



«Оқушының танымдық белсендігін арттыра отырып,
көшбасшылық қасиеттерін дамыту жолдары.»

**Кәсіби оқу мен
бірлескен
кәсіби білім
беруде іске
асырылады.
Білім-білік
қорын
молайтып,
тиімді таңдау
жасай алады.**

**Мақсатты
бағытты
педагогикалық
үрдісті
шығармашылықпен
атқара алады.**

**МАН-87
бет**



**Нәтижелі
қызмет
жасап, оған
терең талдау
жасай алады.**

«Білімді үйреніп, оны өмірге қолданбаған кісі жерін айдап, дөнін сеппеген адамға ұқсас.»

Мұғалімнің кәсіби білімділігін
дамытуға

әсер ететін ерекше түрі
жауапты қызметі бар
немесе жоқ мұғалімдер деп

Оқытудағы басқару және көшбасшылық

Іс-тәжірибені
жетілдіру
жұмыстарын
өз қолына
алуға;

Өзгерістер
енгізу үшін
әріптестермен
стратегиялық
шешімдер
қабылдауға;

Кәсіби білімді
күруга және
таратуға
атсалысуға
міндетті.

■ Бірігіп жұмыс
істеуде
фактілерді
жинауға және
қолдануға;

«Үйрене білуді үйренген кісіге игілік –

Менандр

-айтқанындай үлгілі ұстаз ғана қабілетті жан-жақты шәкірт тәрбиелей алады. Шәкіртті қарапайым бала

емес, жеке тұлға ретінде дамыту қажет. Әр ұстаз оқу тәрбие жұмысына, шығармашылықпен қарап, жаңа

талабына сай, осы бағдарлама мазмұнына сай, сабақты түрлендіру мақсатында оқытудың түрлі әдістерін пайдаланса игі нәтижеге жетері сөзсіз!

Заман талабы мен уақыт көшіне ілесу ұстаздар қауымына үлкен сын. Осы орайда

мұғалімдердің біліктілігін көтерудің үшінші деңгейлі курсы болды. Курс бұрынғыдан өзгеше жағалықтарға толы, түрлі іс-әрекеттер жоспарланған. Курс барысында оқыған бағдарлама жеті модульді қамтиды. Соның ішінде оқытуды басқару және көшбасшылық модулі тікелей бізге қатысты.

- Шағын топтарда жұмыс жасату арқылы көшбасшылықты анықтау;
- Оқушыны көшбасшылыққа жетелеу;
- Баланың көшбасшылығын көре білу;
- Үлкен топтарда көшбасшылыққа ұмтылуға бағыттау

Әр түрлі деңгейдегі оқушыларға басшылық жасау

- Оқушыларға қалай оқу керектігін үйрету;

жөніндегі тәжірибелерін үйрету

жөніндегі тәжірибелерін үйрету



Бірігіп жұмыс істеуде фактілерді жинау және қолдану сәті

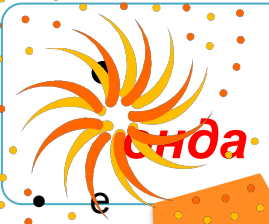


Барлық балалар табысты оқи алады



Егер мұғалімдер оларды дұрыстап оқыта алса.





ында

Егер оқушыны көшбасшылыққа жетелесек, оқушыдан көрінетін іс-әрекет.

Өздігінен жұмысты жоспарлауға, сөздікпен, кестемен жұмыс жасауға жаттығады.

еріктестерімен өзі жасаған жұмыс нәтижесін айтып, қорытынды жасап үйренеді, тіл байлығы мен ойлау қабілеттері дамиды.

ерілген тапсырмаларға сәйкес жұмыстарды, ақпарат құралдардан, қосымша әдебиеттерден тауып мазмұны мен орындалу тәртібін түсінеді және өз бетінше ізденуге мүмкіндік табады.



Менің рефлексиям

Не сәтті болды

Мектепте әріптестерді шеберлікке үйрету мақсатында бағдарламаның түйінді идеяларын білуі және түсінуі оны мақұлдауы постер қорғаулары, топты критерий арқылы 2 жұлдыз 1 ұсыныс бағалаулары керемет болды.

Не қиын болды

Оқыту мен оқудың жаңа практикасын енгізу туралы ойлану және одан әрі дамытуға арналған тәсілдер мен идеяларды белгілеу.

Ұсынысым

Сындарлы оқыту теориясын мектепте бірнеше мұғалімдер оқытылса, сонда ғана бір-бірінің көмегі арқылы сабақты тиімді өтуге болады,- деп ойлаймын.



ҰСТАЗЫ МЫҚТЫ ЕЛДІҢ - ҰСТАМЫ БЕРІК БОЛАДЫ.



Оқушылардың
сабақтағы
көшбасшылығы
мұғалімнің
мектептегі
көшбасшылығына
байланысты



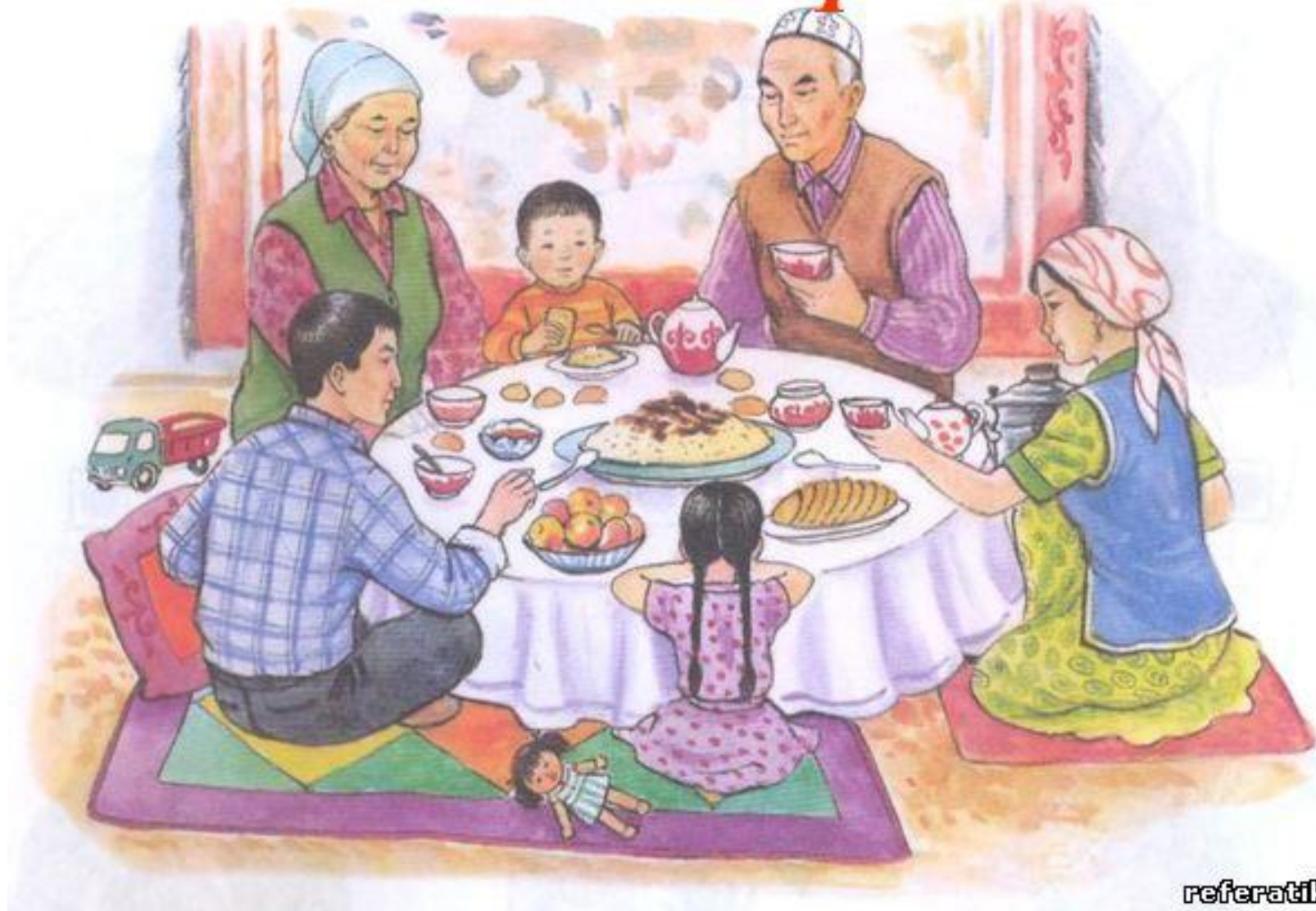
БІЛІМДІДЕН СӨЗ ТЫҢДАСАҢ, КҮШ ТАСЫР.
ҮЙРЕНГЕНДІ ЖЕЛГЕ ҰШЫРМАЙ –ІСКЕ АСЫР!



МАХМУД ҚАШҒАРИ

Пайдаланылған әдебиеттер: Ақпарат көздері. Мұғалімдерге арналған нұсқаулық «Назарбаев Зияткерлік мектебі» ДББҰ ПШО – орталығы 2012, Дәріс материалдары, «Ақылдың кені» кітабы Жарықбаев 1991ж

Отбасы - өмір аясы



The image features a dark red background with a repeating pattern of roses. In the center, there is a bouquet of red roses with green leaves and stems, tied with a red ribbon. The bouquet is surrounded by several small white sparkles. Two large, stylized red hearts are positioned on the left and right sides of the bouquet. The entire scene is framed by a decorative border consisting of alternating red hearts and white pearls. A yellow rectangular box is centered horizontally across the middle of the image, containing the text "Назар аударғандарыңызға рахмет!!!".

Назар аударғандарыңызға рахмет!!!