



ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ГЛАСНЫХ Ы-И

Подготовила
учитель-логопед
Сейдаметова
Севиля Пулатовна

План-конспект индивидуального
логопедического занятия

ТЕМА:

**Дифференциация
гласных I и II ряда [ы—
и] в слогах и в словах**



Цель:

- создать условия для формирования умения правильно употреблять буквы Ы, И в письменной речи.
- развивать умение дифференцировать звуки [ы], [и] в произношении и на слух;
- развивать умение обозначать твёрдость и мягкость согласных на письме с помощью букв Ы, И;
- Развивать фонематическое восприятие, навыки звукового анализа и синтеза.

Оборудование: карточки с заданиями, тематические картинки, мяч, «чудесный мешочек»

Артикуляционная гимнастика

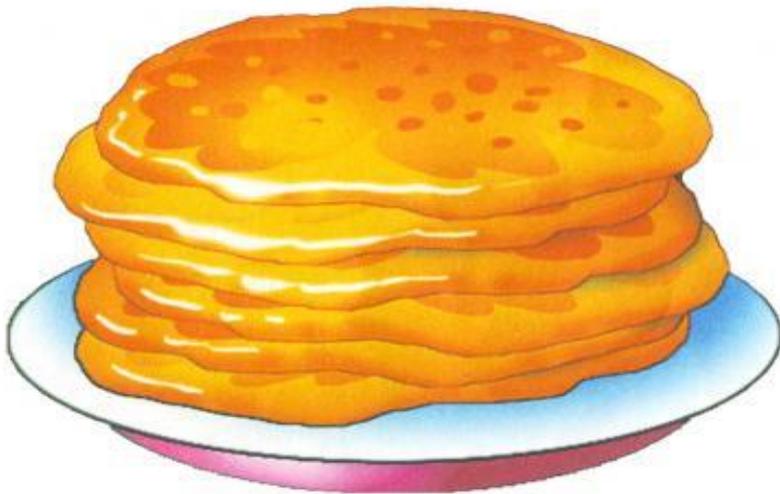
«ГРИБОК»

Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язычок к небу. Это шляпка гриба, а подъязычная связка- ножка. Кончик языка не должен подворачиваться, губы - в улыбке. Если ребенку не удастся присосать язык, то можно пощелкать языком, как в упражнении «Лошадка». В пощелкивании улавливается нужное движение язы



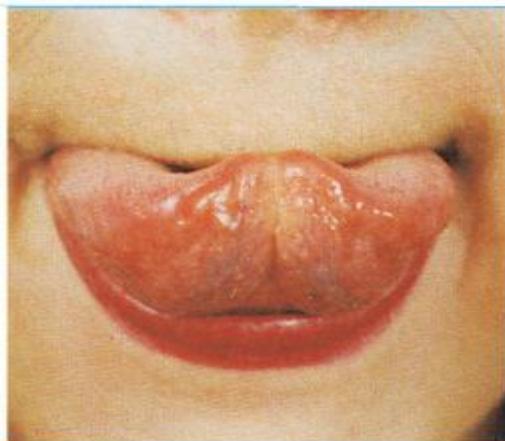
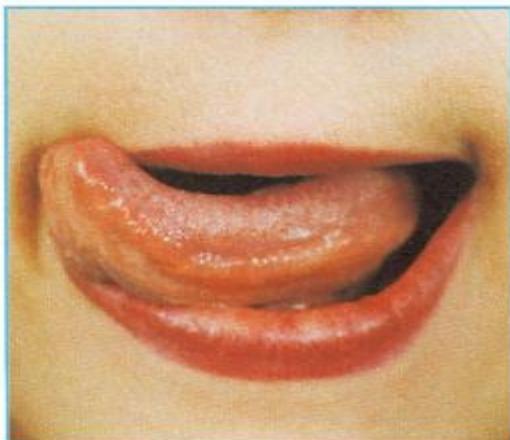
«БЛИНЧИК»

Улыбнуться, открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать в спокойном состоянии на счет до пяти. В этом упражнении важно следить, чтобы нижняя губа не напрягалась и не натягивалась на нижние зубы.



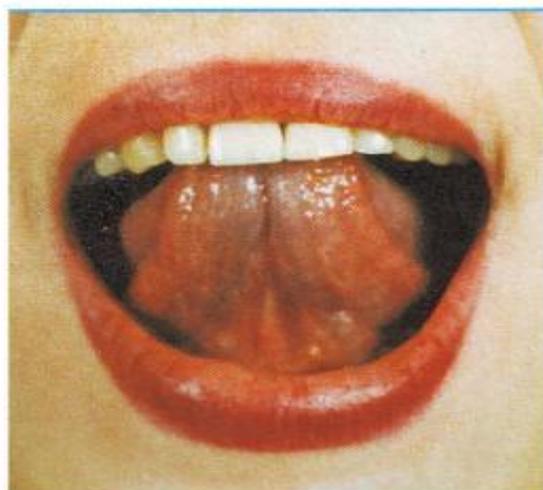
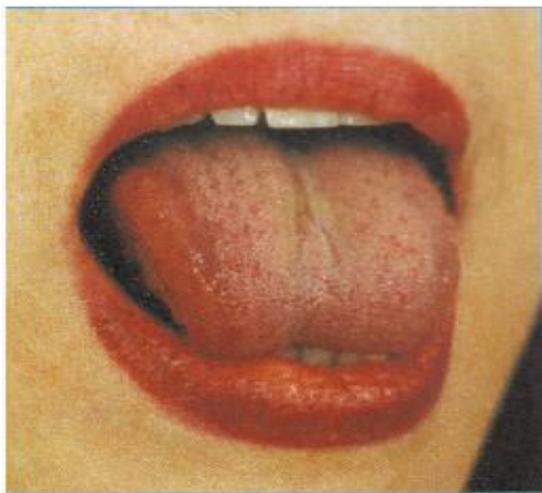
«ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ»

Улыбнуться, открыть рот. Языком в форме чашечки облизывать верхнюю губу сверху- вниз(можно помазать ее вареньем). Нижняя губа не должна обтягивать зубы (можно оттянуть ее вниз рукой).



«КАЧЕЛИ»

Улыбнуться, открыть рот. На счет 1-2 поочередно упираться языком то в верхние, то в нижние зубы. Нижняя челюсть при этом неподвижна.



Основная часть.

Сообщение темы занятия.

- Посмотрите на доску, какие картинки там изображены? (мышка и мишка)
- Какими буквами отличаются эти слова? (ы-и)
- Тема нашего занятия – пара гласных Ы-И.



МИШК
а



МЫШКА



Сравнительная характеристика звуков.

- Чем отличаются гласные и- ы?

Предлагаю произнести звук “и” и посмотреть в зеркало в каком положении находятся язык и губы? (язык у нижних зубов, губы “улыбаются”).

Затем произносится звук ы. (при произнесении этого звука язык оттягивается от зубов).

- Показать соответствующие буквы.

Характеристика звуков:

Ы – гласная первого ряда

И – гласная второго ряда. (функция гласных второго ряда – смягчать впереди стоящую согласную)

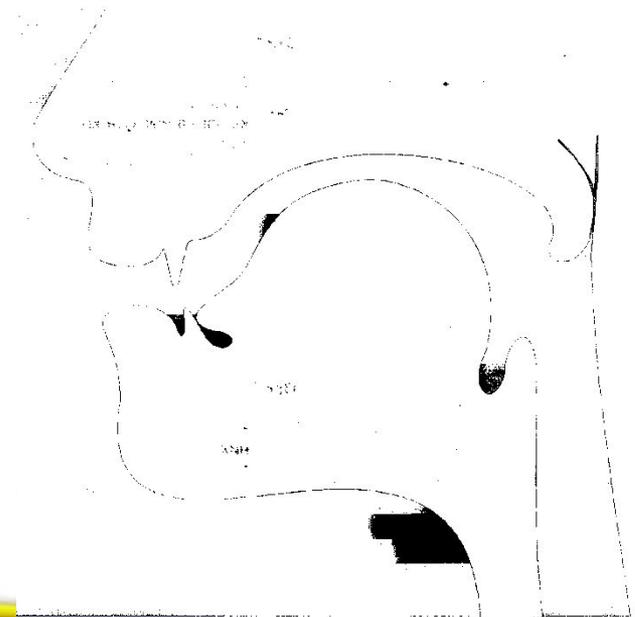
Артикуляционный образ звука «И»

- ❖ рот улыбается,
- ❖ губы раздвигаются,
- ❖ язык за нижние зубы опускается,
- ❖ воздушная струя проходит легко, длительно



Артикуляционный образ звука «Ы»

- ❖ рот шире улыбается,
- ❖ губы шире раздвигаются,
- ❖ язык за нижними зубами,
- ❖ воздушная струя проходит легко,
длительно



Упражнения на дифференциацию звуков Ы - И в слогe

1. Игра с мячом – “назови
наоборот”:

Мы – (ми)

Бы – (би)

Вы – (ви)

Лы – (ли)

Ды – (ди)

Был – (бил)

Мыл – (мил)

Выл – (вил)

Зы – (зи)

Пыл – (пил)

2. Поднять букву, обозначающую звучащий звук в слогe.

Пы, ти, ри, бы, кы, ди, би, ми, сы, ты, мы, ки,
пи.

3. Повторить и записать:

Сы-сы-си, ри-ры-ры, ды-ди-ды.



Пальчиковая

«Апельсин»

Мы делили апельсин.
(дети разламывают воображаемый апельсин на дольки)
Много нас, **(показывают 10 пальцев)**
А он один. **(показывают 1 палец)**
Эта долька – для ежа.
Эта долька – для стрижа.
Эта долька – для утят.
Эта долька – для котят.
Эта долька – для бобра.
(загибают по одному пальчику на каждую строчку)
А для волка – кожура.
(бросательные движения правой рукой)
Он сердит на нас – беда!!!
(сжимают кулаки и прижимают их к груди)
Разбегайтесь – кто куда!!!
(«бегут» пальцами по столу)



«Есть у каждого свой дом»

У лисы в лесу глухом
Есть нора – надёжный дом.
Не страшны зимой метели
Белочке в дупле на ели.
Под кустами ёж колючий
Нагребает листья в кучу.
Из ветвей, корней, коры
Хатки делают бобры.
Спит в берлоге косолапый,
До весны сосёт там лапу.
(загибают по одному пальчику)
Есть у каждого свой дом,
Всем тепло, уютно в нём.
(хлопки ладонями)



«Машина каша»

Маша каши наварила,
Маша кашей всех кормила.
Положила Маша кашу
(сгибают и разгибают кулачки)
Кошке – в чашку,
Жулке – в плошку,
А коту – в большую ложку.
В миску курицам, цыплятам
И в корытце поросётам.
(загибают по одному пальчику)
Всю посуду заняла,
Всё до крошки раздала.
(сгибают и разгибают кулачки)



«Где обедал воробей?»

Где обедал, воробей? **(машут перекрещёнными ладошками)**
В зоопарке у зверей!
(ладошки изображают раскрывающуюся пасть)
Пообедал я сперва За решёткою у льва.
Подкрепился у лисицы,
У моржа попил водицы.
Ел морковку у слона.
С журавлём поел пшена.
Погостил у носорога,
Отрубей поел немного.
Побывал я на пиру
У хвостатых кенгуру.
Был на праздничном обеде
У мохнатого медведя.
(на каждое название животного загибают по одному пальчику сначала на левой, затем на правой руке)
А зубастый крокодил чуть меня не проглотил.
(изображают раскрывающуюся пасть животного)



ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ **Ы-И** В СЛОВАХ.

1. РАЗЛОЖИТЬ СЛОВА-КАРТИНКИ К КАЖДОМУ ДОМИКУ ПО НАЛИЧИЮ **Ы-И**

The image shows a worksheet for a phonics activity. It features a grid of illustrations: a stove, logs, coins, raspberries, and a piece of cheese. Below the grid are three house-shaped boxes labeled 'Ы', 'И', and 'Ы'. A vertical watermark 'logoped.ru' is on the right side.

2. ВСТАВИТЬ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ Ы-И В СЛОВА (РАБОТА НА КАРТОЧКАХ)

Р..СЬ, С..Р, К..НО, Р..С, Л..ПА,
П..ЛЬ, С..ЛА, М..ЛО, П..ЛА, Д..
М, Л..ЦО

ЗАПИСАТЬ СЛОВА В ТЕТРАДЬ



Упражнение 3. «Поклон»

Исходное положение: встать прямо, руки опущены.

Слегка наклониться вперед, округлить спину, опустить голову и руки. Сделать короткий шумный вдох в конечной точке поклона («понюхать пол»). Затем плавно, свободно выдыхая через нос или рот, вернуться в исходное положение.

Упражнение 4. «Кошка»

Исходное положение: встать прямо, кисти рук на уровне пояса, локти чуть согнуты.

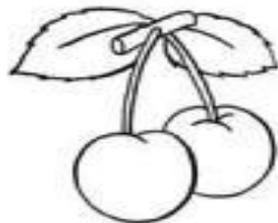
Делать легкие, пружинистые приседания, поворачивая туловище то вправо, то влево. При повороте с одновременным коротким шумным вдохом сделать руками «сбрасывающее» движение в сторону (как будто кошка хочет схватить птичку). На выдохе вернуться в исходное положение.



**Рассмотри картинки и распредели их в
три столбика .**

И		Ы		И – Ы

Раскрась картинки



Итог урока:

Какие буквы мы учились
различать?

