



Практикоориентированная модель подготовки кадров на основе принципов дуального обучения (опыт ГБПОУ ВО «БТПИТ»)

Сердюк Марина Альбертовна,
директор ГБПОУ ВО
«Борисоглебский техникум
промышленных и
информационных технологий»

27 февраля 2018 г.



2015 г.

**«Борисоглебский индустриальный техникум»
«Борисоглебский техникум информатики и вычислительной
техники»**

«Профессиональное училище № 34 г. Борисоглебска»

Борисоглебский техникум промышленных и информационных технологий (БТПИТ)

современный разноуровневый многопрофильный полифункциональный образовательный центр, обладающий высококвалифицированными кадрами, организационно-управленческими и материально-техническими ресурсами для реализации *значимых для региона проектов*

приказ ДОНиМП ВО № 21 от 16.01 2017 г.

**БТПИТ - региональная инновационная площадка
Проект инновационной деятельности «Образовательная
модель реализации основных профессиональных
образовательных программ, разработанных на основе
ФГОС СПО, мировых стандартов WorldSkills,
профессиональных стандартов, с учетом запросов
предприятий (сетевых партнеров)».**



Сетевые партнеры

(наличие договоров о сетевом взаимодействии)

5 общеобразовательных организаций БГО:

МБОУ БГО Борисоглебская средняя общеобразовательная школа № 6
МБОУ БГО Борисоглебская средняя общеобразовательная школа № 12
МБОУ БГО Борисоглебская средняя общеобразовательная школа № 13
МБОУ БГО Борисоглебская средняя общеобразовательная школа № 10
МБОУ БГО «Борисоглебская гимназия № 1»

3 промышленных предприятия:



БОРХИММАШ



ГРИБАНОВСКИЙ
МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ
ЗАВОД

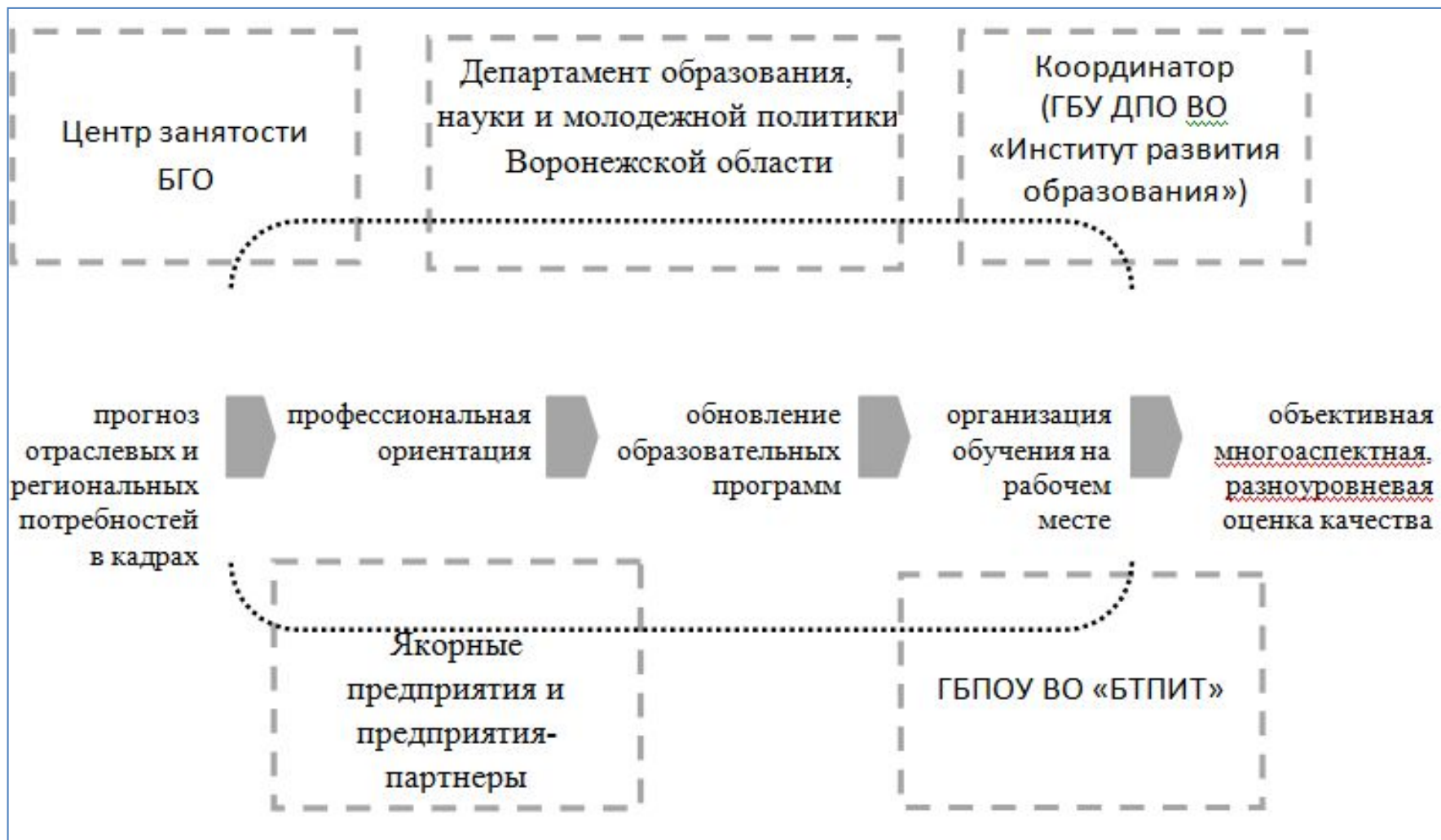


3 организации:

ГКУ ВО ЦЗН города Борисоглебска
КУ ВО «УСЗН Борисоглебского района»
ГУ – УПФ РФ по Борисоглебскому району



Организационная модель новленной системы подготовки кадров в ГБПОУ ВО «БТПИТ»



Обновленная система профориентации: ранняя профессионализация и использование деятельностных форм работы

- Олимпиада
для школьников
«Инженеры будущего»
(БТПИТ-Химмаш)



- Профильные классы в 3-х школах БТ О
(№ 6, № 12, № 13):
«Черчение»;
«Компьютерная графика»;
«Компьютерное моделирование»;
«Материаловедение»;
«Машиностроительное производс



7 класс



Профпроба
«IT –
специалист»



Профпроба
«Воспитател
ь»

8 класс



Профпроба
«Монтажник РЭАП»



Профпроба
«Повар»

9 класс



Профпроба
«Сварщик»



Профпроба
«Парикмахер»



Профпроба
«Технолог



Профпроба «IT-
специалист»

машиностроения»

Гендерный подход к проведению профпроб

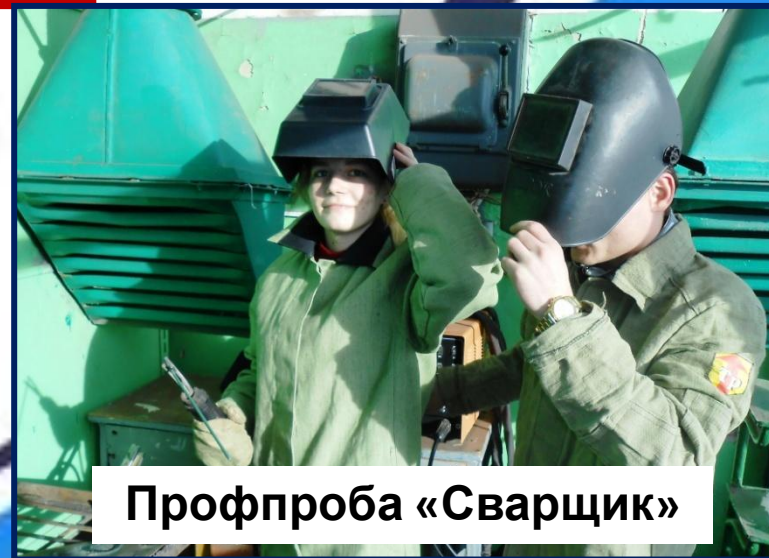
Профпробы
«для девочек»

Профпробы
«для
мальчиков»

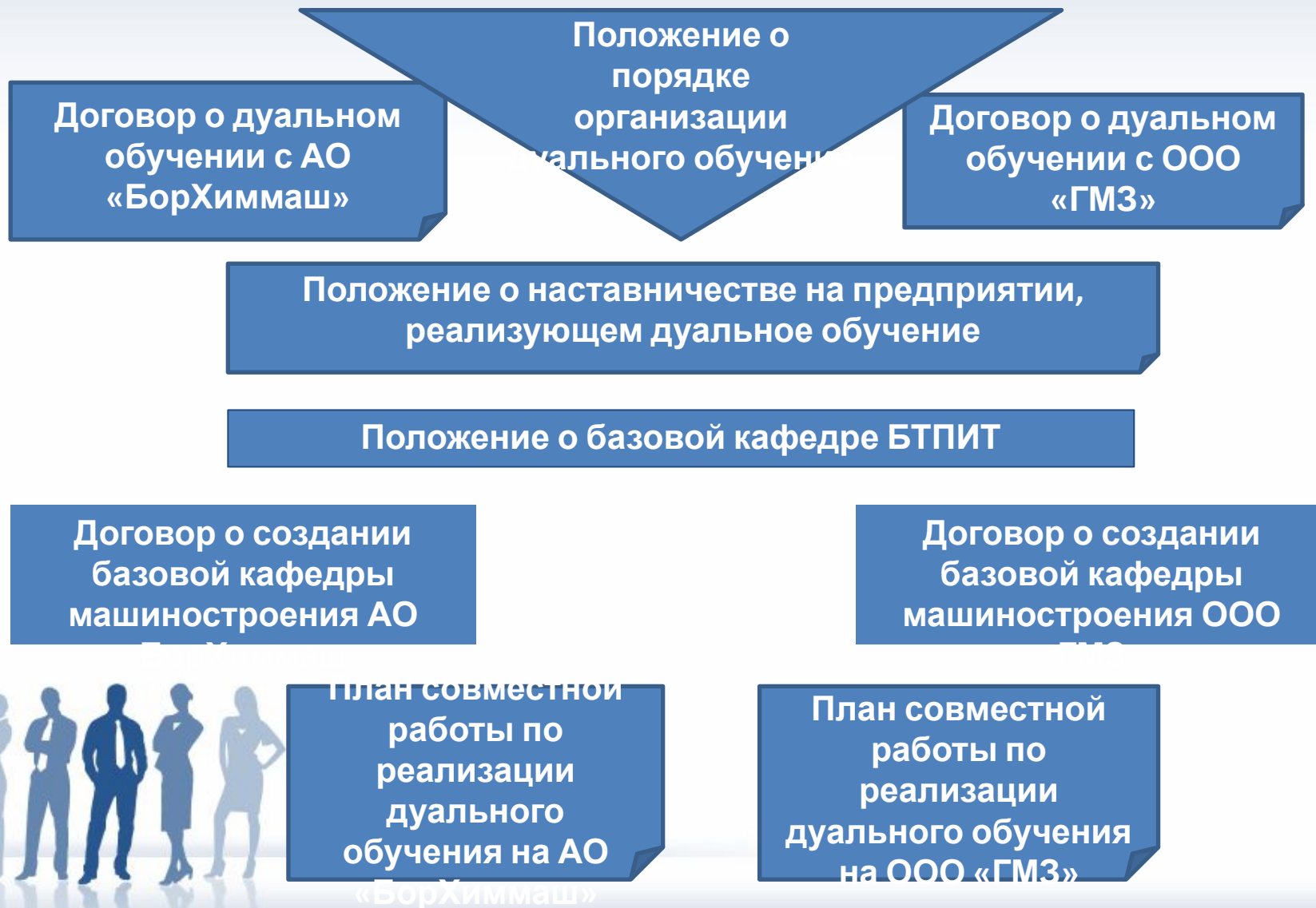
Универсальные
профпробы

Практический опыт проведения
профпроб
(11 школ, 176 профпроб, 1283 школьника)

Универсальные
профпробы



Нормативно-правовые и организационно-управленческие условия реализации проекта



Совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ



Программа дуального обучения

Определение требований к результатам подготовки:

Сопоставление (карта разрыва)

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014г. № 350;
- Профессионального стандарта «Специалист по технологиям материалообработывающего производства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014г. № 615н;
- Профессионального стандарта «Специалист по проектированию оснастки и специального инструмента», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2014г. № 659н;
- Технического описания и требований к профессиональной компетенции «Полимеханика», установленного Организацией «WorldSkills Russia» (WSR) в рамках конкурса «WorldSkills»;
- Технического описания и требований к профессиональной компетенции «Инженерный дизайн CAD», установленного Организацией «WorldSkills Russia» (WSR) в рамках конкурса «WorldSkills»;
- Корпоративных требований предприятий – социальных партнеров.

| ФГОС СПО | Профессиональные стандарты | Стандарты WorldSkills | Корпоративные требования предприятий | ВЫВОДЫ |
|--|--|--|---|---|
| <p><u>1. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.</u></p> <p>1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.</p> <p>1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.</p> <p>1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.</p> <p>1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.</p> | <p><u>Технологическая подготовка и обеспечение производства изделий машиностроения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение технологичности конструкции изделий машиностроения; - выбор заготовок для производства изделий машиностроения; - разработка технологических процессов изготовления изделий машиностроения; - контроль и управление технологическими процессами изготовления изделий машиностроения. | <ul style="list-style-type: none"> - Чтение чертежа и технического задания; - Проектирование 3D-модели; - Настройка условий обработки в зависимости от свойств обрабатываемого материала и режущих инструментов; - Обработка, проверка и поддержание точности размеров в пределах погрешностей; - Проектирование технологического процесса обработки детали; - Изготовление и подготовка эскизов технологических операций; | <ul style="list-style-type: none"> - Проектировать техпроцессы с использованием компьютерной программы, адаптированной под машиностроительное производство, T-Flex; - Эффективно использовать компьютерную и организационную технику, применяемую на АПМ технолога; - Рационально применять пакет прикладных программ в машиностроительном производстве; | <p><u>Выявлено:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Полное соответствие требований к уровню квалификации специалиста; - Необходимость расширения и углубления знаний и умений, предусмотренных ФГОС СПО за счет введения вариативных общепрофессиональных дисциплин: <p>1. Специфика машиностроительного производства на предприятиях; 2. T-Flex; 3. АРМ технолога.</p> |



Система дуального обучения ГБПОУ ВО «БТПИТ»



Формирование групп дуального обучения (при непосредственном участии предприятий)

Теоретический отбор

тестировани
е

собеседовани
е

Практический отбор

производственны
е задания

конкурсная
деятельнос
ть

Группы дуального обучения:

- Технология машиностроения – 12 чел.
- Информационные системы – 4 чел.
- Сварщик – 10 чел.

Ученический
договор (трудовой
договор)

Кураторы от
техникума

Наставники
от
предприятия





Кадровое обеспечение дуальной модели подготовки кадров:

- Развитие института наставничества:

Наставник осуществляет

- передачу личного профессионального опыта,
- формирование общих и профессиональных компетенций,
- обучение наиболее рациональным приемам и методам работы,
- мобильную корректировку профессиональных компетенций студентов,
- обеспечение оптимального использования времени и ресурсов,
- повышение мотивации студентов к установлению длительных трудовых отношений с предприятием,
- приобщение студентов к корпоративной культуре предприятия.



- **Привлечение к образовательной деятельности специалистов-практиков**
- **Стажировка преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения на предприятиях**



Обучение различных категорий граждан по направлению сетевых партнеров на базе УЦПК техникума

| <i>Наименование организации</i> | <i>Кол-во обучившихся</i> | <i>Наименование программы</i> |
|--|---------------------------|---|
| АО «Борхиммаш» | 22 | программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих « Электрогазосварщик » |
| | 6 | программа повышения квалификации « Чтение чертежей. Техническое нормирование » |
| ООО Грибановский машиностроительный завод | 3 | программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих « Электрогазосварщик » |
| ГКУ ВО «Центр занятости населения г. Борисоглебск» | 24 | программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих « Парикмахер » |
| | 22 | программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих « Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства » (категории «Е») |
| | 34 | программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих « Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин » |
| КУВО «Управление социальной защиты населения Борисоглебского района» | 113 | дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Основы компьютерной грамотности » |
| ИТОГО | 224 | |



Участие сетевых партнеров в трудоустройстве выпускников

- программа «Трамплин» (Центр занятости населения БГО – БТПИТ)
- участие работодателей – сетевых партнеров техникума в мероприятиях, направленных на содействие трудоустройству выпускников (день карьеры, ярмарка вакансий и др.)
- организация стажировок студентов на предприятиях

| | Обучается в 2017-2018 уч. г. | Выпуск 2017 г. | ВСЕГО: |
|---------------|---------------------------------|----------------|--------|
| Специальности | 15 | 3 | 18 |
| Профессии | 18 | 4 | 22 |
| ИТОГО: | 33 | 7 | 40 |



Приобщение студентов корпоративной культуре работодателей





Трансфер опыта работы БТПИТ

Всероссийский уровень:

научно-практические конференции «Сетевое взаимодействие как условие формирования нового качества профессионального образования»

• 2 студенческие научно-практические конференции «Профессиональное образование – условие успешной социализации будущих специалистов в современных экономических условиях»



Региональный уровень:

• круглый стол «Интегрированный подход к оценке качества образования: актуальные тенденции»

• интерактивный семинар «Инновационные технологии в образовании: проблемы, достижения, перспективы»

- **семинар** «Профессиональные пробы как условие ранней профессионализации»
- **вебинар**



Муниципальный уровень

Проект БТПИТ стал основой для разработки межмуниципального проекта сетевого взаимодействия «Школа-техникум-(вуз)-предприятие» на территории Борисоглебского городского округа





Председатель комитета по труду и социальной защите населения Воронежской областной Думы Людмила Ипполитова:

- Впечатления от посещения экспериментальной площадки – отличные. Дети заняты, глаза горят, рядом – наставники, волонтеры. Это механизм, который работает.

Газета «БОРИСОГЛЕБСКИЙ ВЕСТНИК»



ОБЛДУМА И ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА
ПОРЕКОМЕНДОВАЛИ ПРИМЕНЯТЬ БОРИСОГЛЕБСКИЙ ОПЫТ
ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ И В ДРУГИХ РАЙОНАХ ОБЛАСТИ



Первый всероссийский форум «Наставник -2018»

- Участие в работе дискуссионных площадок

фо



- Представление опыта в рамках первого всероссийского конкурса «Лучшие практики наставничества» в номинациях:

1. «Наставничество на производстве» (опыт взаимодействия по дуальной модели подготовки кадров с предприятиями - сетевыми партнерами)
2. «Наставничество в социальной сфере» (проект «Школа поколений»: практика социально-педагогического волонтерского сопровождения граждан старшего поколения студентами-наставниками в процессе обучения лиц пожилого возраста)

Контакты

Борисоглебский техникум промышленных и информационных технологий:
397160, РФ, Воронежская область, ул.
Третьяковская 14.

Адрес электронной почты: btivt@btivt.vrn.ru

Директор

Сердюк Марина Альбертовна:

+7-47354-6-06-98

8-919-248-56-55

E-mail: serdukma@rambler.ru