



# ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ГЛАСНЫХ Ы-И

Подготовила  
учитель-логопед  
Сейдаметова  
Севиля Пулатовна

План-конспект индивидуального  
логопедического занятия

**ТЕМА:**

**Дифференциация  
гласных I и II ряда [ы—  
и] в слогах и в словах**



## **Цель:**

- создать условия для формирования умения правильно употреблять буквы Ы, И в письменной речи.
- развивать умение дифференцировать звуки [ы], [и] в произношении и на слух;
- развивать умение обозначать твёрдость и мягкость согласных на письме с помощью букв Ы, И;
- Развивать фонематическое восприятие, навыки звукового анализа и синтеза.

**Оборудование:** карточки с заданиями, тематические картинки, мяч, «чудесный мешочек»

# Артикуляционная гимнастика

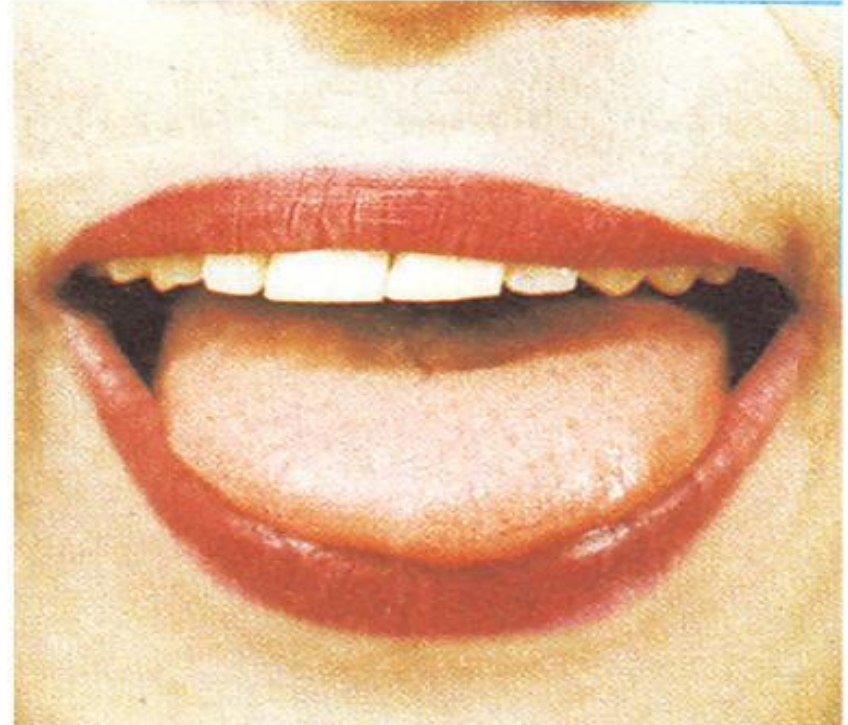
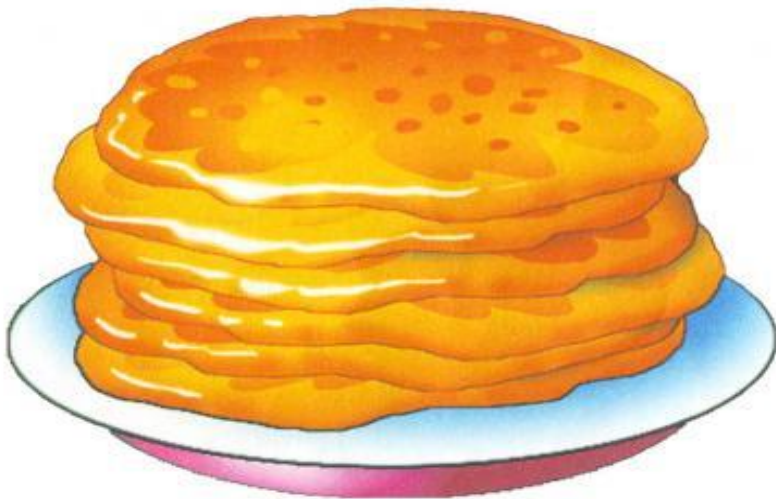
## «ГРИБОК»

Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язычок к небу. Это шляпка гриба, а подъязычная связка- ножка. Кончик языка не должен подворачиваться, губы - в улыбке. Если ребенку не удастся присосать язык, то можно пощелкать языком, как в упражнении «Лошадка». В пощелкивании улавливается нужное движение язы



# «БЛИНЧИК»

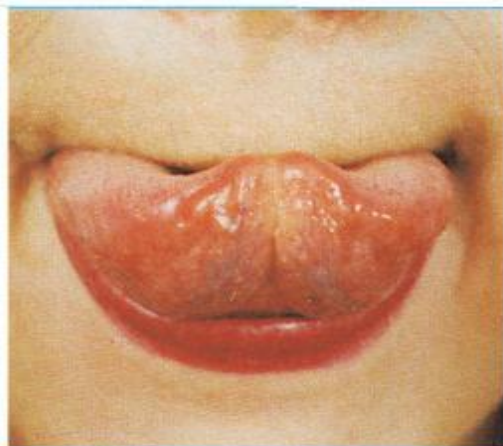
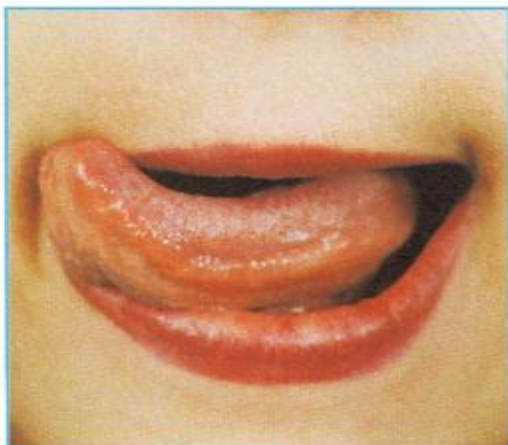
Улыбнуться, открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать в спокойном состоянии на счет до пяти. В этом упражнении важно следить, чтобы нижняя губа не напрягалась и не натягивалась на нижние зубы.





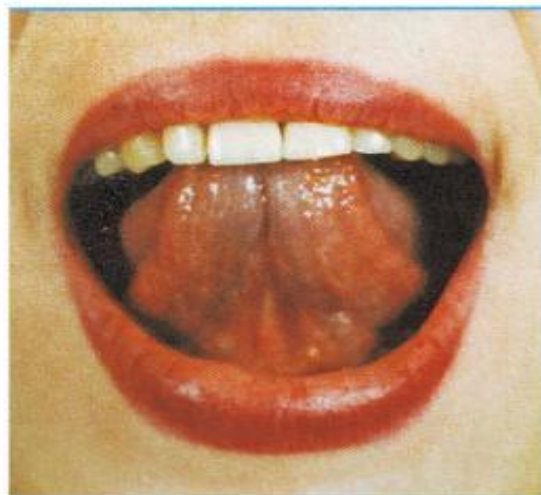
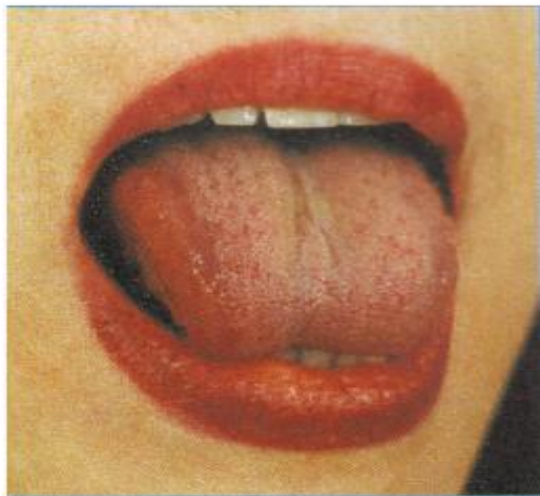
# «ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ»

Улыбнуться, открыть рот. Языком в форме чашечки облизывать верхнюю губу сверху- вниз(можно помазать ее вареньем). Нижняя губа не должна обтягивать зубы (можно оттянуть ее вниз рукой).



# «КАЧЕЛИ»

Улыбнуться, открыть рот. На счет 1-2 поочередно упираться языком то в верхние, то в нижние зубы. Нижняя челюсть при этом неподвижна.



# Основная часть.

## Сообщение темы занятия.

- Посмотрите на доску, какие картинки там изображены? (мышка и мишка)
- Какими буквами отличаются эти слова? (ы-и)
- Тема нашего занятия – пара гласных Ы-И.





МИШК  
а



МЫШКА



## Сравнительная характеристика звуков.

- Чем отличаются гласные и- ы?

Предлагаю произнести звук “и” и посмотреть в зеркало в каком положении находятся язык и губы? (язык у нижних зубов, губы “улыбаются”).

Затем произносится звук ы. (при произнесении этого звука язык оттягивается от зубов).

- Показать соответствующие буквы.

### Характеристика звуков:

Ы – гласная первого ряда

И – гласная второго ряда. (функция гласных второго ряда – смягчать впереди стоящую согласную)

# Артикуляционный образ звука «И»

- ❖ рот улыбается,
- ❖ губы раздвигаются,
- ❖ язык за нижние зубы опускается,
- ❖ воздушная струя проходит легко,  
длительно



## Артикуляционный образ звука «Ы»

- ◆ рот шире улыбается,
- ◆ губы шире раздвигаются,
- ◆ язык за нижними зубами,
- ◆ воздушная струя проходит легко,  
длительно



# Упражнения на дифференциацию звуков Ы - И в слогe

1. Игра с мячом – “назови  
наоборот”:

**Мы – (ми)**

**Бы – ( би)**

**Вы – ( ви)**

**Лы – (ли)**

**Ды – (ди)**

**Был – (бил)**

**Мыл – (мил)**

**Выл – (вил)**

**Зы – (зи)**

**Пыл – (пил)**



**2. Поднять букву, обозначающую звучащий звук в слогe.**

Пы, ти, ри, бы, кы, ди, би, ми, сы, ты, мы, ки,  
пи.

**3. Повторить и записать:**

**Сы-сы-си, ри-ры-ры, ды-ди-ды.**



# Пальчиковая

## «Апельсин»

Мы делили апельсин.  
**(дети разламывают воображаемый апельсин на дольки)**  
Много нас, **(показывают 10 пальцев)**  
А он один. **(показывают 1 палец)**  
Эта долька – для ежа.  
Эта долька – для стрижа.  
Эта долька – для утят.  
Эта долька – для котят.  
Эта долька – для бобра.  
**(загибают по одному пальчику на каждую строчку)**  
А для волка – кожура.  
**(бросательные движения правой рукой)**  
Он сердит на нас – беда!!!  
**(сжимают кулаки и прижимают их к груди)**  
Разбегайтесь – кто куда!!!  
**(«бегут» пальцами по столу)**



## «Есть у каждого свой дом»

У лисы в лесу глухом  
Есть нора – надёжный дом.  
Не страшны зимой метели  
Белочке в дупле на ели.  
Под кустами ёж колючий  
Нагребает листья в кучу.  
Из ветвей, корней, коры  
Хатки делают бобры.  
Спит в берлоге косолапый,  
До весны сосёт там лапу.  
**(загибают по одному пальчику)**  
Есть у каждого свой дом,  
Всем тепло, уютно в нём.  
**(хлопки ладонями)**



## «Машина каша»

Маша каши наварила,  
Маша кашей всех кормила.  
Положила Маша кашу  
**(сгибают и разгибают кулачки)**  
Кошке – в чашку,  
Жулке – в плошку,  
А коту – в большую ложку.  
В миску курицам, цыплятам  
И в корытце поросётам.  
**(загибают по одному пальчику)**  
Всю посуду заняла,  
Всё до крошки раздала.  
**(сгибают и разгибают кулачки)**



## «Где обедал воробей?»

Где обедал, воробей? **(машут перекрещёнными ладошками)**  
В зоопарке у зверей!  
**(ладошки изображают раскрывающуюся пасть)**  
Пообедал я сперва За решёткою у льва.  
Подкрепился у лисицы,  
У моржа попил водицы.  
Ел морковку у слона.  
С журавлём поел пшена.  
Погостил у носорога,  
Отрубей поел немного.  
Побывал я на пиру  
У хвостатых кенгуру.  
Был на праздничном обеде  
У мохнатого медведя.  
**(на каждое название животного загибают по одному пальчику сначала на левой, затем на правой руке)**  
А зубастый крокодил чуть меня не проглотил.  
**(изображают раскрывающуюся пасть животного)**



# ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ **Ы-И** В СЛОВАХ.

1. РАЗЛОЖИТЬ СЛОВА-КАРТИНКИ К КАЖДОМУ ДОМИКУ ПО НАЛИЧИЮ **Ы-И**

The image shows a worksheet for a phonics activity. It features a grid of illustrations: a stove, logs, coins, raspberries, and a piece of cheese. Below the grid are three house-shaped boxes labeled 'Ы', 'И', and 'Ы'. A vertical watermark 'logoped.ru' is on the right side.

## 2. ВСТАВИТЬ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ Ы-И В СЛОВА (РАБОТА НА КАРТОЧКАХ)

Р..СЬ, С..Р, К..НО, Р..С, Л..ПА,  
П..ЛЬ, С..ЛА, М..ЛО, П..ЛА, Д..  
М, Л..ЦО

ЗАПИСАТЬ СЛОВА В ТЕТРАДЬ





### Упражнение 3. «Поклон»

**Исходное положение:** встать прямо, руки опущены.

Слегка наклониться вперед, округлить спину, опустить голову и руки. Сделать короткий шумный вдох в конечной точке поклона («понюхать пол»). Затем плавно, свободно выдыхая через нос или рот, вернуться в исходное положение.

### Упражнение 4. «Кошка»

**Исходное положение:** встать прямо, кисти рук на уровне пояса, локти чуть согнуты.

Делать легкие, пружинистые приседания, поворачивая туловище то вправо, то влево. При повороте с одновременным коротким шумным вдохом сделать руками «сбрасывающее» движение в сторону (как будто кошка хочет схватить птичку). На выдохе вернуться в исходное положение.





**Рассмотри картинки и распредели их в  
три столбика .**

И		Ы		И – Ы

# Раскрась картинки



# Итог урока:

Какие буквы мы учились  
различать?

