовна, Саранск, МОУ «Лицей №43»;
Сычева Инна Николаевна, Санкт-Петербург, ГОУ СОШ №634;
Сюбаева Лариса Мирзиевна, Саранск, МОУ СОШ №39;
Тагирова Римма Абелькеримовна, Нефтеюганск, МОУ СОШ №1;
Такочи Лариса Анатольевна, Краснодар, МОУ Гимназия №87;
Таланкина Галина Федоровна, Новоуральск, МОУ СОШ №45;
Тарасова Ирина Юрьевна, Нижний Новгород, МОУ Лицей №165 им. 65-ти летия «ГАЗ»;
Тарасова Татьяна Ивановна, Самара, МОУ СОШ «Дневной пансион-84»;
Татаренкова Аня Ивановна, Старый Оскол, МОУ «СОШ № 5 с УИОП»;
Татарничева Елена Анатольевна, Губкин, МОУ СОШ №1 с УИОП;
Темникова Марина Федоровна, Братск, МОУ Гимназия №1 им. А.А. Иноземцева;
Терехина Татьяна Леонидовна, Югорск, МБОУ СОШ №3 г.Югорска;
Терехина Ирина Владимировна, Королев, МОУ Гимназия №17;
Терещкая Наталья Владимировна, Саранск, МОУ СОШ №27;
Тетюшкина Елена Николаевна, Березовский, МОУ СОШ №1;
Тизуа Татьяна Константиновна, Майкоп, МОУ Лицей №19;
Титова Галина Дмитриевна, Нижнеудинск, МОУ СОШ №48;
Титова Галина Николаевна, Чехов-Федюкский, МОУ СОШ №22;
Тихая Светлана Михайловна, Саров, МОУ «Лицей №15»;
Тихомирова Ольга Вячеславовна, Муравленко, МОУ СОШ №5;
Тихонова Елена Юрьевна, Отрадный, МОУ СОШ №10 «ОЛ ЛИК»;
Тихонова Татьяна Васильевна, Локомотивный, МОУ СОШ №2, ЦАТ «Гармония»;
Тишина Ольга Вячеславовна, Зеленогорск, МОУ Гимназия №164;
Ткачева Екатерина Гуламалиевна, Норильск, МБОУ СОШ №14;
Толеева Салимет Отемисовна, Сургут, МОУ СОШ №1;

Свидетельство о подготовке лауреатов



МАН, письмо Ляшко



Благодарность



Благодарственные письма

Главы города

Мэра района



Почетные грамоты



Почетные грамоты



Мое хобби

ционный характер. Эти произведения
А сегодня коллектив редакции еще

Приходите голосовать

Не за горами второе марта,
Президента пойдём выбирать.
Обращаюсь я к вам, россияне:
Приходите голосовать!
Выбирать предстоит нам не платье,
Не машину и не гарнитур.
Выбирать предстоит нам с вами,
Наше будущее, нашу судьбу.
Так давайте ж подумаем вместе:
Кому можно еще доверять?
Кто доверие наше с вами
С честью может потом оправдать?
Ведь с экрана нам все обещают:
"Ах, как жизнь наша будет сладка".
Ну а нам бы чуть цены понижше,
Да квартплату уменьшит слегка.
Не нужны нам молочные реки,
Слов не надо на ветер бросать,
Сколько ж можно вам, кандидаты,
Без конца обещать, обещать?
Я еще раз ко всем обращаюсь,
Не к лицу в стороне нам стоять.
Россияне! Второго марта
Приходите голосовать!

Галина Дмитриевна Титова

Физминутки.

Раз, два, три, четыре, пять –
Это всем нам надо знать.
Сочетанье ЖИ и ШИ
Пишем только с буквой И.
Чаща, роща – здесь ЧА – ЩА
Дружат только с буквой А.
А слова где ЧУ и ШУ
Все мы пишем с буквой У.

Безударный гласный звук,
Разберешься с ним не вдруг
Гора, моря, трава, дела
Что писать? О, И а может А?
Чтоб не было сомнения
Ставь их под ударения.
Горы, море, травы, дело,
А теперь пишите смело.

Имя прилагательное –
Часть речи замечательная.
Красный, синий и голубой.
Род мужской – вопрос какой?

Женский род – вопрос какая?
Красная, синяя и голубая.
Средний род – вопрос какое?
Красное, синее и голубое.
Это должен каждый знать
Чтобы грамотно писать.

Это надо четко знать,
Звук от буквы отличать.
Звуки произносим, слышим –
Буквы видим, буквы пишем
Звук увидеть невозможно,
С ними будьте осторожны,
Ну а с буквами понятно,
Их мы пишем аккуратно.

Правила.

Запомни раз и навсегда
Что гласные Е, Ё, Ю, Я,
В начале слова, как всегда,
Обозначают звука два
Вот в слове ЕЛКА букв четыре,
А если звуки посчитать,
То их конечно не четыре

Творческие работы учеников

Тофаларии посвящаю

Французы гордятся Парижем,
А болгары – цветущей Болгарией.
Я ж как истинный сибиряк
Воспеваю свою Тофаларию.

 Может быть вы о ней не слышали?
 И на карте ни разу не видели?
 Как же много вы потеряли!
 Побывайте в священной обители.

Вы увидите первозданную,
Богом созданную красоту,
Охраняемую Саянами,
Как солдатами на посту.

 Вы такой красоты не найдете,
 Хоть объездите шар земной.
 Вот сохатый с доверчивым взглядом
 Познакомиться хочет с тобой.

А вот белочки с ветки на ветку
Так и скачут над головой,
И пушистый соболь с добычей,
Меж кустами крадется домой.

 Да и тофы – народ особый
 Любит щедро гостей встречать
 Проведет по таежным тропам,
 Порыбачить даст, пострелять.

А под вечер у чума старого
Он умело костер разведет
И под бубен и под трещинку
Тихо – вдруг запоет.

Он споет вам о том, как счастлив,
Что родился на этой земле.
Как он любит горы Саянские,
Как он верен и предан тайге.
Тофалария – гордость Сибири.
Уникальный, земной уголок.
Процветай, край таежный, сибирский.
Радуй нас, и храни тебя, Бог!

Ефимов Дмитрий



Творить добро учимся с детства



своего старшего брата Николая Штирой около 12 лет. А два года назад проездом был в Москве и подал заявку на поиски в передачу "Жди меня". Пробовал искать самостоятельно, но запениться было не за что. Так и прошли два года ожиданий, а буквально несколько недель назад Георгию Петровичу позвонили из столицы и пригласили на съемки передачи. Правда, что да как с братом, держали в тайне. Про-

съемки о жизни Георгия Штирой для передачи "Жди меня". Семья Штирой большая - шестеро детей. Жили все в Молдавии. Младший брат умер, а Георгий уехал жить в Нижнеудинск. Николай 12 лет назад поехал на заработки в Ростовскую область, так и пропал. А в этом году на передачу "Жди меня" пришел отклик от сотрудницы Ростовской больницы, что Николай Штирой доставлен к ним с

нижнем состоянии и попал в больницу. Если бы со мной этого не случилось и брат тогда бы не нашел", - говорит Николай Штирой. Как только Георгия Петровича позвали на передачу, он сразу решил: "Если у брата проблема - заберу его к себе". Так и получилось, что живут теперь братья вместе в Нижнеудинске.

Альбина Курашева

Сотвори добро, и оно обязательно к тебе вернется

В этом уверены ребята и педагоги школы № 48. Они сделали подарок к новогоднему празднику ребятишкам из социально-реабилитационного центра. Всем коллективом школьники и учителя собирали для ребят вещи и игрушки, а накануне подарок вручили адресатам.

Мальши из социально-реабилитационного центра госпитализации не ждали. Для них это приятный сюрприз. Тем более дети пришли такие веселые - мастушками и играми. Да и не с пустыми руками - с подарками к Новому году. Ученики и учителя школы № 48 в этом году проводят благотворительную акцию "Сотвори добро". Всем коллективом собирают вещи и игрушки для ребят из приюта. В этом году подарков набралось столько, что они едва помещались в

руках у гостей. Да и на столе, за которым собрались мальчишки и девчонки, поместилась лишь малая часть.

Ученики школы № 48 с удовольствием разбирали сумки и дарили подарки своим сверстникам. А у тех просто глаза горели от такого количества игрушек. Мальши прижимали к груди плюшевых зверят, мальчишки постарше, сразу же войдя в роль, играли с пистолетами и машинками, а девочки примеряли красивые платья.

В этом году коллектив школы № 48 первый раз из рук в руки вручали подарки ребятам из приюта. Дети быстро нашли общий язык и подружились. Водили хоровод, играли, пели песни, а на прощание очень долго жали руки, передавая свое тепло друг другу. Школьники обещали приходить в гости, а ребята и воспитатели из приюта долго благодарили их за подарки.

Альбина Курашева



Новая смена акул пера

и выпускают новости, издают газету и работают над созданием сайта, который в юбилейный для россиян год, объединит всю страну. В Доме детского творчества состоялась слет детской прессы. Начинаящие корреспонденты учились азам журналистики и обсуждали совместные проекты.



В следующем году страна отпразднует 65-ую годовщину Победы, а еще 2010 год - Год учителя. На слете...

Книга о достоинстве человека



**На турнире мы старались и не подкачали
Наш Сибирский край родной достойно представляли.
Мы в России на втором месте оказались.
Признаёмся – попотели , но не зря старались.
(см. приложение)**



***Родословная моя богата разными чинами.
Мой пра-пра-пра-дед – генерал в гражданскую руководил войсками.
А это – бабушки мои, моим родителям жизнь дали.
Мы родословную свою семьей всей нашей изучали.
(см. приложение)***



Отзывы

Светлана Степановна Савина Дмитриевна, учитель 10-й школы, Галина Дмитриевна Титова из 48-ой и Якушева Оксана Анатольевна, педагог школы-интерната № 5.

Сердце и душу отдаю детям

40 лет отдает себя детям и любимой работе учитель начальных классов 48 школы Галина Дмитриевна Титова. В ее педагогической копилке много успехов и достижений. Она носит звание "Заслуженный учитель народного образования", является неоднократным участником конкурса "Учитель года". Благодаря трудам учителя, ее воспитанники не только потенциальные медалисты, но и победители всероссийских конкурсов и олимпиад. Все эти успехи и стали решающими при подведении итогов конкурса, объявленного губернатором. Галина Дмитриевна стала лучшим "Первым учителем".

Из обычного урока каждый день она делает настоящее представление. Дети фантазируют, придумывают, одно задание сменяется другим, каждый ребенок задействован. При этом в классе удивительная дисциплина.

Многие дети пришли в школу, не зная букв. Первоклассники только полгода за партой, но уже каждый бегло читает, считает. Дети организованы, самостоятельны и, главное, у всех есть огромное желание учиться.

Дать крепкие и уверенные знания - это, конечно, задача номер один. Ученики Галины Дмитриевны Титовой каждый год участвуют и побеждают во всероссийских и областных олимпиадах. И эти труды даром не проходят. Многие из ее учеников, получив прочные знания в начальной школе, учатся на "хорошо" и "отлично", оканчивают школу с медалями. С гордостью учитель показывает имена своих воспитанников на страницах энциклопедии, изданной российской академией наук "Ими гордится Россия". В это издание имя Галины Дмитриевны Титовой попало дважды, как отличного организатора и талантливого учителя. "Но не менее важное направление в работе - воспитание в детях человеческих качеств", - считает учитель.

Ее класс недавно побывал в приюте с новогодними подарками. Галина Титова сама воспитывалась в детском доме, потому знает, как это - жить без семьи и домашнего тепла. Именно поэтому каждому из детей она прививает чувство сострадания. Каждый год ее классы участвуют в марафоне "Сотвори добро".

За сорокалетний трудовой стаж накопилось много добрых традиций, которые прижились в школе с

легкой руки инициативного учителя. В ее классах всегда проходят праздники, посвященные именинникам, она уделяет внимание каждому ребенку. Учитель считает, что важное место занимает работа с родителями, кстати, она отлично ладит с мамами и папами своих учеников. Ее детки - постоянные участники городских конкурсов. Который год проходит конкурс на лучшую новогоднюю игрушку. В этом году на студию ТВ-12 класс Галины Дмитриевны принес 30 различных и оригинальных поделок, чтобы украсить городскую ель. Дети и родители постарались сделать оригинальные работы. А как передавали детки свои творения! Устроили небольшой концерт, спели песню, рассказали стихи, поздравили с Новым годом.

В родной школе все линейки, праздники, конкурсы, концерты не проходят без участия Галины Дмитриевны Титовой, по воле души и сердца она помогает организовать любое мероприятие, чтобы порадовать детей.

Учительство - это для нее призвание, с малых лет она мечтала стоять у доски и нести знания детям, она знала, что будет любить и делить своих учеников.

"У меня дети на первом месте в жизни, вся моя семья знает по именам моих детишек", - говорит педагог.

За плечами заслуженного учителя много достижений. Неделю назад успехи пополнились очередной победой. 100 учителей Приаишарья получили гранды губернатора за победу в конкурсе "Первый учитель".

"Конечно, я волновалась, переживала, но когда узнала о победе, не сдержала слез радости. Этой победой я обязана многим: моим замечательным коллегам, ко-



торы помогали, волновались и поддерживали меня, спасибо моим ученикам, родителям, я благодарна моей семье, которая всегда рядом со мной, это моя опора в каждом деле", - рассказывает Галина Дмитриевна. Следующий год для Галины Титовой знаковый: 40 лет стажа, 40 лет жизни в Нижнеудинске, 40 лет семейной жизни и свой собственный юбилей. К тому же Год Кролика - ее год, а значит, все задумки и планы будут по плечу. "Победа в областном конкурсе - это стимул для дальнейшей работы", - говорит учитель.

Татьяна Шерстнева

Вот она какая – учительница первая моя!

Почта "Путевки"

Самый лучший учитель

Я хочу рассказать о женщине, которую знаю совсем недавно. Это Галина Дмитриевна Титова. А говорить о ней можно без конца.

В 2007 году моей дочери нужно было идти в 1 класс. И встал вопрос, в класс к какому учителю идти? Хотя у меня сомнений не было, но люди говорили, что в класс Галины Дмитриевны попасть очень трудно. На деле оказалось совсем просто.

Когда мы пришли в школу, и я увидела эту женщину, то сразу поняла, что это тот учитель, которому я бы хотела доверить своего ребенка. Передо мной си-

дела добрая, внимательная женщина с умными глазами. После беседы с Галиной Дмитриевной я ни минуты не сомневалась, что мой ребенок получит отличные знания.

Прошло полтора года. Мой ребенок с удовольствием бежит в школу. Я вижу, что учение ей доставляет большое удовольствие. Она и учится на отлично, и любит своего учителя.

А Галина Дмитриевна любит всех своих учеников. Учитель проводит с ними чаепития в праздники, отмечает день рождения каждого ученика. При малейшей возможности всегда водит

детей в цирк, очень интересно проводит Новый год, за активное участие в праздниках дарит ученикам подарки. Школьная жизнь ребят насыщена конкурсами и викторинами. Дети в восторге от того, как работает с ними Галина Дмитриевна.

Титова Г.Д. работает в школе много лет. Каждый ее выпуск считается лучшим, ведь все знания, которые учитель накопил за много лет, она старается передавать детям. Галина Дмитриевна - очень хороший педагог.

А еще учитель не только отличный педагог, но и хороший друг. Всегда в

трудную минуту поможет и подскажет, хотя у самой большое сердце, и бывают неприятности. Но все это уходит на задний план, когда она рядом с детьми. Она никогда не покажет своего недоумения или плохого настроения. Галина Дмитриевна всегда приходит в школу с улыбкой.

Я желаю Титовой Г.Д. оставаться всегда такой, какая она есть. Желаю, чтобы ее никогда не подводило здоровье, и чтобы еще долгие годы она учила детей уму и разуму.

Ирина Напруюшкина

Спасибо за "Горячий хлеб"