

**художественной  
литературы.  
Пути сохранения зрения.**

**Родительское собрание  
Классный руководитель 7 класса :  
Эрдынеева Е.Р.**

*«Чтение – это окошко, через  
которое дети видят и познают  
мир и самих себя».*

*В. А. Сухомлинский*

С. Я. Маршак говорил, что есть талант писателя и есть талант читателя.



**Почему современные дети не читают книги?  
Почему вслух они читают по слогам? Почему  
списывают готовые сочинения и не могут  
выразить свои мысли?**



Почему затухает интерес и привычка к книге, воспитанная в раннем детстве?

Читать надо детям вслух не только всё дошкольное детство, но и тогда, когда он станет школьником.



# Данные о детском чтении

- Любят читать: младшие школьники 43%, старшие – 17%
- Не любят читать: младшие школьники 8%, старшие – 17%
- Не читают ничего, кроме заданий учителя, 10% школьников
- Читают на досуге только развлекательную литературу 40% учащихся
- Читают познавательную литературу 21%
- Читают для самообразования 10% школьников.



# Чтение вслух

- Стимулирование эмоционального развития (радость, печаль, сопереживание)
- Увеличение словарного запаса
- Формирование воображения
- Социальное развитие



# **Сформированный навык чтения**

**Техническая сторона – способ  
чтения, темп, динамика скорости  
чтения, правильность чтения.**

**Смысловая сторона –  
выразительность, понимание  
прочитанного.**



# **Виды работ для формирования навыка чтения**

- **1. Упражнения для развития техники чтения.**
- **2. Упражнения для формирования навыка выразительного чтения.**
- **3. Упражнения для понимания смысла чтения.**

# **Упражнения для развития техники чтения**

- 1. **«Догонялки».**
- 2. **«Наступи на пятку».**
- 3. **«Буксир».**
- 4. **«Голова и хвост».**
- 5. **«Найди меня».**
- 6. **«Фотоглаз».**

# Упражнения для формирования навыков выразительного чтения

- 1. «Эхо».
- 2. «На одном дыхании».
- 3. «Голоса».
- 4. чтение одного предложения с разной интонацией
- 5. выборочное чтение вопросительных и восклицательных предложений
- 6. чтение скороговорок
- 7. чтение под музыку
- 8. чтение- пение
- 9. чтение с настроением
- 10. разметка текста: паузы, логическое ударение, усиление и ослабление голоса.

# **Упражнения для понимания смысла прочитанного**

- *1. словарная работа*
- *2. озаглавливание текста*
- *3. деление текста на части, составление плана*
- *4. подбор иллюстраций к тексту*
- *5. определение по иллюстрациям содержания текста*
- *6. выборочное чтение*
- *7. восстановление текста*
- *8. составление диафильма*
- *9. распространение предложения*
- *10. придумывание продолжения рассказа*
- *11. составление кроссвордов по тексту*
- *12. подбор пословиц и поговорок, раскрывающих тему текста*

# Функции книги

- Расширение кругозора
- Формирование мышления
- Развитие памяти  
воображения
- Формирование эмоциональной  
сферы

и самое главное

**•ОБЩЕНИЕ С РОДИТЕЛЯМИ**



Семья является той средой, где должно проходить первое знакомство ребенка с книгой, формируется устойчивая потребность в чтении, интерес и любовь к книге.



# Читают ли в семье?

A photograph showing a woman on the left, wearing a white lace-trimmed top, holding an open blue book. A young girl with braided hair is lying on her stomach on a white bed, resting her chin on her hand and looking at the book. The background is a bright, out-of-focus window.

В 1970 годы  
- 80 % семей

В 2013 – 7%  
семей

# 5 причин, по которым читать книги нужно всей семьей

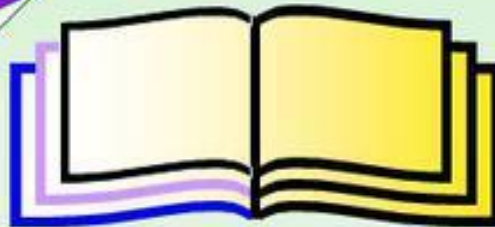
Семейное чтение способствует привитию ребенку любви к чтению без принуждения

Чтение ребенком книги вслух для всей семьи улучшает у него технику и скорость чтения

Совместное чтение и обсуждение прочитанной книги укрепляет семейные связи

Семейное чтение позволяет взрослому участвовать в жизни ребенка, познать мир его интересов

Ребенок может спросить взрослого о непонятых местах в книге, задать вопросы по прочитанному. Это повышает у ребенка авторитет родителей





## Рекомендации родителям по развитию читательского интереса у детей.

- Прививайте ребенку интерес к чтению с раннего детства
- Покупайте книги, выбирайте книги яркие по оформлению и интересные по содержанию.
- Систематически читайте ребенку. Это сформирует у него привычку ежедневного общения с книгой.
- Обсуждайте прочитанную книгу.
- Воспитывайте бережное отношение к книге.
- Дарите ребенку книги с дарственной надписью, теплыми пожеланиями. Спустя годы это станет счастливым напоминанием о родном доме, его традициях, родных людях.
- Никогда не наказывайте за проступки чтением.
- Дети должны видеть своих родителей читающими-срабатывает естественная подражательная способность.

Чтобы ребенок полюбил чтение, очень важно создать его собственную домашнюю библиотеку.

**ПЕРВЫЙ ПОДХОД** – рабочая библиотека, помогающая в повседневном учебном и внеучебном труде: словари, энциклопедии, научно- популярная литература, периодические издания.

**ВТОРОЙ ПОДХОД**- приобретение любимых книг , прочитанных и ставших любимыми ( книги- друзья, книги- помощники, книги- собеседники).

*“Привить ребёнку вкус к чтению - лучший подарок, который мы можем ему сделать”.*





**ЗРЕНИЕ - самый важный для нас способ восприятия мира. С помощью глаз мы видим и воспринимаем окружающие предметы**

# КАК ПРЕДУПРЕДИТЬ НАРУШЕНИЕ ЗРЕНИЯ?



# От чего она развивается?



Чтение с опущенной головой

**Не склонять низко голову, "не писать носом"**



Чтение в темноте

**Нельзя читать в темноте!**



Чтение в транспорте

**Не читать в транспорте!**



Долго и близко смотреть телевизор

**Не сидеть долго и близко у телевизора!**



Увлечения компьютером

**За компьютером положено сидеть не больше 10-15 мин.**

# ПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ

## ВИТАМИН

# А

Расскажу Вам не тая,  
Как полезен я, друзья!  
Я морковке и томате,  
В тыкве, в персике, в салате.  
Съешь меня – и подрастешь,  
Будешь ты во всем хорош!  
Помни истину простую:  
Лучше видит только тот,  
Кто жует морковь сырую  
Или пьет морковный сок!



## ВИТАМИН

# Д

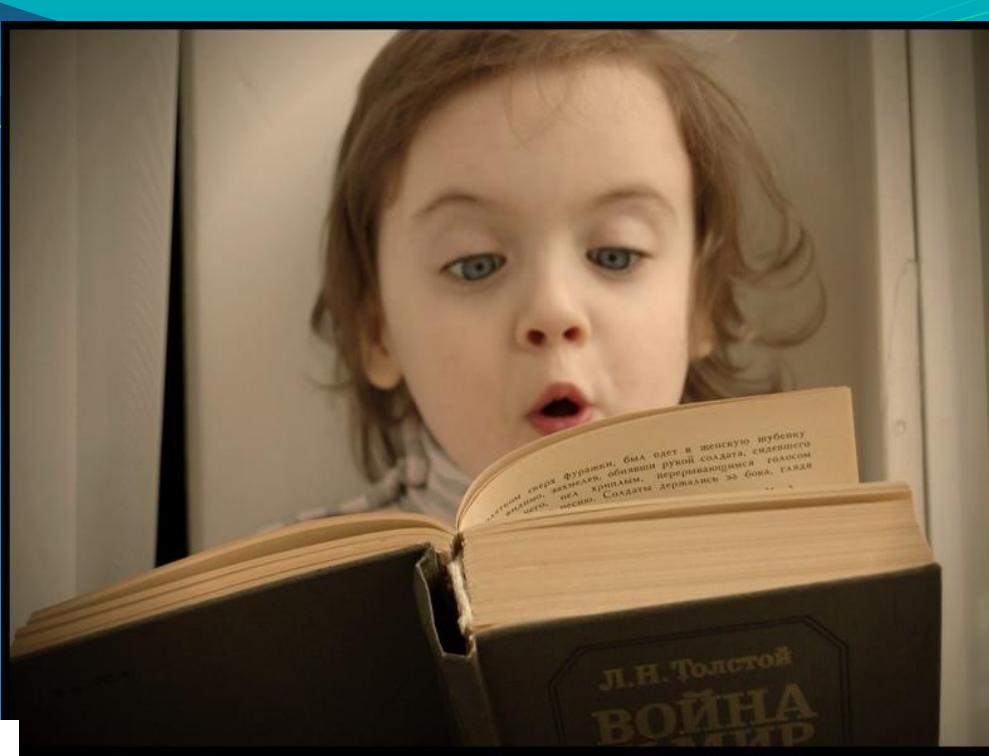
Я – полезный витамин.  
Вам, друзья, необходим!  
Кто морскую рыбу ест,  
Плот силен как Геркулес!  
Если рыбий жир полюбишь,  
Силачом тогда ты будешь!  
Есть в икре я и в яйце,  
В масле, в сыре, в молоке.



# Гигиена глаз при выполнении домашних заданий и при чтении:

1. Выполнение домашних заданий должно проходить в специально оборудованном месте.
2. Свет должен падать с левой стороны.
3. Источник света должен освещать только рабочую поверхность, а абажур должен скрывать от глаз нить накаливания.
4. Мощность лампочки в лампе должна быть не менее 60 ватт.
5. Расстояние от глаз до книги должно быть 30 - 35 см.
6. Книгу при чтении ставь на наклонную подставку.
7. Не читай лежа, в транспорте.
8. Если долго читаешь, пишешь, рисуешь, через каждые 20 минут давай глазам отдохнуть: никогда не три глаза руками.
9. Пользуйся чистым носовым платком, смотри в окно, вдаль, пока не сосчитаешь до 20.
10. Не стесняйся носить очки.













***Спасибо за  
внимание!***