

Коррекционно-развивающее  
занятие для учащихся  
младших классов

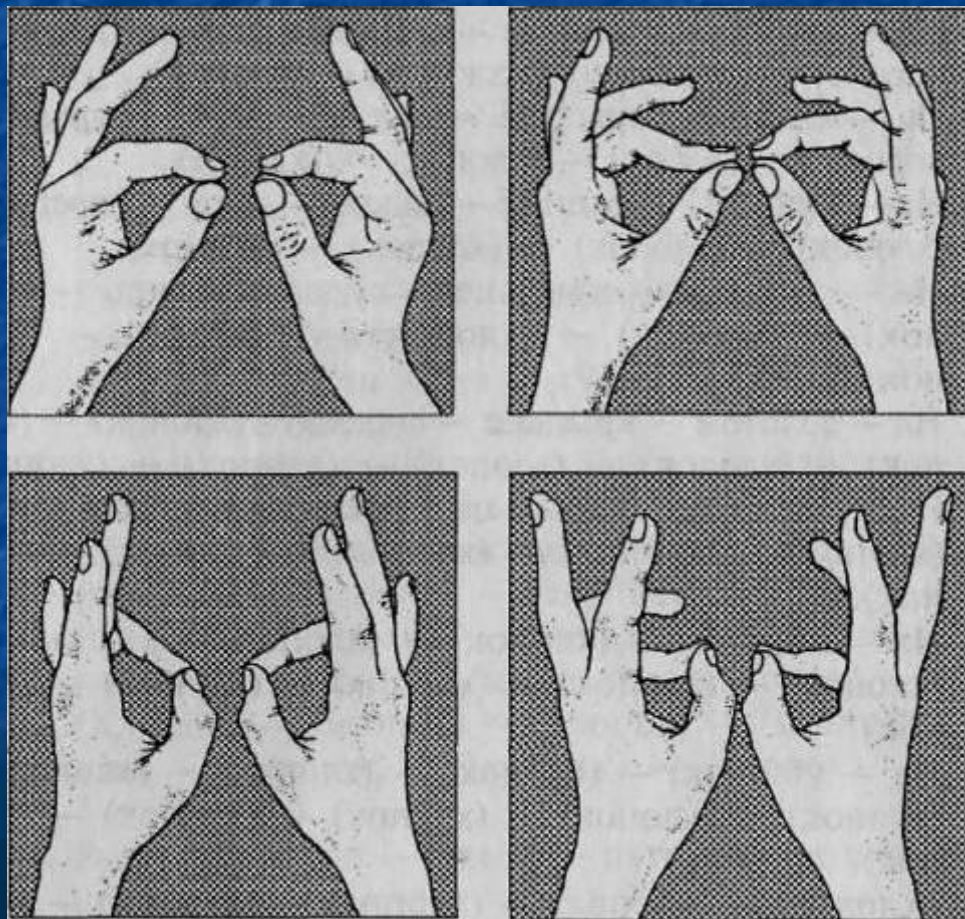
*педагог-психолог  
Кускова К.С.*

# "Мозговая гимнастика"

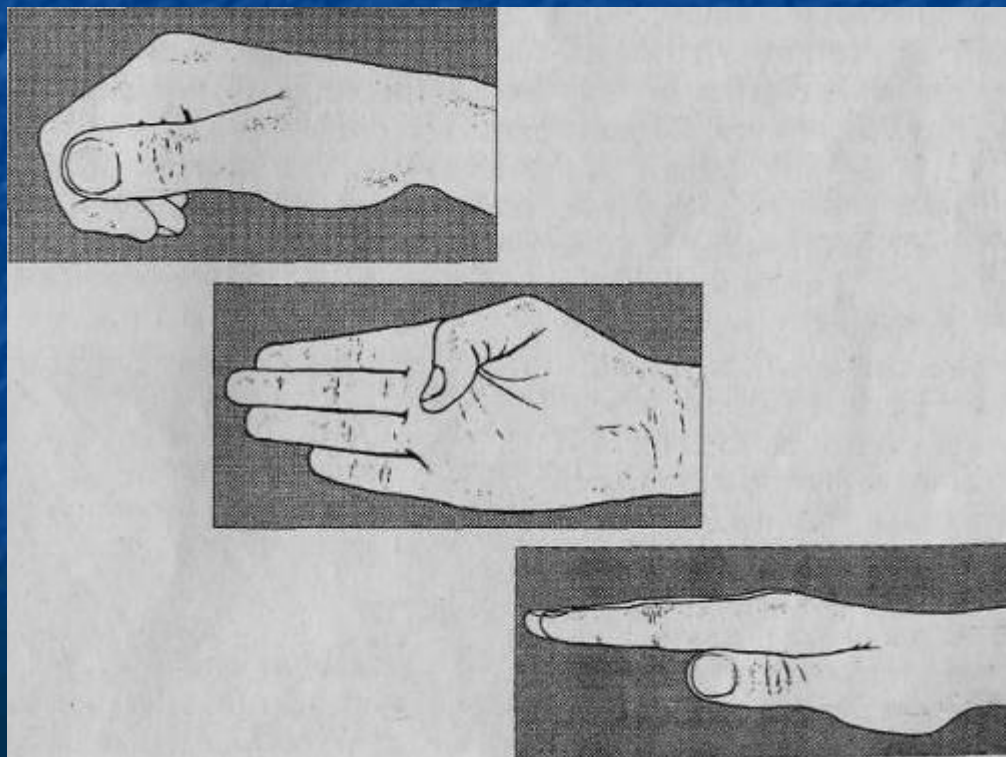




**1. Колечко.** Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем по следовательно указательный, средний и т.д. Проба выполняется в прямом (от указательного пальца к мизинцу) и в обратном (от мизинца к указательному пальцу) порядке. Вначале упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем вместе.

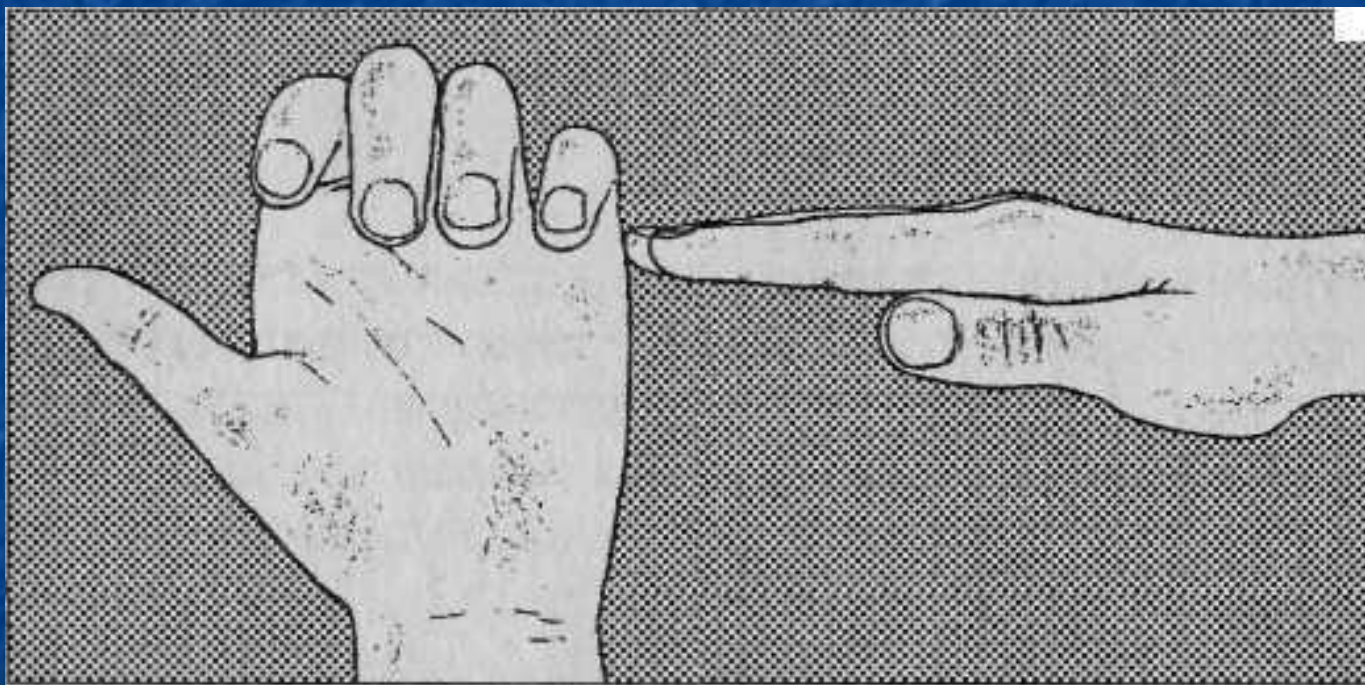


**Кулак—ребро—ладонь.** Ребенку показывают три положения руки на плоскости стола, последовательно сменяющих друг друга. Ладонь на плоскости, ладонь сжатая в кулак, ладонь ребром на плоскости стола, распрямленная ладонь на плоскости стола. Ребенок выполняет пробу вместе с педагогом, затем по памяти в течение 8—10 повторений моторной программы. Проба выполняется сначала правой рукой, потом — левой, затем — двумя руками вместе. При усвоении программы или при затруднениях в выполнении педагог предлагает ребенку помогать себе командами («кулак—ребро—ладонь»), произносимыми вслух или про себя.





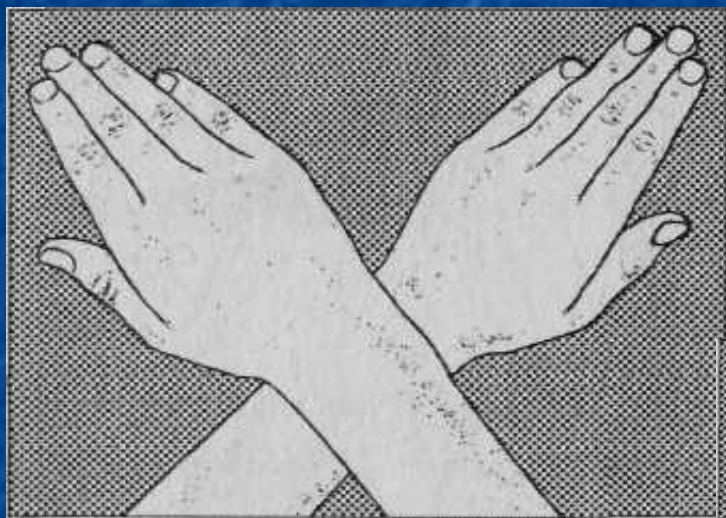
**Лезгинка.** Левую руку сложите в кулак, большой палец отставьте в сторону, кулак разверните пальцами к себе. Правой рукой прямой ладонью в горизонтальном положении прикоснитесь к мизинцу левой. После этого одновременно смените положение правой и левой рук в течение 6—8 смен позиций. Добивайтесь высокой скорости смены положений.



**Ухо—нос.** Лево́й руко́й возьмитесь за кончик носа, а правой руко́й — за противоположное ухо. Одновременно отпустите ухо и нос, хлопните в ладоши, поменяйте положение рук «с точностью до наоборот».



**Змейка.** Скрестите руки ладонями друг к другу, сцепите пальцы в замок, выверните руки к себе. Двигайте пальцем, который укажет ведущий. Палец должен двигаться точно и четко, не допуская синкинезий. Прикасаться к пальцу нельзя. Последовательно в упражнении должны участвовать все пальцы обеих рук.





Разминка



# Сколько?

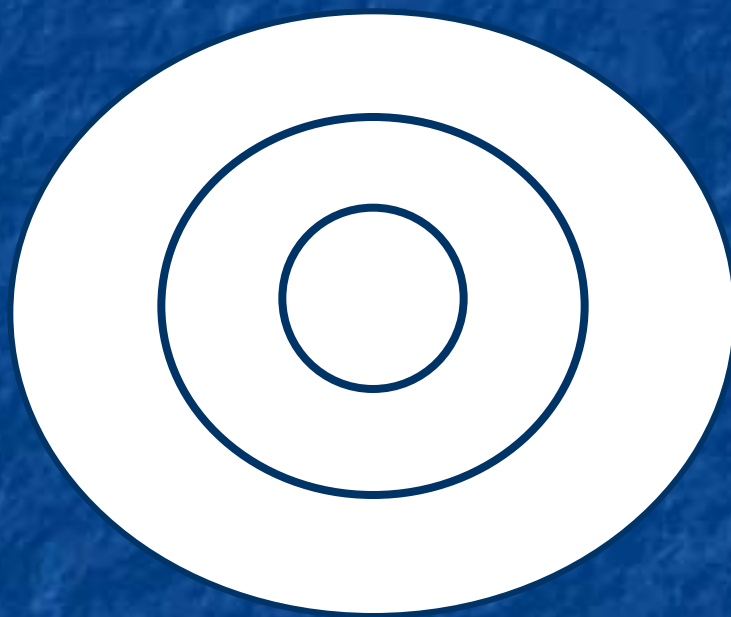
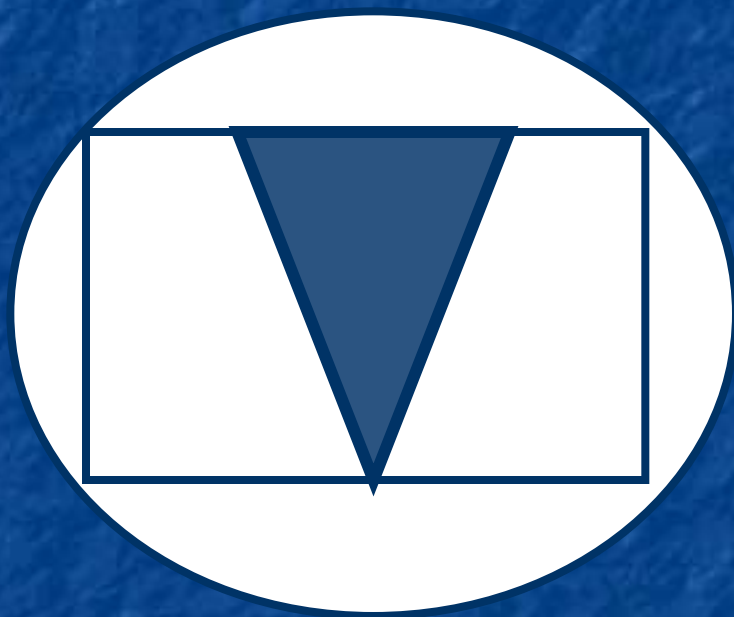
- Пальцев на двух руках. 10
- Ножек достаточно стулу, чтобы он не качался. 3
- Букв в названии самого длинношеего животного. 5
- Месяцев в году. 12

# Сколько?

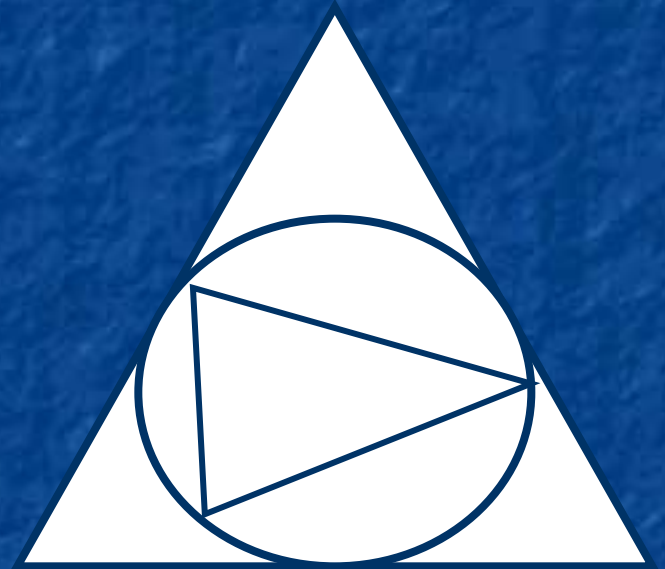
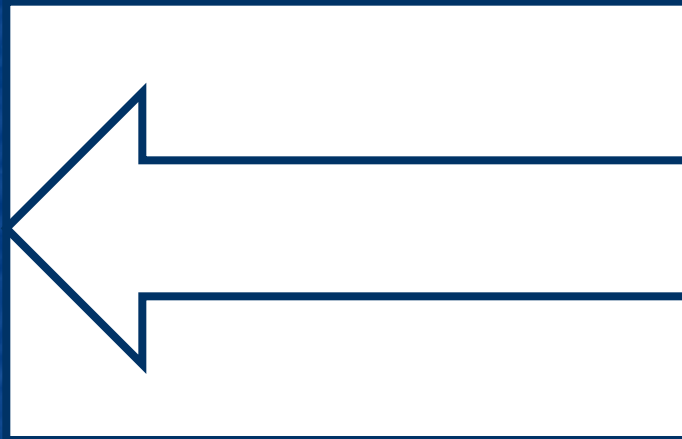
- Лет было двадцатилетнему человеку восемь лет назад. **12 лет**
- Козлят хотел съесть злой волк. **7**
- Ножек у трех стульев. **12**
- Звуков в слове «вьюга». **5**



# Запомни фигуры



# Запомни фигуры





# Найди лишнюю картинку



# Найди 10 отличий





*Составь не меньше 6 слов по конструкции*

\_\_\_ 0 \_\_\_ Ъ

\_\_\_ 0 \_\_\_ Ъ

\_\_\_ 0 \_\_\_ Ъ

\_\_\_ 0 \_\_\_ Ъ

\_\_\_ 0 \_\_\_ Ъ

\_\_\_ 0 \_\_\_ Ъ

**физкультминутка**



*Подбери к каждому существительному из правой колонки соответствующее определение из левой .*

**ГОЛОДНЫЙ**

**ГРЯЗНАЯ**

**КОЛЮЧИЙ**

**БОРОДАТЫЙ**

**СТРОЙНАЯ**

**КОСОЛАПЫЙ**

**ДЛИННОНОГАЯ**

**ЖЕЛТОРОТЫЙ**

**РАСФУФЫРЕННЫЙ**

**МЕДВЕДЬ**

**ПТЕНЕЦ**

**ВОЛК**

**ПАВЛИН**

**ЕЖ**

**СВИНЬЯ**

**КОЗЕЛ**

**ЦАПЛЯ**

**ЛАНЬ**



## *Продолжи числовые ряды*

1, 2, 4, 7, \_\_\_\_, \_\_\_\_.

2, 2, 4, 4, 6, 6, \_\_\_\_, \_\_\_\_.

22, 20, 18, 16, \_\_\_\_, \_\_\_\_.

44, 36, 29, 23, 18, \_\_\_\_, \_\_\_\_.

*Подумай, какая связь между словами в левой части. Составь подобную пару, выбрав одно из пяти слов, заключенных в скобки.*

ЛОШАДЬ

жеребенок

КОРОВА

(пастбище, рога, молоко, теленок, бык)

ЛОЖКА

каша

ВИЛКА

(масло, нож, тарелка, мясо, посуда)

КОНЬКИ

зима

ЛОДКА

(лед, каток, весло, лето, река)



УХО

слышать

СОБАКА

шерсть

ЧАЙ

сахар

ЗУБЫ

(видеть, лечить, рот, щетка, жевать)

ЩУКА

(овца, ловкость, рыба, удочки, чешуя)

СУП

(вода, тарелка, крупа, соль, ложка)

Гимнастика для глаз



*Благодарю за работу.*

**МОЛОДЦЫ!**