Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №72 имени Ю. В. Лукьянчикова

Роль семьи в воспитании



Подготовила учитель начальной школы Пастушкова Ю.В.

Отношение к ребёнку

- 1. Смотри на своего ребенка как на самостоятельную личность.
- 2. Относись к ребенку вежливо и ласково.
- 3. Говори с ним о домашних делах, о своей семье, чтобы ребенок чувствовал себя членом семьи.
- 4. Возлагай на ребенка какие-нибудь семейные обязанности, и делай это с самого раннего возраста ребенка.

5. Уважай его доверие, взгляды и планы.



Честное отношение

- 1. Все время своим поведением доказывай, что умеешь держать слово.
- 2. Держи себя так, чтобы ребенок не боялся идти к тебе с любым вопросом даже тогда, когда чувствует, что вопрос деликатный.
- 3. Докажи ему на деле, что он получает всегда правдивый ответ.



Справедливое отношение к ребенку

- 1. Учи его во всем достигать наилучших результатов.
- 2. Похвали его за достигнутые результаты и старание, в случае если они незначительны.
- 3. Разберись в чем дело, а потом стыди и наказывай.





4. Держи себя так, чтобы ребенок не боялся прийти к тебе и сознаться в тех поступках, за которые он должен будет быть наказанным. Пусть он верит в твою справедливость и умение по достоинству оценить старание.

Что нам надо делать?

- 1. Прежде всего, сам будь примером благородного отношения к окружающему миру.
- 2. Учи ребенка дисциплине и правильному режиму.
- 3. Будь тверд и последователен. Требуй послушания, путем убеждения.
- 4. Учи ребенка серьезно относиться к любой работе.
- 5. Требуй от ребенка исполнение заданий, давай ему ответственные поручения.

6. Покажи ребенку твердости характера, мужества, любви к

детям...



Что надо делать?

- 1. Приказание должно быть ясным и простым.
- 2. Приказывай только то, что может быть исполнено.
- Объясни ребенку причину ссоры, и объясни, почему он должен слушаться.
- 4. Помни, что существует разница между сознательным непослушанием и детскими ошибками.



Чего следует избегать?

- 1. Не обращайтесь с ним как с маленьким ребенком.
- 2. Не балуй его и не делай за него то, что он мог бы сделать сам.
- 3. Не испорти его, давая ему все, что он хочет. Научи его ценить то, что он получает.
- 4. Воспитывая ребенка, оба родителя и остальные должны действовать согласованно. В противном случае в ребенка возгласования противном случае в



Чего следует избегать?

- 1. Собственных грубых и неблагородных поступков, непоследовательности, неправдивости, недисциплинированности, неаккуратности в жизненном укладе.
- 2. Слабости в отношении к ребенку, который ее не уважает.
- 3. Уступчивости, изнеживания, избавления ребенка от всех трудностей жизни.

4. Перегибания – т.е. чрезмерной строгости и излишней мягкос



Чего надо избегать?

- Не провоцируй, не вызывай упрямства, не смейся над ребенком.
- 2. Не угрожай, не бей ребенка.
- 3. Давши приказание, не вступай в пререкания, не проси и не уговаривай ребенка.
- 4. Не говори о непослушании ребенка в присутствии его другим людям.



Знание ребенка – сложнейшая наука.

Применение этих знаний на практике – высокое искусство, требующее самоотдачи, творчества, собственных решений, когда нет готовых рецептов; это умение увидеть и понять в каждом то особенное, индивидуальное, что отличает его от всех, и то общее, что характеризует его возрастные особенности; это умение понять и принять ребенка таким,

