

# МОЯ ШКОЛЬНАЯ СЕМЬЯ.



***Коллектив - это высший уровень развития группы, межличностные отношения в которой опосредуются содержанием, целям и ценностями групповой деятельности, а сама групповая деятельность значима не только для каждого члена группы, но и для всего общества!***



**Воспитать ученика! Всего 2  
слова, но за ними  
целенаправленный,  
неутомимый, повседневный,  
порой невидимый труд  
главного воспитателя в  
общеобразовательном  
учреждении - классного  
руководителя.**

## **Основные задачи воспитательной работы классного руководителя 7б класса :**

- 1. Развитие творческих способностей учащихся в урочное и внеурочное время.**
- 2. Формирование учебной мотивации и развитие учебных навыков.**
- 3. Формирование доброжелательных отношений между одноклассниками.**
- 4. Воспитание умения работать над собой, развитие самооценки.**
- 5. Привитие интереса к окружающему миру и к окружающим людям.**
- 6. Воспитание культуры поведения.**

**Каждый человек имеет огромный потенциал неисчерпаемых ресурсов, которые при определенных условиях могут быть реализованы. Основным условием развития личностного потенциала является потребность в самовыражении и самосовершенствовании, в стремлении обнаружить, проверить и утвердить самые разнообразные способности. Но реализация только лишь одной потребности в самовыражении еще не гарантирует раскрытие потенциала. Задача детей состоит в том, чтобы как можно раньше начать развитие собственных способностей. А мы должны помочь им установить наличие соответствующих природных задатков, предусматривать условия, стимулирующие их развитие, научить систематически и упорно работать над собой, углубленно изучать учебные предметы.**

**Начало пятого класса - сложный период для ребенка. В связи с этим с самых первых шагов знакомства с детьми встала задача оказание помощи в адаптации пятиклассников.**

**Прежде всего необходимо было наладить контакт с учащимися, а**

**также установить доброжелательные отношения между ребятами, выбрать достойного лидера. Необходимо было настроить класс на дружелюбную волну, сформировать поведение и манеры корректного обращения друг к другу.**



**Успех педагогической деятельности классного руководителя во многом зависит от понимания состояния, мотивов поведения, доминирующих потребностей и направленности личности. В этом направлении в работе большую помощь оказывают различного рода психологические тесты, анкеты, выявляющие внутренние проблемы детей, их душевное состояние, отношение к окружающему миру. Диагностические методики исследования в короткий срок помогли сформировать мнение об отдельных учащихся и правильно, своевременно найти способы и формы работы с детьми, меры и степени воспитательного воздействия.**



**В классном коллективе мы проводим собрания учащихся, на которых выработали различные правила, в классном уголке поместили единые требования к урокам. Налаженное самоуправление - наш главный союзник. В сфере воспитания коллективная деятельность и коллективные творческие дела заняли главное место.**

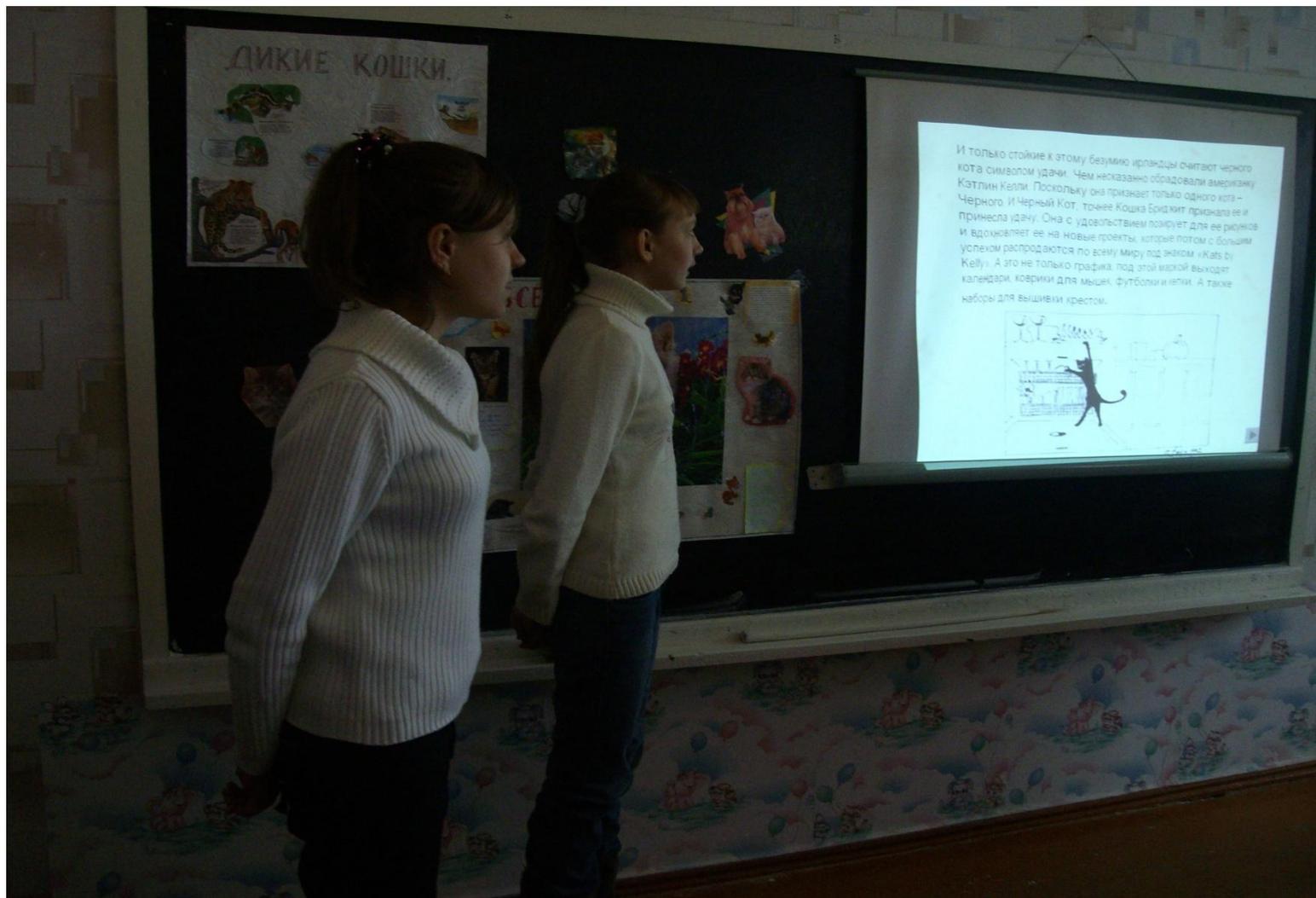


**Каждый ученик класса вовлечен в общественную жизнь класса и школы. Результаты проведенных коллективно - творческих дел обсуждаются на Совете класса, что получилось хорошо и почему, что можно было сделать лучше. Совет класса поощряет активных ребят вынесением решения в уголке класса.**



**Для определения перспективных направлений развития ученического коллектива была разработана Программа развития ученического коллектива в соответствии с Программой развития школы. Целевыми показателями явились: внедрение в практику работы классного руководителя научно проработанных программ воспитания учащихся, методических пособий, методов и средств воспитания и развития коллектива; разработка целевых проектов; отслеживание динамики изменений в личностном росте учащихся и в развитии классного коллектива. Ожидаемый конечный результат Программы - социально - психологическая зрелость коллектива.**

**Основные ориентиры в содержании развивающей работы определили проекты Программы: «Познавательная деятельность», «Я в мире...» Мир в моем «Я», «Шире круг».**

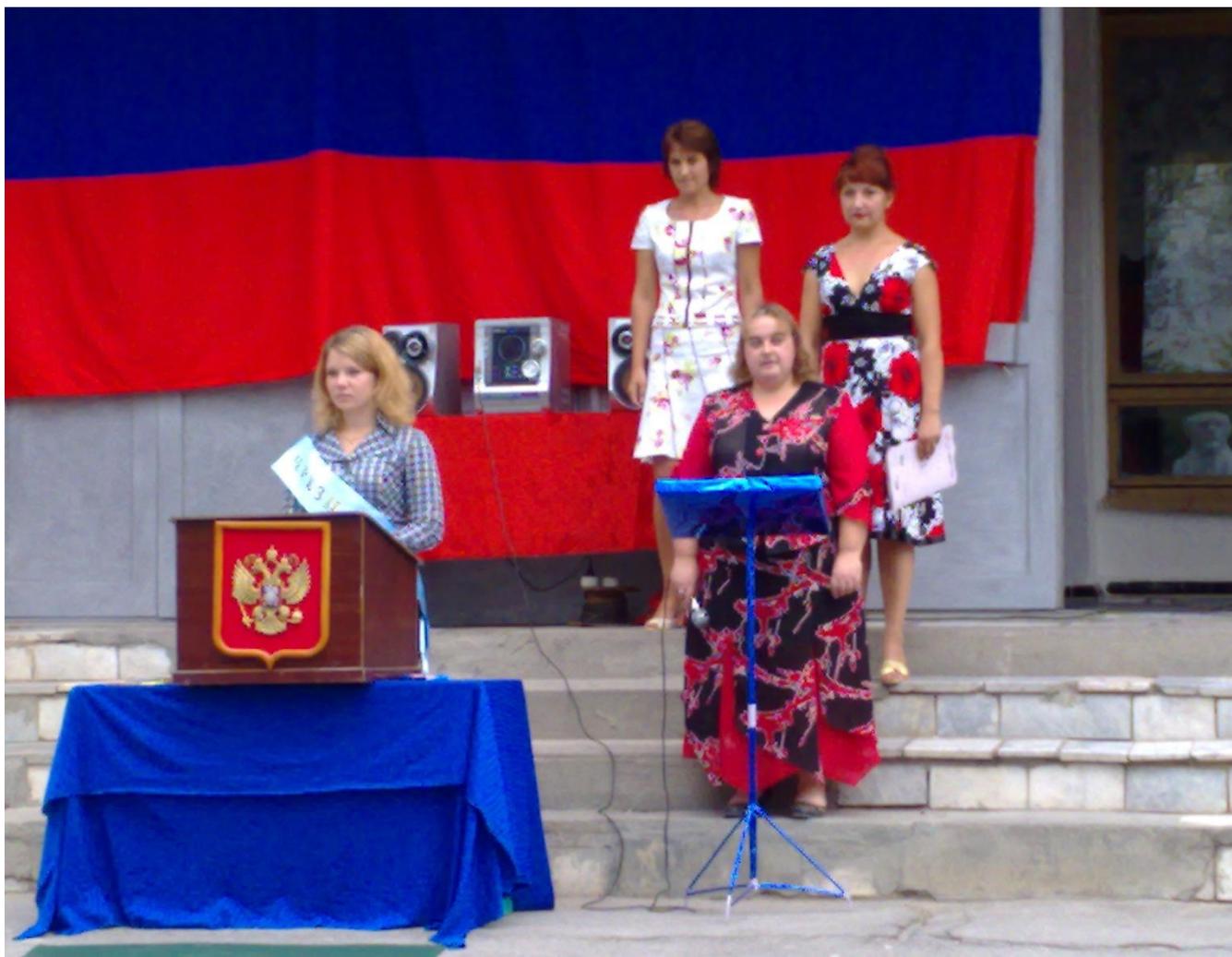


**Приоритетным направлением Проекта «Я в мире...» Мир в моем «Я» является содействие процессу развития личности подростка. В ходе работы над Проектом ведётся работа по включению личности ребенка в процесс самовоспитания и саморазвития, по переводу общественных норм и ценностей во внутренний план личности. Жизнь - это школа, в которой человеку предстоит многому научиться. Учение в школе Жизни проходит внутри человека. Это не переход из класса в класс, а подъем от себя, вчерашнего к себе, завтрашнему, то есть внутреннее преображение самого себя. Это лестница, ведущая вверх, каждая ступень которой - качество духа, обретение коего только и позволяет утвердиться на ней и продолжить подъем дальше.**

**Главной задачей своей работы классный руководитель считает тесную связь с семьями своих воспитанников. Чтобы ученический коллектив развивался в нынешних социально - экономических условиях, необходимы поддержка и союзники в лице родителей.**

**Эффективно осуществить процесс воспитания детей без поддержки со стороны семьи крайне трудно. Только совместно с родителями можно создать условия, способствующие всестороннему развитию личностных качеств учащихся.**

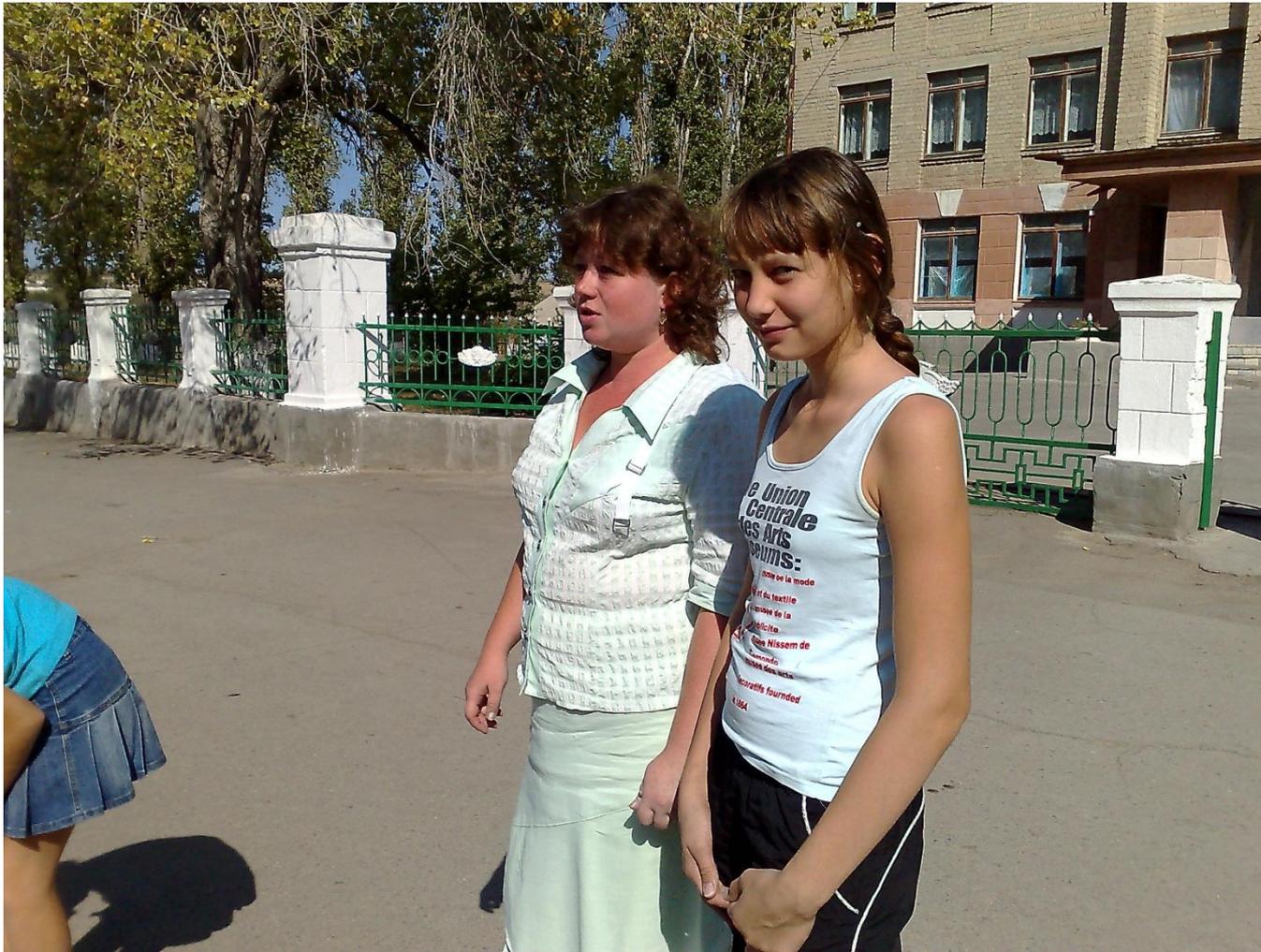
***В работе помогают единомышленники – учителя-предметники, директор, старшая вожатая, заместитель директора по воспитательной работе и учебно - воспитательной работе. Мы едины в своих планах: единые требования к учащимся, единые гигиенические требования к проведению урока, создание положительной психологической атмосферы в классе, организация взаимопомощи.***



***В коллективе удаётся создать атмосферу, в которой ребятам живется хорошо, дружно, свободно, содержательно, радостно, комфортно. Участие каждого члена коллектива в коллективных делах, интеллектуальный фон коллектива помогают наладить организованность, порядок и единение учащихся и классного руководителя.***



**В классе очень непохожие друг на друга дети. Каждый – индивидуальность. Не каждому легко строить взаимоотношения с другими. Однако все мы вместе – коллектив, который не может жить без определенных правил.**



**Для сплочения ученического коллектива очень важны коллективные эмоциональные переживания, сопровождающие различную общественно полезную деятельность учащихся. Они сближают между собой учеников, учат их чувствовать боль и радость другого.**



**Коллектив движется вперед, осознавая свои сильные и слабые стороны, обсуждая перспективы и планы своей деятельности, взаимоотношения членов коллектива. В результате такого коллективного самоанализа ребята способны объективно установить стадию развития классного коллектива и наметить ориентиры на пути от «песчаной россыпи» к «горящему факелу».**



**В развитии классного коллектива могут быть и спады, временные «болезни», но мы верим, что классный коллектив сможет противостоять трудностям и препятствиям, и его развитие пойдет на подъем.**



**Самая большая ценность -  
человеческая жизнь. Что  
такое жизнь? Жизнь - это  
гитара, на которой играет  
судьба. Жизнь струны - это  
жизнь человека. Оборвется  
струна - умрет человек.  
Значит, надо ученика  
научить видеть, слышать  
другого человека, делать  
красивые поступки!**

*Подготовил:  
Классный руководитель 7б класса:  
Лубянская Е.В.*

*МБОУ Быстрогорская СОШ*