

*Учет индивидуальных  
достижений обучающихся  
старших классов.*



# Особенности портфолио на разных ступенях обучения

**В начальной школе**

• Организатор учебной деятельности

**В основной школе**

- Перспективная форма представления индивидуальной направленности учебных достижений, отвечающей задачам предпрофильной подготовки.
- Увеличивается уровень осознания своих целей и возможностей – дальнейший выбор направления и формы обучения.

**В старшей школе**

- Составляющая часть для образовательного рейтинга выпускника основной школы
- (портфолио + результаты итоговой аттестации).

# Функции портфолио

- *диагностическая* (фиксирует изменения и рост знаний учащихся за определенный период времени);
- *целеполагания* (поддерживает учебные цели ученика);
- *содержательная* (раскрывает весь спектр выполняемых учеником работ);
- *развивающая* (обеспечивает непрерывность процесса обучения от года к году);
- *мотивационная* (поощряет результаты деятельности учащихся, преподавателей и родителей);
- *рейтинговая* (позволяет определить количественные и качественные индивидуальные достижения ученика).



## *Содержание*

Цели и задачи портфолио

### **1. Я и мой мир**

- Анкета «Знакомство»
- Автобиография
- Диагностики

### **2. Моя учебная деятельность**

- Самоанализ по итогам 9 класса
- Итоги успеваемости
- Участие в жизни школы и класса
- Грамоты и благодарственные письма

### **3. Моя внеурочная деятельность**

- Исследовательские, проектные работы
- Грамоты и благодарственные письма

### **4. Моя копилка**



# *Содержание*

## **1. Я и мой мир**

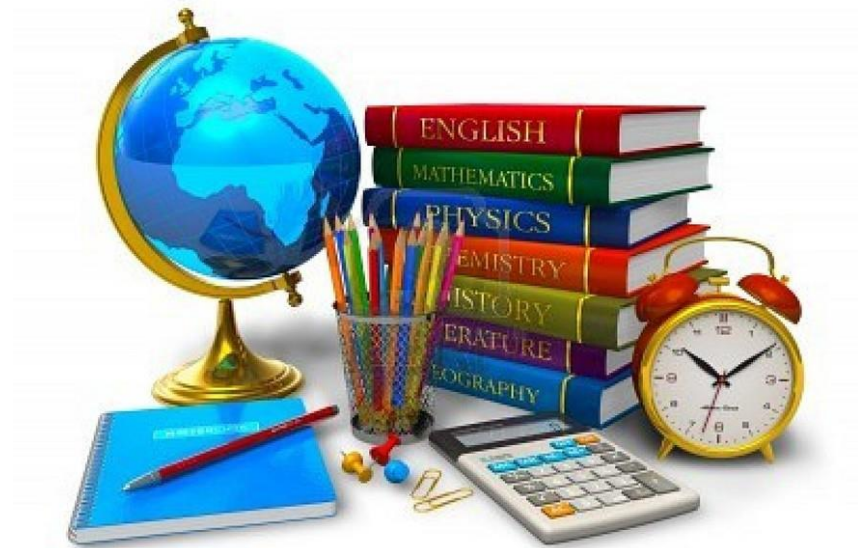
- Анкета «Знакомство»
- Автобиография
- Диагностика



# *Содержание*

## **2. Моя учебная деятельность**

- Самоанализ по итогам 9 класса
- Итоги успеваемости
- Участие в жизни школы и класса
- Грамоты и благодарственные письма



# *Содержание*

## **3. Моя внеурочная деятельность**

- Исследовательские, проектные работы
- Грамоты и благодарственные письма

## **4. Моя копилка**



