

**Модель деятельности
учителя-логопеда в составе
ПМПК**

Цель презентации

- Познакомить с направлениями работы учителя-логопеда в составе ПМПК
- Определить методы и приёмы логопедического обследования
- Тактика работы с ребёнком в ходе психолого-медико-педагогического обследования

Функции учителя-логопеда в условиях «сессии» ПМПК

- Оценка характера сформированности речи, как коммуникативной стороны личности ребёнка
- Определение возможностей социальной и образовательной адаптации ребёнка в образовательной среде
- Выбор образовательной программы
- Рекомендации по организации специальных образовательных условий, включая направления коррекционной работы

Методы и приёмы логопедического обследования.

- Установка доверительного контакта
- Беседа
- наблюдение

Задачи обследования.

- Установление наличие речевой патологии
- Выяснение первичности, вторичности или сочетанности речевой патологии
- Выявление структуры дефекта

Принципы обследования.

- «от простого к сложному»
- «от общего к частному»
- подбор и применение материалов для обследования в соответствии с возрастом и интеллектуальным развитием ребёнка

Тактика работы с ребёнком в процессе обследования.

- Обследование проходит в присутствии родителей (законных представителей)
- Ребёнок должен находиться рядом или сбоку
- В процессе работы с ребёнком не допускаются комментарии или оценки со стороны коллег и родителей
- В случае любого выполнения задания нужно давать положительное подкрепление

Тактика обследования ребёнка с РАС

- Надо дать время для адаптации
- Установить психоэмоциональный контакт
- Учитывать быструю истощаемость
- Учитывать высокую сенсорную чувствительность
- Учитывать трудности восприятия на слух и сопровождать доступной наглядностью
- Создать для ребёнка ситуацию успеха, даже если он внешне никак на это не реагирует

Итог обследования

На основании полученных данных логопеду предстоит установить уровень развития речи и сформировать логопедическое заключение:

- Речь в границе возрастной нормы
- ФФНР
- ОНР (1, 2, 3) уровень
- Заикание
- Нарушение устной и письменной речи:
дисграфия, дислексия, обусловленная ЗПР