

Інноваційний освітній проект

**«В очах дитини всі діти рівні.
Інклюзивна освіта
в загальноосвітній школі»**

**Виконавець: слухач школи
молодого творчого керівника
Мащенко А.Ю.**

**Науковий керівник:
Гайманова Т.Г.**

**Кращий спосіб зробити дітей
хорошими – це зробити їх
щасливими.**

Оскар УАЙЛЬД



• *Приблизно 10 відсотків населення живе із інвалідністю. Ця цифра і надалі збільшується.
(Світова організація здоров'я)*

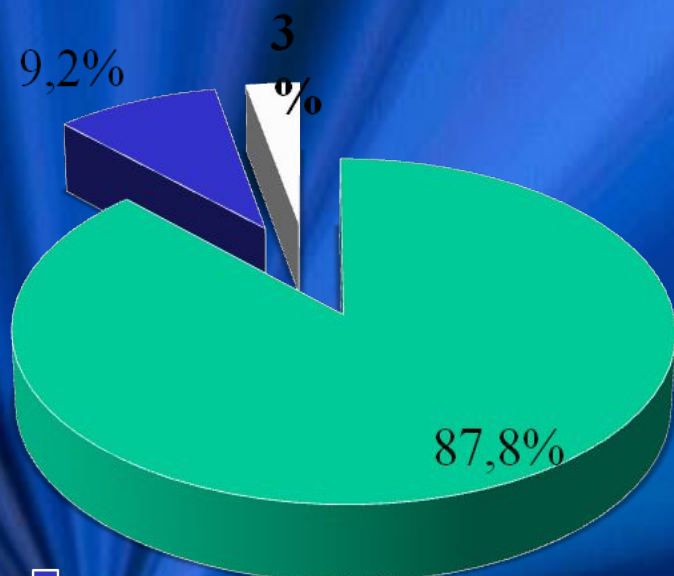
• *Підраховано, що 20 відсотків найбіднішого у світі населення – це особи із інвалідністю
(Світовий банк)*

СТАТИСТИКА

За останні 10 років зростає на 20 % захворюваність серед дітей України, на 22,9 % збільшився контингент дітей-інвалідів.

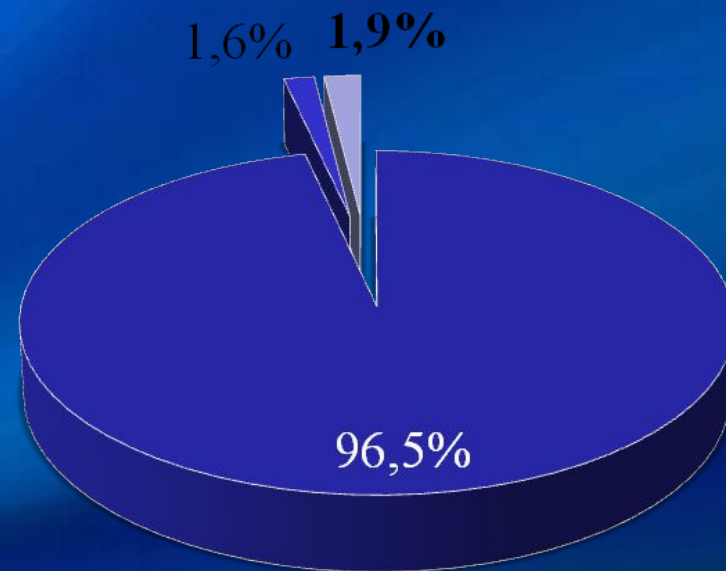
Зараз в Україні проживає близько 2,5 млн дітей, які потребують особливої уваги.

В Україні



- не можуть навчатися в загальноосвітній школі
- можуть навчатися в загальноосвітній школі

В школі



- діти-інваліди
- діти з освітніми проблемами

Принципи соціальної інклюзії

Цінування і визнання – визнання і повагу окремим особам і групам. Це включає визнання відмінностей у розвитку людей і не прирівнювання неповносправності до патології; поширення переконання що ми всі вартуємо того, щоб мати здоров'я, освіту і соціальні програми.

Близькість – спільне користування фізичним і соціальним простором для того, щоб при бажанні відбувалася взаємодія можливостей.

Матеріальний добробут - наявність матеріальних ресурсів з тим, щоб діти і їхні батьки могли повноправно брати участь у житті суспільства.

ІНКЛЮЗІЯ – нові кроки

Програма (мін освіти)

Програма (кабмін)

Закон про внесення змін і доповнень до законодавчих актів України про освіту

Концепція інклюзивної освіти

Положення про ПМПК

Національний план дій на виконання

Конвенції ООН про права інвалідів

Положення про інклюзивний клас

Положення про асистента вчителя?

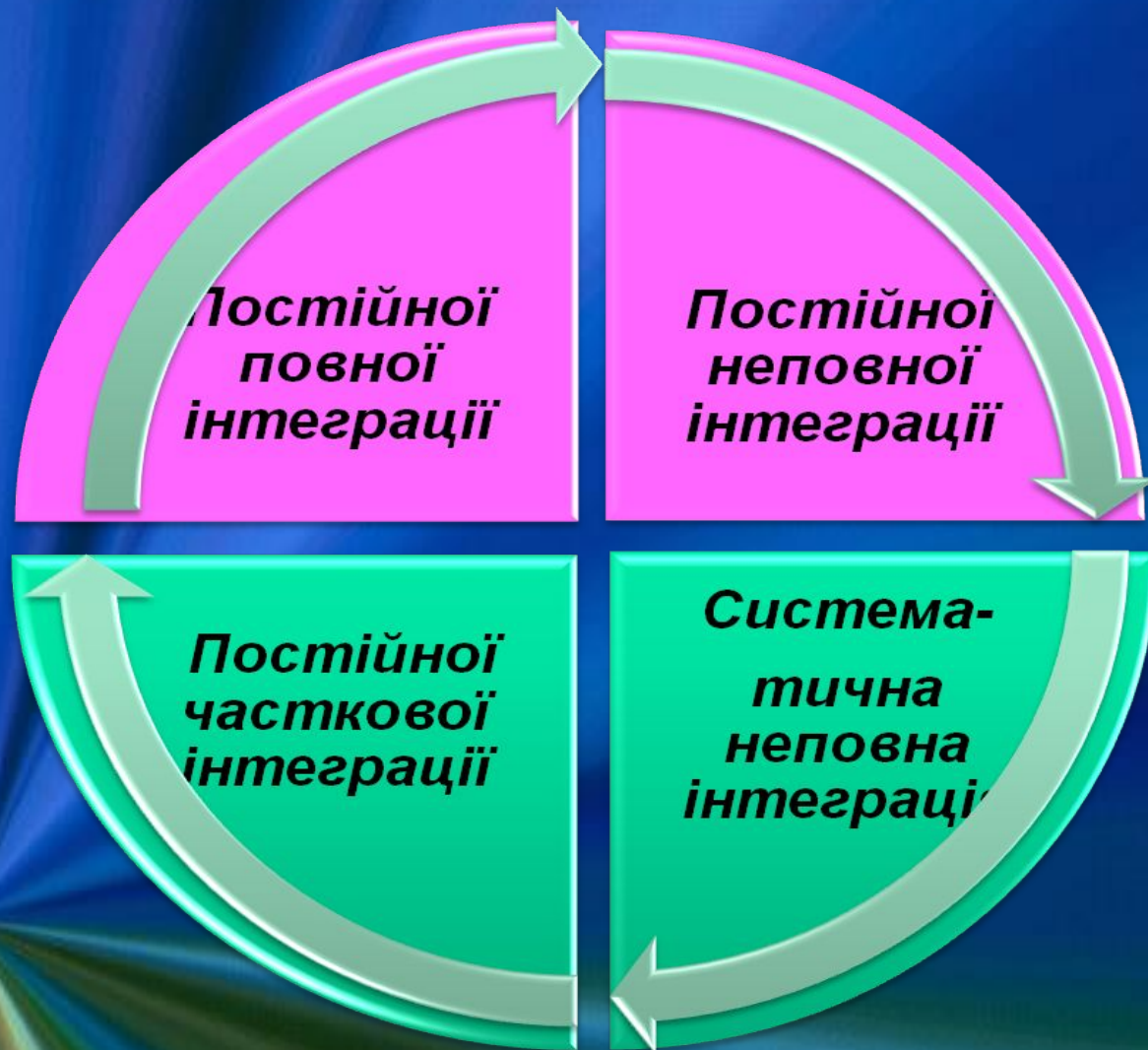
Мета проекту:

Забезпечити права дітей з особливими потребами в окрузі на рівний доступ до якісної освіти: навчання разом із своїми однолітками; впроваджувати в практику інтегрування дітей з особливостями психофізичного розвитку в масові класи загальноосвітньої школи, поширювати кращу практику інклюзивної освіти.


Завдання проекту

- створити умови для інтеграції дітей з особливими потребами в загальноосвітній простір школи;
- покращити якість впровадження інклюзивної моделі освіти з подальшим розробленням плану розвитку школи у напрямі інклюзивної освіти;
- забезпечити якість та доступність освіти для кожної дитини, включаючи дітей з особливими освітніми потребами, які проживають в освітньому окрузі загальноосвітнього закладу;
- організувати освітній процес з урахуванням сучасних досягнень науки та зміни освітньої парадигми;
- сприяти професійному розвитку педагогів школи;
- залучити дітей в широкі соціальні стосунки з урахуванням їх особистісного розвитку та індивідуальних потреб.

Моделі інклюзивної освіти



Етапи реалізації проекту

- 
- Створення нормативно-правових основ
 - Створення бази даних на дітей з вадами
 - Висновки ПМПк щодо диференціації навчання дітей з особливими потребами
 - Вибір моделі інклюзивної освіти
 - Забезпечення кадрами
 - Створення необхідної матеріально-технічної бази
 - Складання індивідуалізованих навчальних планів
 - Організація інформаційно-просвітницьких та педагогічних заходів з батьками , педагогами
 - Відстеження результатів ефективності навчання
 - Створення кейсу методик



Очікувані результати проекту:

- Створені належні умови функціонування і розвитку моделі інклюзивної освіти в навчальному закладі.
- Забезпечено соціальний супровід сімей, в яких виховуються діти з особливими потребами.
- Здійснено підготовку педагогічних працівників для роботи з дітьми з особливими потребами в умовах загальноосвітньої школи.



Дякую за увагу!