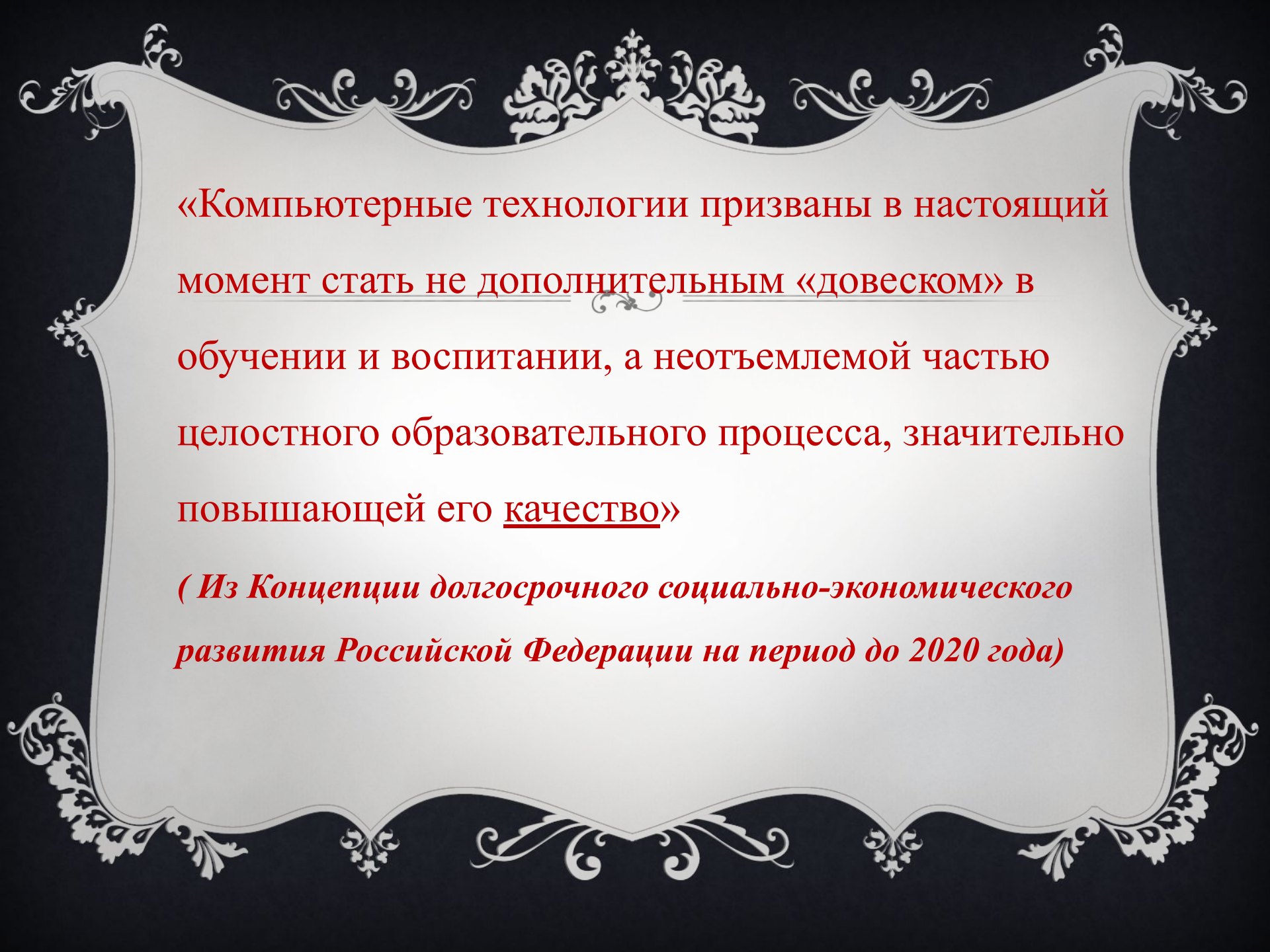


***ИКТ В РАБОТЕ  
КЛАССНОГО  
РУКОВОДИТЕЛЯ***

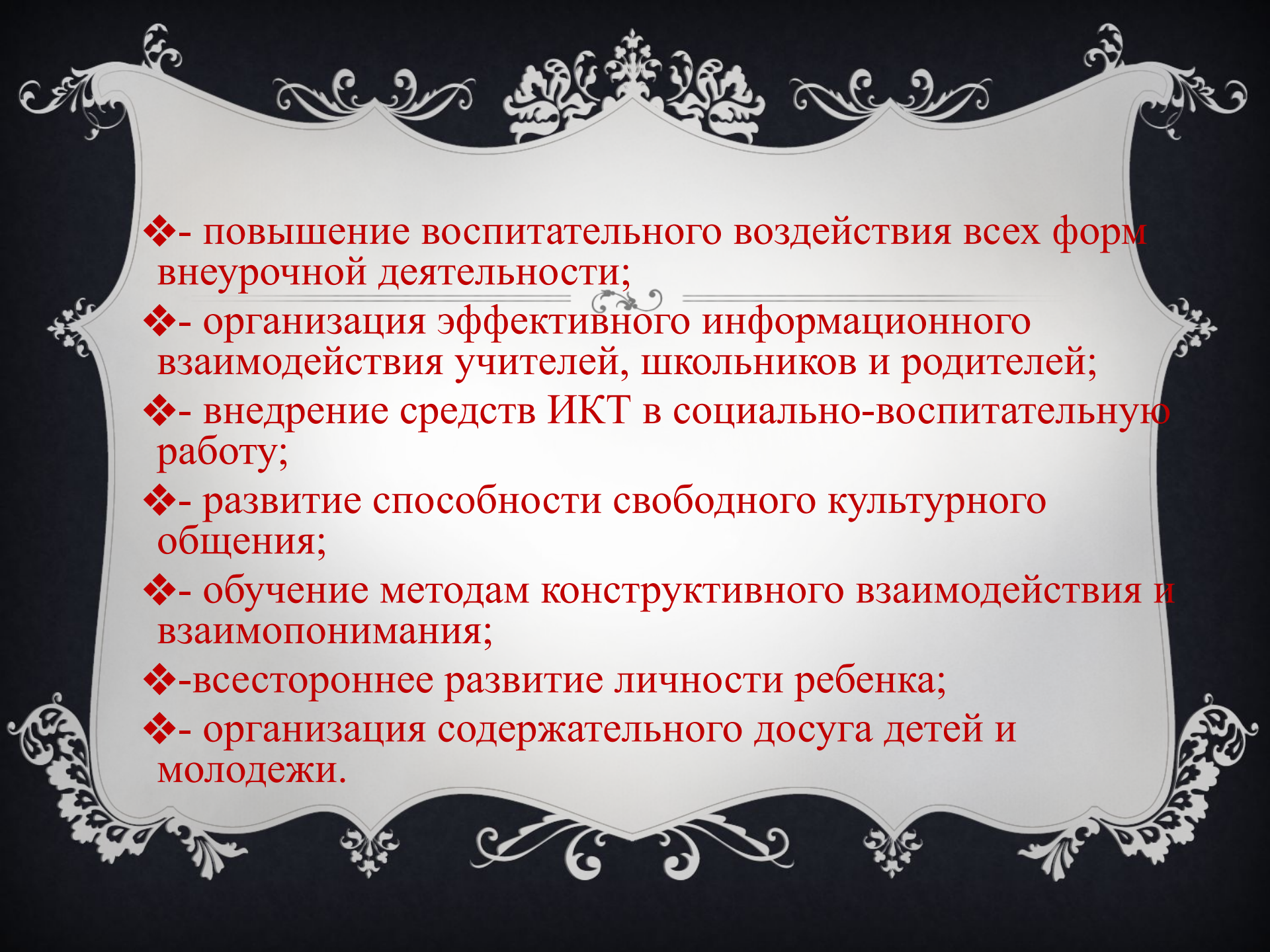


«Компьютерные технологии призваны в настоящий момент стать не дополнительным «довеском» в обучении и воспитании, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его качество»

*( Из Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года)*

## ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ВНЕДРЕНИЯ ИКТ В РАБОТУ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

- ❖- формирование у школьников мировоззрения открытого информационного общества, подготовка членов информационного общества;
- ❖- формирование отношения к компьютеру как к инструменту для общения, обучения, самовыражения, творчества;
- ❖- развитие познавательной и творческой активности учащихся;
- ❖- формирование устойчивого познавательного интереса школьников к интеллектуально-творческой деятельности;

- 
- ❖ - повышение воспитательного воздействия всех форм внеурочной деятельности;
  - ❖ - организация эффективного информационного взаимодействия учителей, школьников и родителей;
  - ❖ - внедрение средств ИКТ в социально-воспитательную работу;
  - ❖ - развитие способности свободного культурного общения;
  - ❖ - обучение методам конструктивного взаимодействия и взаимопонимания;
  - ❖ - всестороннее развитие личности ребенка;
  - ❖ - организация содержательного досуга детей и молодежи.

# ***ИКТ В РАБОТЕ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ***

- ❖ **Электронная документация**
- ❖ **Мониторинг**
- ❖ **Диагностирование, анкетирование.**
- ❖ **Внеклассные мероприятия.**
- ❖ **Ресурсы интернет (электронная почта, подготовка к мероприятиям и т.д.)**
- ❖ **Творческие работы с учащимися (сайт, фотоальбом, презентации, портфолио)**
- ❖ **Методическая работа (семинары, МО и т.д.)**

## **МИНИМАЛЬНЫЕ НАВЫКИ ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА**

- ❖ уметь применять компьютер и периферийные устройства;
- ❖ уметь применять коммуникационные средства (электронная почта, Интернет) на уровне пользователя;
- ❖ иметь представления о правовых и этических нормах работы с информацией;
- ❖ уметь применять санитарные нормы и правила при работе на компьютере;
- ❖ уметь использовать презентационное оборудование и средства;
- ❖ уметь работать с различными видами информации на уровне пользователя.

# ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ

электронная  
документация

подготовка материалов

творческие формы  
работы с учениками

общение с учениками и  
родителями



## **ПРОГРАММЫ КОТОРЫЕ ИСПОЛЬЗУЕТ КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ**

- ◆ **Microsoft Word**
- ◆ **Microsoft Office PowerPoint**
- ◆ **Microsoft Access**
- ◆ **Интернет браузеры**
- ◆ **Windows Movie Maker**
- ◆ **Проигрыватели**



# **ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА С УЧЕНИКАМИ**

- ❖ **выпуск электронной газеты;**
- ❖ **создание электронного альбома;**
- ❖ **разработка электронной «Летописи» группы;**
- ❖ **творческие отчеты в виде презентации о праздниках, походах, поездках, экскурсиях.**

# ***ПОХОД «БАКЛА»***



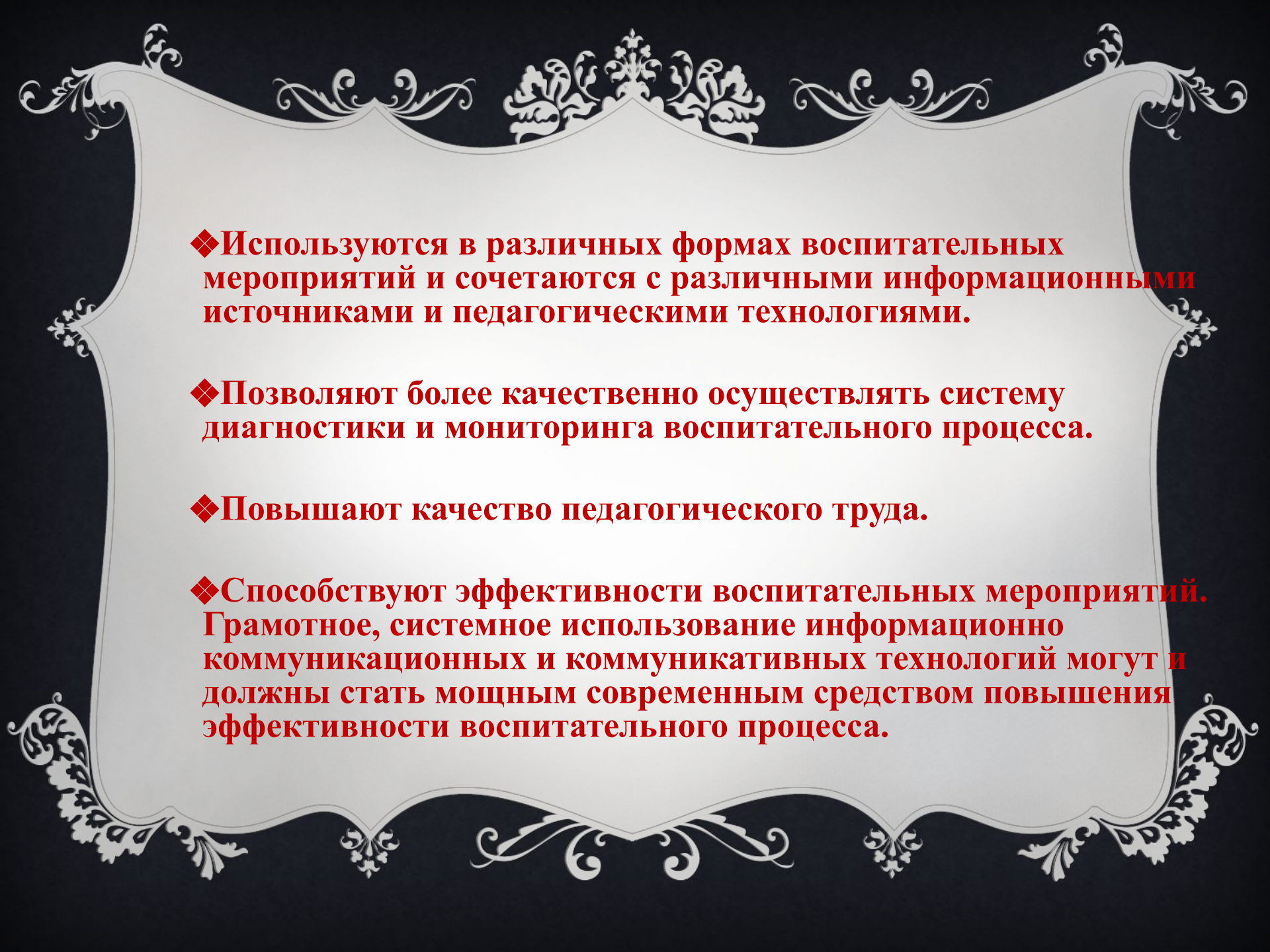
**«ЧУФУТ-КАЛЕ»**



## ***ПРЕИМУЩЕСТВО ИКТ***

**Делают воспитательный процесс более современным, разнообразным, насыщенным.**

- ❖ **Значительно расширяют возможности предъявления воспитательной информации. Оказывают комплексное воздействие на разные каналы восприятия, на различные виды памяти, обеспечивают оперирование большими объемами информации.**
- ❖ **Обеспечивают наглядность, красоту, эстетику оформления воспитательных мероприятий.**
- ❖ **Делают процесс воспитания более привлекательным для детей, повышают интерес к мероприятиям.**
- ❖ **Способствуют адаптации ребенка в современном информационном пространстве и формированию информационной культуры.**

- 
- ❖ **Используются в различных формах воспитательных мероприятий и сочетаются с различными информационными источниками и педагогическими технологиями.**
  - ❖ **Позволяют более качественно осуществлять систему диагностики и мониторинга воспитательного процесса.**
  - ❖ **Повышают качество педагогического труда.**
  - ❖ **Способствуют эффективности воспитательных мероприятий. Грамотное, системное использование информационно коммуникационных и коммуникативных технологий могут и должны стать мощным современным средством повышения эффективности воспитательного процесса.**