



Автор работы: Андреева Алина
МОУ «Таловская СОШ»
Научный руководитель: учитель
обществознания Насникова Т.А.

Актуальность работы

- В условиях школьной жизни учащиеся часто испытывают внутреннюю напряженность, ощущают себя усталыми и раздраженными.
- Любое внутреннее напряжение тормозит творческое самовыражение. Занятия, связанные с искусством, помогают освободить творческую энергию.
- Если школьник узнает, что изотерапия способна воздействовать на нервную систему подростка, преобразуя негативные эмоции в позитивные, тем самым способствуя оздоровлению организма, он начнет применять её для себя и своего здоровья.



A decorative graphic featuring a central paintbrush with a black handle and a gold ferrule. Surrounding the brush are several circular paint splatters in various colors: brown, black, orange, red, blue, and green. The background is white.

Цель исследования:

- получить новые знания о методе изотерапия и его положительном влиянии на эмоциональную сферу детей.

A decorative background featuring several circular paint splatters in various colors (brown, black, orange, red, blue, green) and a horizontal paintbrush with a black handle and a gold ferrule. The title 'Задачи исследования:' is written in a colorful, multi-colored font across the top right.

Задачи исследования:

- 1. Изучить эффективность влияния изотерапии на психологическое здоровье школьника на основе литературных источников;
- 2. Выявить уровень эмоционального состояния учащихся до применения изотерапии и после;
- 3. Сравнить результаты;
- 4. Разработать и реализовать техники изотерапии в школе на уроках изобразительного искусства.



Объект исследования - эмоциональная сфера подростков.

Предмет исследования- методы и приёмы арт-терапии (изотерапии), положительно влияющие на эмоциональную сферу подростков.

Методы исследования - наблюдение, сравнение, сопоставление, обобщение, анализ.

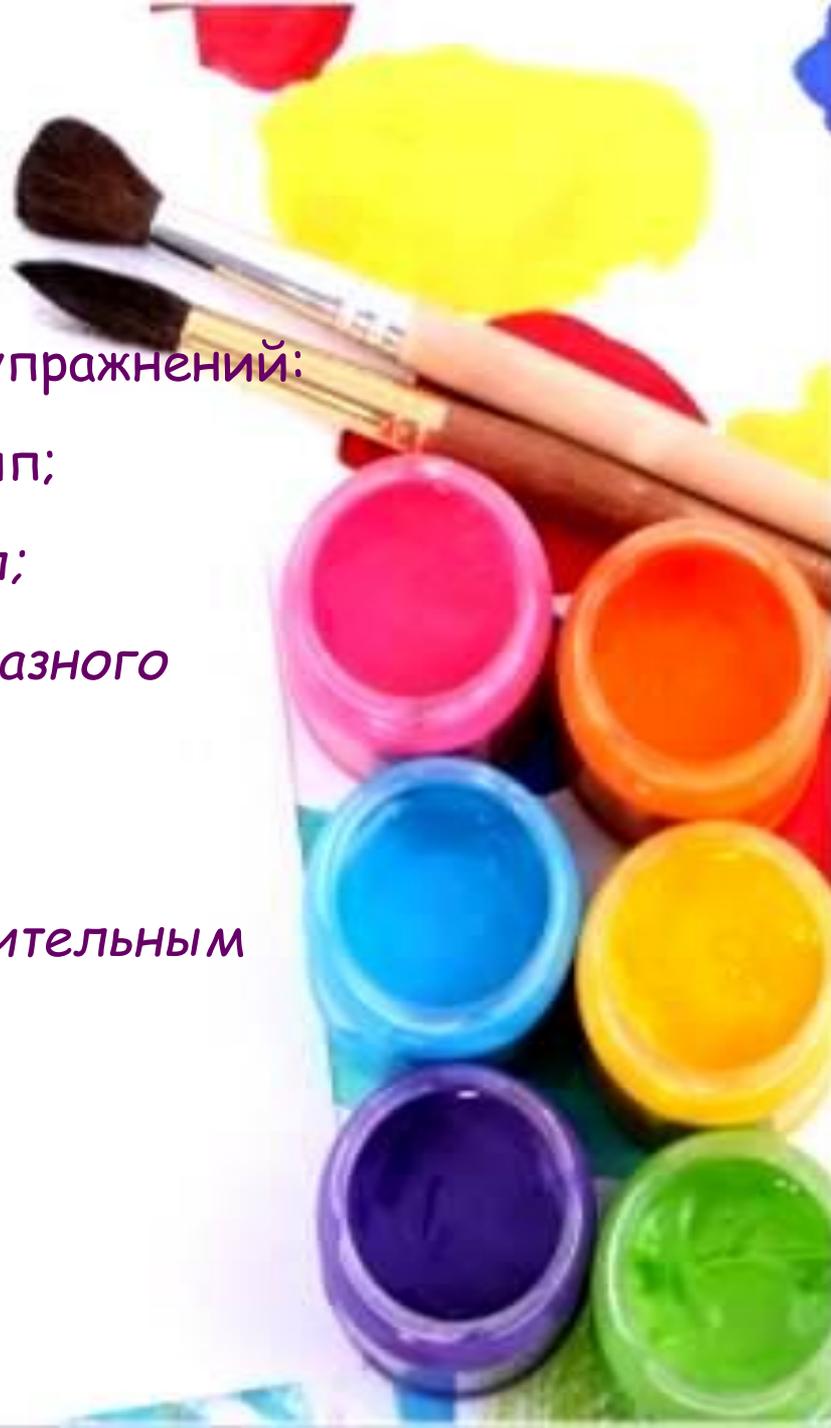
Значимость. Использовать «Изотерапию» могут учителя ИЗО, технологии, учителя начальных классов, воспитатели, руководители кружков.



Арт-терапией называют методику, которая основана на привлечении ребенка к творчеству, художественному самовыражению для улучшения его психического и физического состояния, а также эмоционального благополучия. Родоначальником этого понятия и направления является британский врач и художник **Адриан Хилл**, доказал на практике лечебное действие арт-терапии.

Методика рассматриваемого понятия базируется на убеждении, что внутреннее «Я» человека отражается в зрительных образах всякий раз, когда он спонтанно, не особенно задумываясь о своих произведениях, рисует, пишет картину, лепит.



A watercolor palette with several open wells of color including pink, orange, blue, yellow, purple, and green. Two brushes with dark bristles and light-colored handles are resting on the palette. The background is white with colorful splatters and brushstrokes in red, blue, and yellow.

В изотерапии применяются следующие виды заданий и упражнений:

- предметно-тематический тип;
- образно-символический тип;
- упражнения на развитие образного восприятия, воображения и символической функции;
- игры-упражнения с изобразительным материалом

• Тест «Самочувствие, активность, настроение» (САН)

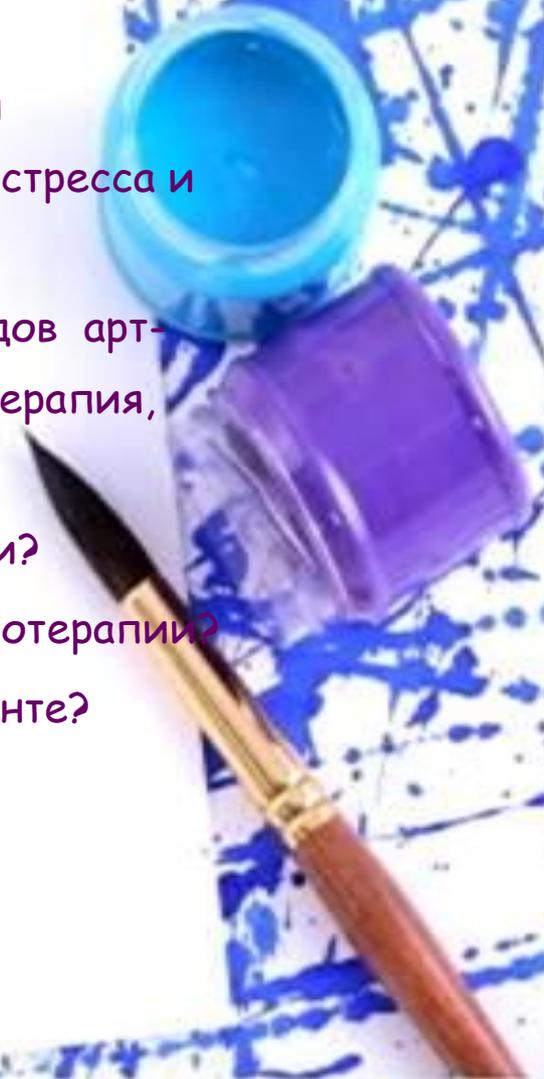
		3	2	1	0	1	2	3	
1	Самочувствие хорошее								Самочувствие плохое
2	Чувствую себя сильным								Чувствую себя слабым
3	Пассивный								Активный
4	Малоподвижный								Подвижный
5	Веселый								Грустный
6	Хорошее настроение								Плохое настроение
7	Работоспособный								Разбитый
8	Полный сил								Обессиленный
9	Медлительный								Быстрый
10	Бездеятельный								Деятельный
11	Счастливый								Несчастный
12	Жизнерадостный								Мрачный
13	Напряженный								Расслабленный
14	Здоровый								Больной
15	Безучастный								Увлеченный
16	Равнодушный								Взволнованный
17	Восторженный								Унылый
18	Радостный								Печальный
19	Отдохнувший								Усталый
20	Свежий								Изнуренный
21	Сонливый								Возбужденный
22	Желание отдохнуть								Желание работать
23	Спокойный								Озабоченный
24	Оптимистичный								Пессимистичный
25	Выносливый								Утомляемый
26	Бодрый								Вялый
27	Соображать трудно								Соображать легко
28	Рассеянный								Внимательный
29	Полный надежд								Разочарованный
30	Довольный								Недовольный



• АНКЕТА

Осведомленность об арт-терапии

1. Вы знали, что арт-терапия - это технология лечения и развития при помощи искусства?
2. Вы знали, что арт-терапию психологи и психотерапевты используют как лечение от стресса и снятия напряжения?
3. Вы знаете, что существует несколько видов арт-терапии: музыкотерапия, изотерапия, куклотерапия, танцетерапия и т.д.?
4. Какие направления вы уже использовали?
5. Хотели бы познакомиться с приёмами изотерапии?
6. Хотели бы принять участие в эксперименте?





В проекте участвовало 36 учащихся с 5-го по 11 классы.

Сделав анализ анкетирования, было выявлено, что из 36 учеников об арт-терапии знают 72% (26) детей и все пожелали поучаствовать в эксперименте, может ли изотерапия изменить эмоциональное состояние человека.

Начальная диагностика

- При подсчёте положительного и отрицательного состояния, можно отметить следующее: положительное состояние на день опроса составлял 60% учащихся (21), с отрицательным состоянием - 40% (15) учащихся.
Я подсчитала, сколько всего учащихся отмечало на каждом вопросе отрицательные и положительные состояния. Всего набрано 36 учащихся (100%).
Из них 21 учащийся с положительным состоянием (60%).
Отдельно подсчитывалось самочувствие - 12 (34%) учеников, активность - 11 (29%), настроение - 13 (37%) учащихся.
Из них (отрицательное состояние): самочувствие - 12 учащихся (33%); активность - 15 учащихся (42%); настроение - 9 учащихся (12%)





Экспериментальная работа по коррекции эмоциональной сферы подростков с помощью метода изотерпии



Контрольная диагностика

На 100% (36) участникам понравилась изотерапия;
92% (33) учащихся посчитали, что рисование после уроков помогает снять напряжение;
100% (36) учащихся желают, чтобы проходили арт-терапевтические занятия.

После того, как был сделан анализ контрольного опросника САН (самочувствие, активность, настроение), можно уже сравнить начальную диагностику и контрольную.

Так же отмечали положительное и отрицательное состояния - 36 учащихся (100%).

Из них 33 учащихся с положительным состоянием (91%).
Самочувствие составляет 35% (13); активность - 32% (12);
настроение - 33%(12)

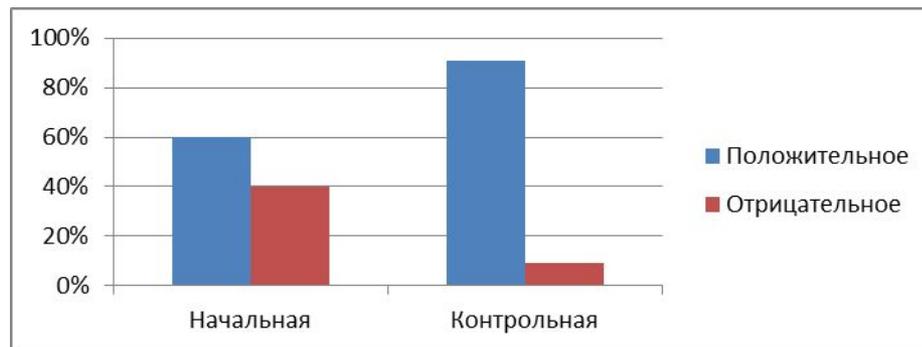
С отрицательным состоянием 3 учащихся. Самочувствие составляет 28%; активность - 39%; настроение - 33%





Анализ психологического состояния

Положительное состояние		Отрицательное состояние	
Начальная	Контрольная	Начальная	Контрольная
60%	91%	40%	9%





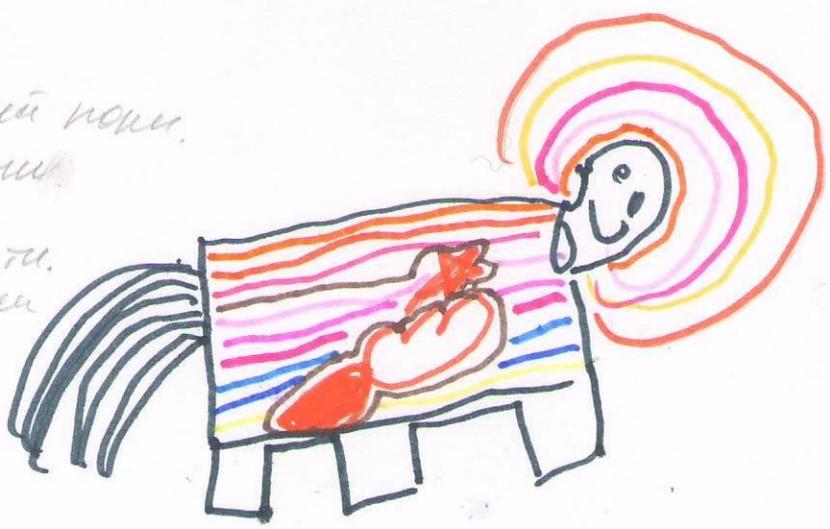
Заключение

Данная экспериментальная работа доказывает, что изотерапия оказывает положительное воздействие на эмоциональную сферу детей. Положительная динамика наблюдается в промежуточных результатах. Гипотеза доказана, цели и задачи реализованы.





НЕСУЩЕСТВУЮЩИЕ ЖИВОТНЫЕ





РИСОВАНИЕ ПАЛЬЦЕМ





РИСОВАНИЕ ЛАДОШКАМИ





***СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!***

