

*Учет индивидуальных
достижений обучающихся
старших классов.*



Особенности портфолио на разных ступенях обучения

В начальной школе

• Организатор учебной деятельности

В основной школе

- Перспективная форма представления индивидуальной направленности учебных достижений, отвечающей задачам предпрофильной подготовки.
- Увеличивается уровень осознания своих целей и возможностей – дальнейший выбор направления и формы обучения.

В старшей школе

- Составляющая часть для образовательного рейтинга выпускника основной школы
- (портфолио + результаты итоговой аттестации).

Функции портфолио

- *диагностическая* (фиксирует изменения и рост знаний учащихся за определенный период времени);
- *целеполагания* (поддерживает учебные цели ученика);
- *содержательная* (раскрывает весь спектр выполняемых учеником работ);
- *развивающая* (обеспечивает непрерывность процесса обучения от года к году);
- *мотивационная* (поощряет результаты деятельности учащихся, преподавателей и родителей);
- *рейтинговая* (позволяет определить количественные и качественные индивидуальные достижения ученика).



Содержание

Цели и задачи портфолио

1. Я и мой мир

- Анкета «Знакомство»
- Автобиография
- Диагностики

2. Моя учебная деятельность

- Самоанализ по итогам 9 класса
- Итоги успеваемости
- Участие в жизни школы и класса
- Грамоты и благодарственные письма

3. Моя внеурочная деятельность

- Исследовательские, проектные работы
- Грамоты и благодарственные письма

4. Моя копилка



Содержание

1. Я и мой мир

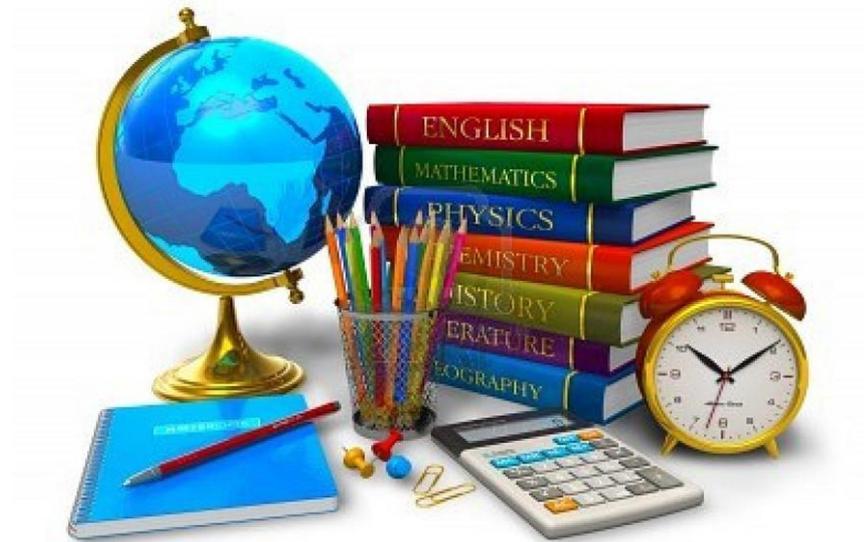
- Анкета «Знакомство»
- Автобиография
- Диагностика



Содержание

2. Моя учебная деятельность

- Самоанализ по итогам 9 класса
- Итоги успеваемости
- Участие в жизни школы и класса
- Грамоты и благодарственные письма



Содержание

3. Моя внеурочная деятельность

- Исследовательские, проектные работы
- Грамоты и благодарственные письма

4. Моя копилка



