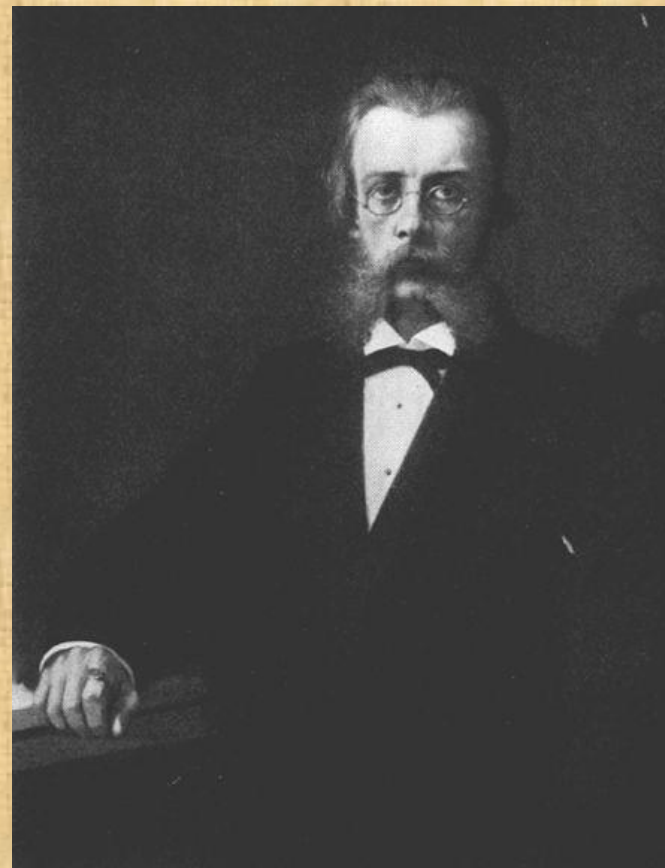


**Педагогический совет:**  
**«Современные воспитательные технологии в  
школьной практике»**



*Подготовила зам. директора по ВР МОУ «Озерная основная  
общеобразовательная школа» Леонтьева Т.Е.*

**Педагогика, бесспорно, являясь наукой, является и искусством, но никак не изящным, а понимаемым «только как разумное, своевременное, искусное применение общих законов и правил к частным случаям, к отдельным индивидуальностям».**



**русский историк  
педагогике  
Л. Н. Модзалевский**

**«Технология» -**

от греческого **techne** – искусство, мастерство, умения;

**«ЛОГИЯ» – наука.**

**Технология – это совокупность приемов, применяемых в каком – либо деле, мастерстве, искусстве.**

**Технология – это одновременно система совокупности знаний, умений, навыков, методов, способов деятельности и алгоритм, научная разработка решения каких-либо проблем.**

## **Педагогические технологии —**

**это сложные системы приёмов и методик, объединенных приоритетными общеобразовательными целями, концептуально взаимосвязанными между собой задачами и содержанием, формами и методами организации учебно-воспитательного процесса, где каждая позиция накладывает отпечаток на все другие, что и создает в итоге определенную совокупность условий для развития воспитанников.**

## **Воспитательные технологии –**

**это одно из средств воспитания,  
система научно обоснованных  
приемов и методик, способствующих установлению  
таких отношений между субъектами процесса,  
при которых в непосредственном контакте  
достигается поставленная цель –  
приобщение воспитуемых  
к общечеловеческим культурным ценностям.**

# Воспитательные технологии



## Традиционные воспитательные технологии:

- **Технология организации и проведения группового воспитательного дела (Н.Е.Щурковой);**
- **Гуманно – личностная технология (Ш.А.Амонашвили);**
- **Технология коллективного творческого воспитания (И.П.Иванова);**
- **Технология гуманного коллективного воспитания (В.А.Сухомлинского).**



# Современные воспитательные технологии:

- технология проектного обучения и воспитания;
- личностно-ориентированная технология;
- технология здоровьесберегающая;
- технология развития критического мышления;
- Артпедагогика;
- Тьюторство – технология педагогической поддержки;
- технология создания ситуации успеха;
- шоу-технологии





## 1. Повседневные технологии воспитания.

- технология поддержания и переключения внимания детей во время беседы с ними;
- технология включения детей в игру;
- технология предъявления педагогического требования;
- технология планирования воспитательной работы педагога;
- технология педагогической диагностики в процессе воспитания.

## 2. Ситуативные технологии воспитания.

- технология разрешения конфликтов детей

## 3. Технология организации «ситуации успеха». Технология педагогической поддержки



# Технология здоровьесберегающая.

**Цель** – сохранение физического и психического здоровья ребенка и обучение навыкам сохранения его.

**Классификация, предложенная Н.К. Смирновым:**

1

**Медико –  
гигиенические  
технологии  
(МГТ)**

2

**Физкультурно –  
оздоровитель-  
ные технологии  
(ФОТ)**

3

**Экологические  
здоровьесбере-  
гающие  
технологии  
(ЭЗТ)**

4

**Технологии  
обеспечения  
безопасности  
жизнедеятель-  
ности  
(ТОБЖ)**

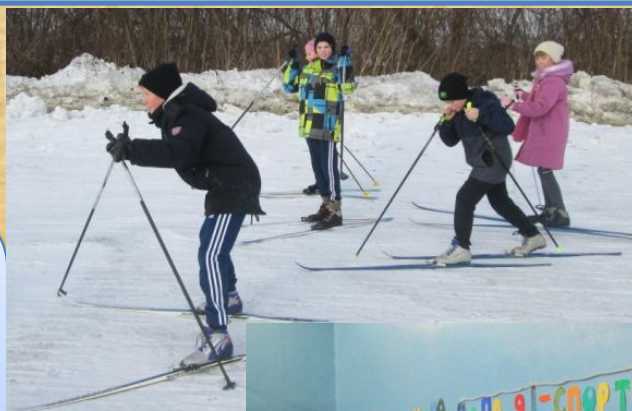
## Медико-гигиенические технологии (МГТ).

Мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению учащихся



## Физкультурно-оздоровительные технологии (ФОТ).

Реализуются на уроках физической культуры, в работе спортивных секций, при проведении спортивных состязаний и мероприятий.



## Экологические здоровьесберегающие технологии (ЭЗТ)

**Обустройство  
пришкольной территории,  
зеленые растения в классах,  
рекреациях,  
участие в природоохранных  
мероприятиях.**



## Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности (ТОБЖ).

**Изучение курса ОБЖ,  
обучение правилам  
дорожного движения**



# Технология КТД Игоря Петровича Иванова



**Это эффективная технология воспитания и развития учащегося, основанная на позитивной деятельности, активности, коллективном авторстве и положительных эмоциях.**

## Этапы КТД:

- **Совместное решение о проведении дела.**
- **Коллективное планирование.**
- **Коллективная подготовка.**
- **Проведение дела.**
- **Коллективный анализ и обсуждение последствий.**
- **Результат.**



## Примеры КТД



# Шоу-технология



# Арт-педагогика





# Технология формирования лидерских качеств.



Дейл Карнеги



## Личностно-ориентированная технология

Личностно - ориентированная технология предполагает тесное взаимодействие педагога и ребенка,



поэтому педагогическая деятельность по отношению к детям включает проявление уважения к личности каждого ребенка, доброжелательное внимание к нему.





**Французский  
писатель – мыслитель  
Эрнст Легуве**

**«Цель воспитания - научить наших детей  
обходиться без нас».**

## **Пожелания:**

- 1. Пусть изменчивый характер носит методика воспитания, но неизменным остается Ваша преданность детям и делу.**
- 2. Пусть светит в вашем классе радуга открытий.**
- 3. Пусть температура воспитания ваших учеников будет всегда плюсовой и никогда не опускается до нуля и ниже.**
- 4. Пусть минует вас град двоек, а пятерки и успехи льются рекой.**
- 5. Пусть геомагнитное поле класса всегда будет умеренно спокойным, ведь учитель – магнит, притягивающий или отталкивающий учеников.**
- 6. Пусть ваш класс будет парником – парником любви, доброты, уважения и порядочности.  
В таком парнике вырастут дружные зрелые, сильные всходы.  
И это будет – замечательный парниковый эффект.**