

Условия успешной групповой работы над проектом

Подготовила магистрант 2
курса группы МЗ-ПППЭ-21
Демина А.Н.
Преподаватель:
Проф. Горбачева Е.И.

Терминология

Групповой проект – совместная учебно-познавательная, исследовательская, творческая или игровая деятельность учащихся – партнёров, имеющая общие проблему, цель, согласованные методы и способы решения проблемы, направленная на достижение совместного результата.



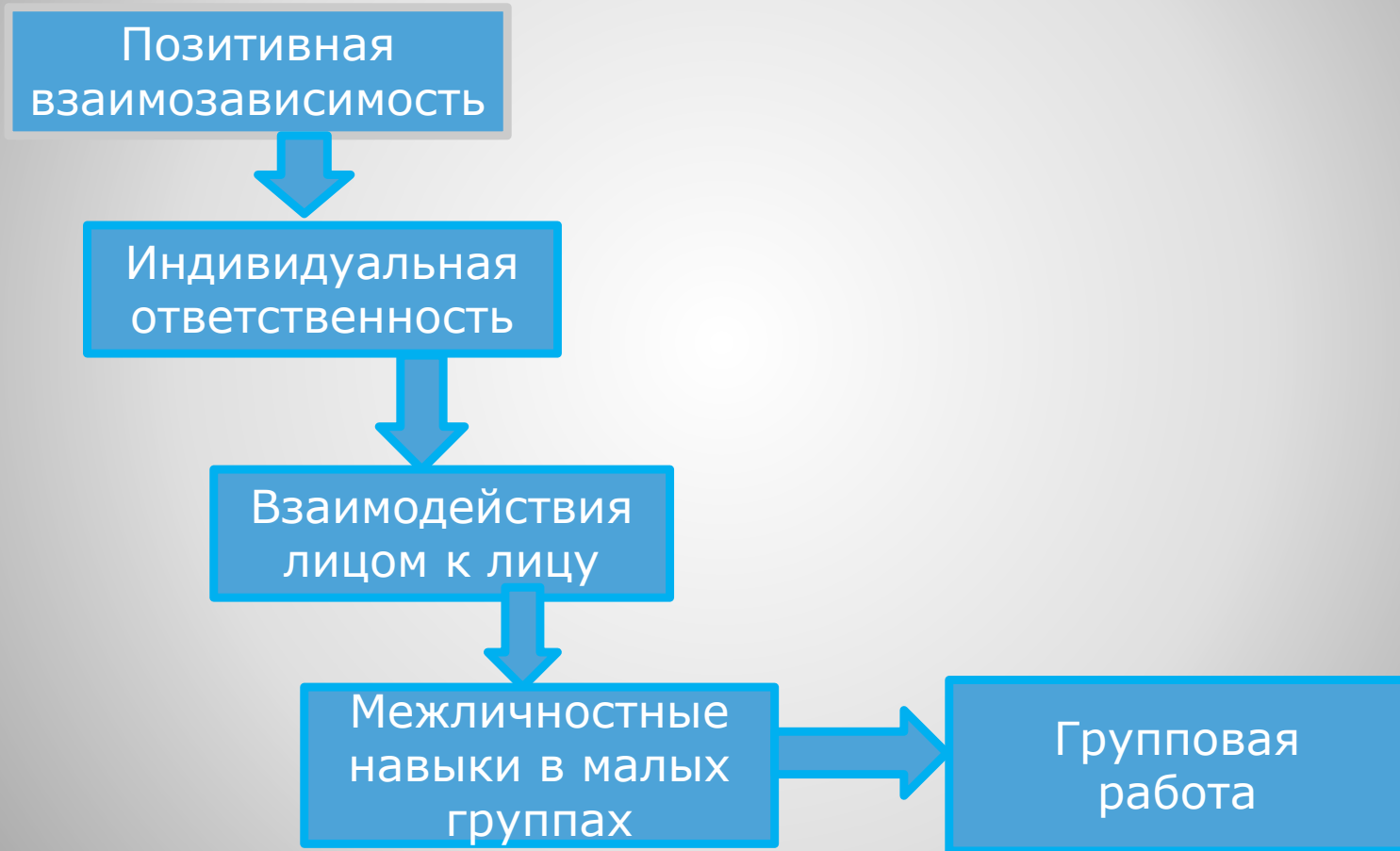
Особенности

- Учащиеся получают возможность совершенствовать мышление в беседе и письме;
- Сверять собственные мысли с мыслями других;
- Давать оценку новым подходам;
- Совершенствовать навыки групповой работы.

Черты группового проекта

- Зависимость участников от группы как целого способствует успешному завершению задачи.
- Учитывая индивидуальность навыков, перед участниками можно ставить разные задачи, чтобы добиться вклада в групповой проект.
- Содержание учебной задачи может оказаться более сложным, и тогда группы могут собираться внеурочно, а не только по расписанию.
- Требуемые социальные навыки намного шире, чем просто слушание и запоминание. Здесь есть место для создания и получения положительной обратной связи, а также – для формирования навыков критики группового процесса как целого.
- Преподаватели выступают в роли соучеников или мастер-учеников, помогая группам удерживать направление, и предоставляя ресурсы для выполнения групповых заданий.

Составляющие проекта по Роджеру и Дэвину Джонсону



Виды объединений

- Учебные группы (группа собирается после занятия и обобщает материал, но преподаватель не должен вмешиваться);
- Итоговые кооперативные экзамены (группы не более 4-5 человек);
- Кооперативные группы для совершенствования индивидуальной деятельности(5 чел.);
- Проекты, получающие групповую оценку (разделение по ролям и осуществление работы в течении четверти).



Плюсы группового проекта

- Развитие коммуникативных действий;
- Развитие мышления и креативности ребенка;
- Развития у учащихся речи и рефлексии предметного содержания.



Минусы групповой работы

- Недооценка возможностей обучения детей в малых группах;
- Беспокойство о том, что при обучении в малых группах на уроке работают не все учащиеся, а лишь некоторые, так как в группе легко спрятаться за чье-то плечо;
- Шум на уроке, возникающий при совместной работе учащихся, потеря «должной дисциплины»;
- Неясность в вопросе о том, каким должен быть состав малой группы;
- Организация работы в малых группах.

Спасибо за внимание!