



# Практикоориентированная модель подготовки кадров на основе принципов дуального обучения (опыт ГБПОУ ВО «БТПИТ»)

**Сердюк Марина Альбертовна,**  
**директор ГБПОУ ВО**  
**«Борисоглебский техникум**  
**промышленных и**  
**информационных технологий»**

27 февраля 2018 г.



**2015 г.**

**«Борисоглебский индустриальный техникум»  
«Борисоглебский техникум информатики и вычислительной  
техники»**

**«Профессиональное училище № 34 г. Борисоглебска»**

## **Борисоглебский техникум промышленных и информационных технологий (БТПИТ)**

современный разноуровневый многопрофильный полифункциональный образовательный центр, обладающий высококвалифицированными кадрами, организационно-управленческими и материально-техническими ресурсами для реализации *значимых для региона проектов*

**приказ ДОНиМП ВО № 21 от 16.01 2017 г.**

**БТПИТ - региональная инновационная площадка  
Проект инновационной деятельности «Образовательная  
модель реализации основных профессиональных  
образовательных программ, разработанных на основе  
ФГОС СПО, мировых стандартов WorldSkills,  
профессиональных стандартов, с учетом запросов  
предприятий (сетевых партнеров)».**



# **Сетевые партнеры**

**(наличие договоров о сетевом взаимодействии)**

## **5 общеобразовательных организаций БГО:**

МБОУ БГО Борисоглебская средняя общеобразовательная школа № 6  
МБОУ БГО Борисоглебская средняя общеобразовательная школа № 12  
МБОУ БГО Борисоглебская средняя общеобразовательная школа № 13  
МБОУ БГО Борисоглебская средняя общеобразовательная школа № 10  
МБОУ БГО «Борисоглебская гимназия № 1»

## **3 промышленных предприятия:**



**БОРХИММАШ**



ГРИБАНОВСКИЙ  
МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ  
ЗАВОД

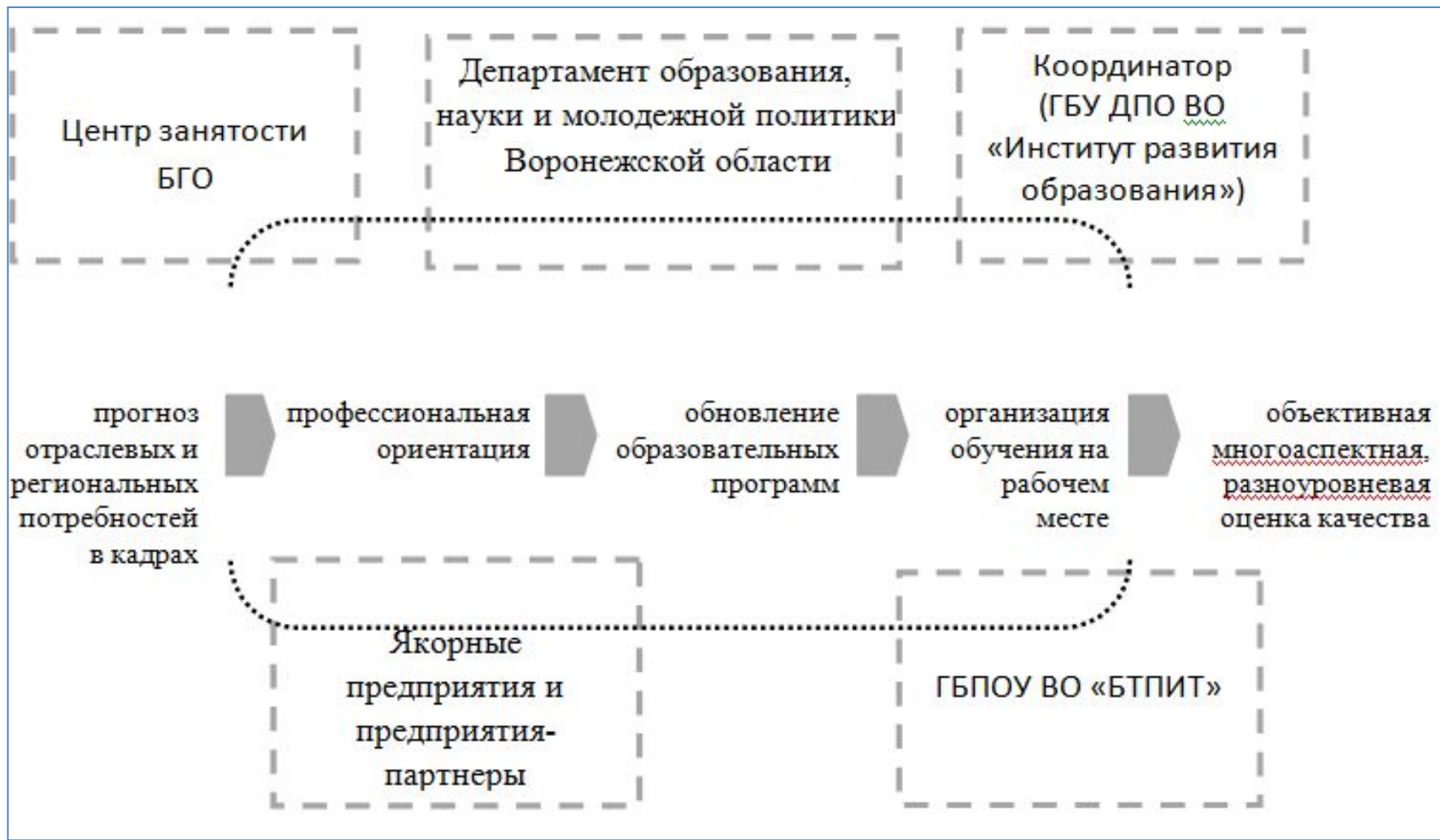


## **3 организации:**

ГКУ ВО ЦЗН города Борисоглебска  
КУ ВО «УСЗН Борисоглебского района»  
ГУ – УПФ РФ по Борисоглебскому району



# Организационная модель новленной системы подготовки кадров в ГБПОУ ВО «БТПИТ»



# Обновленная система профориентации: ранняя профессионализация и использование деятельностных форм работы

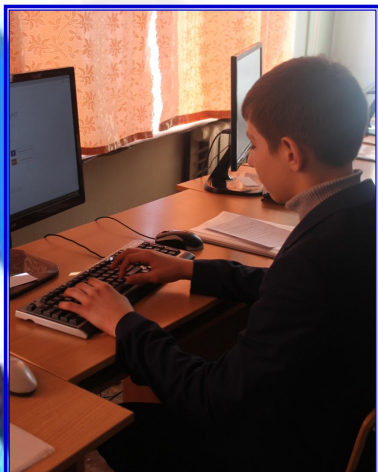
- Олимпиада  
для школьников  
«Инженеры будущего»  
(БТПИТ-Химмаш)



- Профильные классы в 3-х школах БТ О  
(№ 6, № 12, № 13):  
«Черчение»;  
«Компьютерная графика»;  
«Компьютерное моделирование»;  
«Материаловедение»;  
«Машиностроительное производс



## 7 класс



Профпроба  
«IT –  
специалист»



Профпроба  
«Воспитател  
ь»

## 8 класс



Профпроба  
«Монтажник РЭАП»



Профпроба  
«Повар»

## 9 класс



Профпроба  
«Сварщик»



Профпроба  
«Парикмахер»



Профпроба  
«Технолог



Профпроба «IT-  
специалист»

машиностроения»

# Гендерный подход к проведению профпроб

Профпробы  
«для девочек»

Профпробы  
«для  
мальчиков»

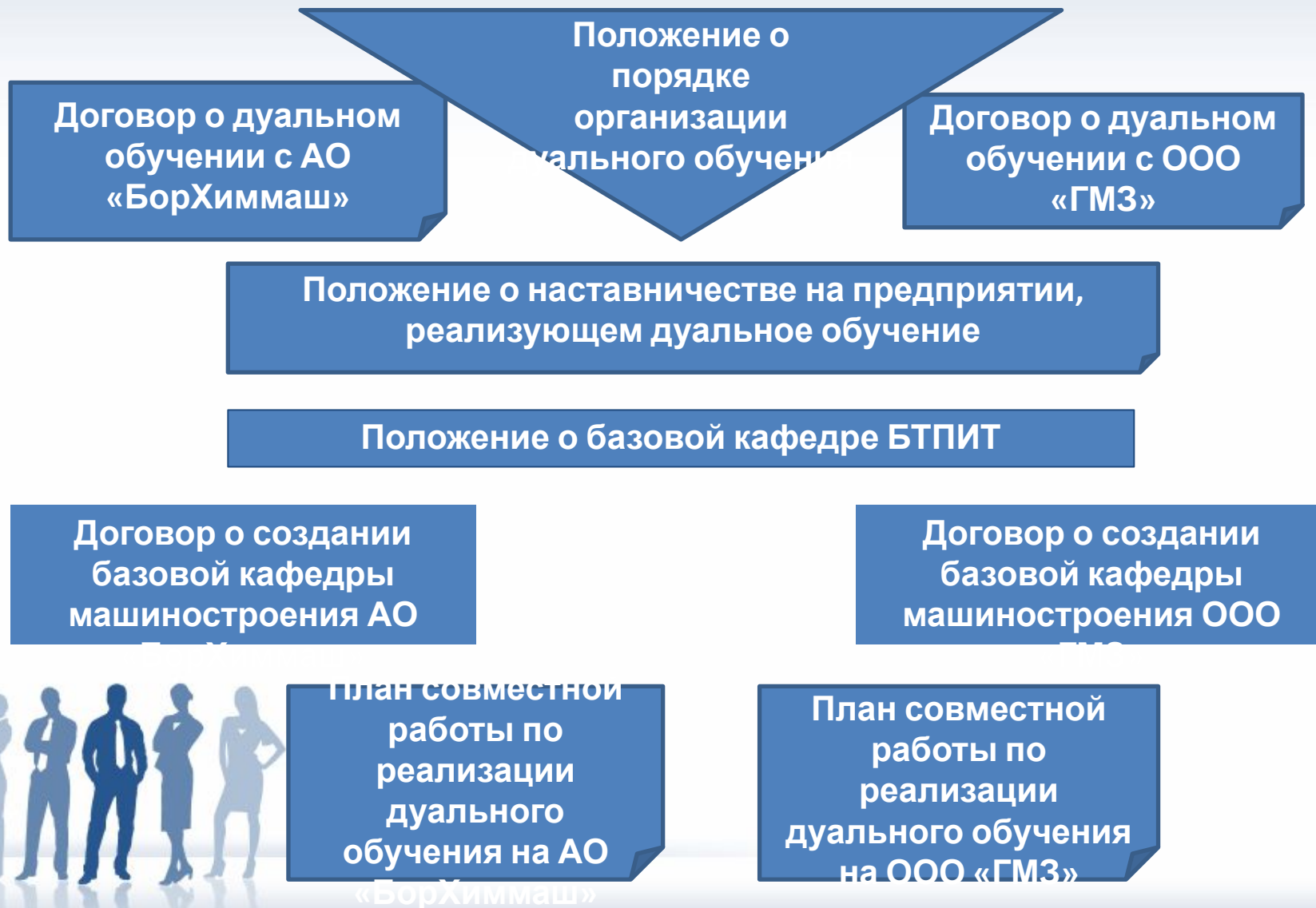
Универсальные  
профпробы

Практический опыт проведения  
профпроб  
(11 школ, 176 профпроб, 1283 школьника)

Универсальные  
профпробы



# Нормативно-правовые и организационно-управленческие условия реализации проекта





# Совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ



## Программа дуального обучения

### Определение требований к результатам подготовки:

#### Сопоставление (карта разрыва)

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014г. № 350;
- Профессионального стандарта «Специалист по технологиям материалообработывающего производства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014г. № 615н;
- Профессионального стандарта «Специалист по проектированию оснастки и специального инструмента», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2014г. № 659н;
- Технического описания и требований к профессиональной компетенции «Полимеханика», установленного Организацией «WorldSkills Russia» (WSR) в рамках конкурса «WorldSkills»;
- Технического описания и требований к профессиональной компетенции «Инженерный дизайн CAD», установленного Организацией «WorldSkills Russia» (WSR) в рамках конкурса «WorldSkills»;
- Корпоративных требований предприятий – социальных партнеров.

ФГОС СПО	Профессиональные стандарты	Стандарты WorldSkills	Корпоративные требования предприятий	ВЫВОДЫ
<p><u>1. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.</u></p> <p>1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.</p> <p>1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.</p> <p>1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.</p> <p>1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.</p>	<p><u>Технологическая подготовка и обеспечение производства изделий машиностроения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение технологичности конструкции изделий машиностроения;</li> <li>- выбор заготовок для производства изделий машиностроения;</li> <li>- разработка технологических процессов изготовления изделий машиностроения;</li> <li>- контроль и управление технологическими процессами изготовления изделий машиностроения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение чертежа и технического задания;</li> <li>- Проектирование 3D-модели;</li> <li>- Настройка условий обработки в зависимости от свойств обрабатываемого материала и режущих инструментов;</li> <li>- Обработка, проверка и поддержание точности размеров в пределах погрешностей;</li> <li>- Проектирование технологического процесса обработки детали;</li> <li>- Изготовление и подготовка эскизов технологических операций;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проектировать техпроцессы с использованием компьютерной программы, адаптированной под машиностроительное производство, T-Flex;</li> <li>- Эффективно использовать компьютерную и организационную технику, применяемую на АПМ технолога;</li> <li>- Рационально применять пакет прикладных программ в машиностроительном производстве;</li> </ul>	<p><u>Выявлено:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Полное соответствие требований к уровню квалификации специалиста;</li> <li>- Необходимость расширения и углубления знаний и умений, предусмотренных ФГОС СПО за счет введения вариативных общепрофессиональных дисциплин:</li> </ul> <p><b>1. Специфика машиностроительного производства на предприятиях;</b>  <b>2. T-Flex;</b>  <b>3. АРМ технолога.</b></p>



# Система дуального обучения ГБПОУ ВО «БТПИТ»



## Формирование групп дуального обучения (при непосредственном участии предприятий)

Теоретический отбор

тестировани  
е

собеседовани  
е

Практический отбор

производственны  
е задания

конкурсная  
деятельнос  
ть

Группы дуального обучения:

- Технология машиностроения – 12 чел.
- Информационные системы – 4 чел.
- Сварщик – 10 чел.

Ученический  
договор (трудовой  
договор)

Кураторы от  
техникума

Наставники  
от  
предприятия





# Кадровое обеспечение дуальной модели подготовки кадров:

- Развитие института наставничества:

## Наставник осуществляет

- передачу личного профессионального опыта,
- формирование общих и профессиональных компетенций,
- обучение наиболее рациональным приемам и методам работы,
- мобильную корректировку профессиональных компетенций студентов,
- обеспечение оптимального использования времени и ресурсов,
- повышение мотивации студентов к установлению длительных трудовых отношений с предприятием,
- приобщение студентов к корпоративной культуре предприятия.



- **Привлечение к образовательной деятельности специалистов-практиков**
- **Стажировка преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения на предприятиях**



# Обучение различных категорий граждан по направлению сетевых партнеров на базе УЦПК техникума

<i>Наименование организации</i>	<i>Кол-во обучившихся</i>	<i>Наименование программы</i>
АО «Борхиммаш»	22	программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих « <b>Электрогазосварщик</b> »
	6	программа повышения квалификации « <b>Чтение чертежей. Техническое нормирование</b> »
ООО Грибановский машиностроительный завод	3	программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих « <b>Электрогазосварщик</b> »
ГКУ ВО «Центр занятости населения г. Борисоглебск»	24	программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих « <b>Парикмахер</b> »
	22	программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих « <b>Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</b> » (категории «Е»)
	34	программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих « <b>Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин</b> »
КУВО «Управление социальной защиты населения Борисоглебского района»	113	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Основы компьютерной грамотности</b> »
<b>ИТОГО</b>	<b>224</b>	



## Участие сетевых партнеров в трудоустройстве выпускников

- программа «Трамплин» (Центр занятости населения БГО – БТПИТ)
- участие работодателей – сетевых партнеров техникума в мероприятиях, направленных на содействие трудоустройству выпускников (день карьеры, ярмарка вакансий и др.)
- организация стажировок студентов на предприятиях

	Обучается в 2017-2018 уч. г.	Выпуск 2017 г.	ВСЕГО:
Специальности	15	3	18
Профессии	18	4	22
ИТОГО:	33	7	40



# Приобщение студентов корпоративной культуре работодателей





# Трансфер опыта работы БТПИТ

## Всероссийский уровень:

научно-практические конференции «Сетевое взаимодействие как условие формирования нового качества профессионального образования»

• 2 студенческие научно-практические конференции «Профессиональное образование – условие успешной социализации будущих специалистов в современных экономических условиях»



## Региональный уровень:

• круглый стол «Интегрированный подход к оценке качества образования: актуальные тенденции»

• интерактивный семинар «Инновационные технологии в образовании: проблемы, достижения, перспективы»

- **семинар** «Профессиональные пробы как условие ранней профессионализации»
- **вебинар**



## Муниципальный уровень

Проект БТПИТ стал основой для разработки межмуниципального проекта сетевого взаимодействия «Школа-техникум-(вуз)-предприятие» на территории Борисоглебского городского округа





Председатель комитета по труду и социальной защите населения Воронежской областной Думы Людмила Ипполитова:

- Впечатления от посещения экспериментальной площадки – отличные. Дети заняты, глаза горят, рядом – наставники, волонтеры. Это механизм, который работает.

## Газета «БОРИСОГЛЕБСКИЙ ВЕСТНИК»



ОБЛДУМА И ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА  
ПОРЕКОМЕНДОВАЛИ ПРИМЕНЯТЬ БОРИСОГЛЕБСКИЙ ОПЫТ  
ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ И В ДРУГИХ РАЙОНАХ ОБЛАСТИ





# Первый всероссийский форум «Наставник -2018»

- Участие в работе дискуссионных площадок

фор



- Представление опыта в рамках первого всероссийского конкурса «Лучшие практики наставничества» в номинациях:

1. «Наставничество на производстве» (опыт взаимодействия по дуальной модели подготовки кадров с предприятиями - сетевыми партнерами)
2. «Наставничество в социальной сфере» (проект «Школа поколений»: практика социально-педагогического волонтерского сопровождения граждан старшего поколения студентами-наставниками в процессе обучения лиц пожилого возраста)

# Контакты

Борисоглебский техникум промышленных и информационных технологий:  
397160, РФ, Воронежская область, ул.  
Третьяковская 14.

Адрес электронной почты: [btivt@btivt.vrn.ru](mailto:btivt@btivt.vrn.ru)

Директор

Сердюк Марина Альбертовна:

+7-47354-6-06-98

8-919-248-56-55

E-mail: [serdukma@rambler.ru](mailto:serdukma@rambler.ru)