

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему:

УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

на примере педагогического коллектива
ФКП ОУ №79 ФСИН России

Выполнена: слушателем
группы ____
курсов профессиональной переподготовки по ДПОП
«Менеджмент в образовании»
Алиповой Ольгой Васильевной

Актуальность темы

- «Требования к современному образованию и социальный заказ ставят образовательные учреждения перед необходимостью работать в режиме развития»
Закон РФ «Об образовании» № 273 –ФЗ от 29.12. 2012
- В условиях перехода к реализации новых образовательных стандартов появляются новые требования к условиям реализации образовательных программ, которые должны обеспечивать для участников образовательного процесса возможность эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников, повышения их компетентности, эффективного управления образовательным учреждением. Поэтому появляются новые требования к управлению развитием персонала образовательного учреждения.

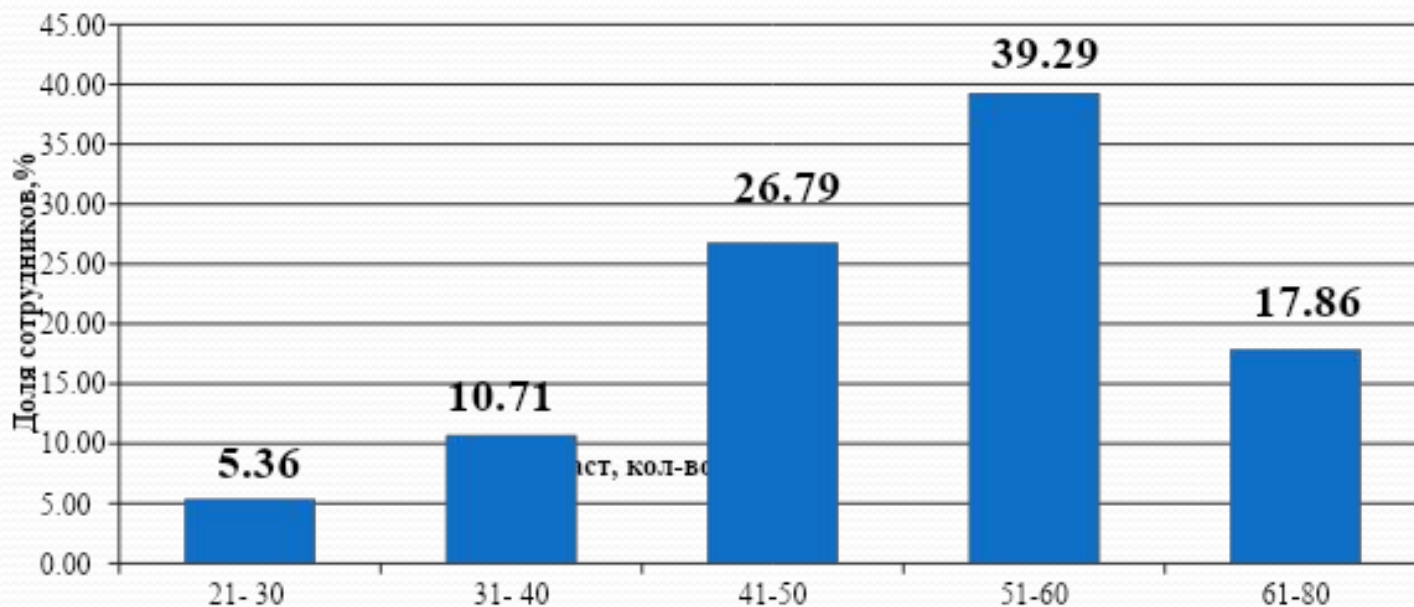
Методологический аппарат

- **Объект исследования:** развитие педагогических кадров образовательного учреждения.
- **Предмет исследования:** управление развитием педагогических кадров в образовательном учреждении.
- **Цель исследования:** анализ реализации Программы управления развитием успешности педагога.
- **Гипотеза:** при условии использования программного подхода будет обеспечено управление развитием педагогического коллектива в соответствии с требованиями современной государственной политики в области образования.
- **Задачи исследования:**
 - проанализировать теоретические подходы к управлению развитием педагогического персонала.
 - изучить подход к управлению развитием персонала в образовательном учреждении.
 - рассмотреть Программу управления развитием успешности педагога как средство управления развитием педагогического коллектива образовательного учреждения.
 - проанализировать результаты экспериментальной работы ФКП ОУ № 79 ФСИН России по управлению развитием педагогического коллектива на основе Программы управления развитием успешности педагога.

Анализ результатов работы по управлению развитием педагогического коллектива на основе Программы управления развитием успешности педагога в ФКП ОУ №79

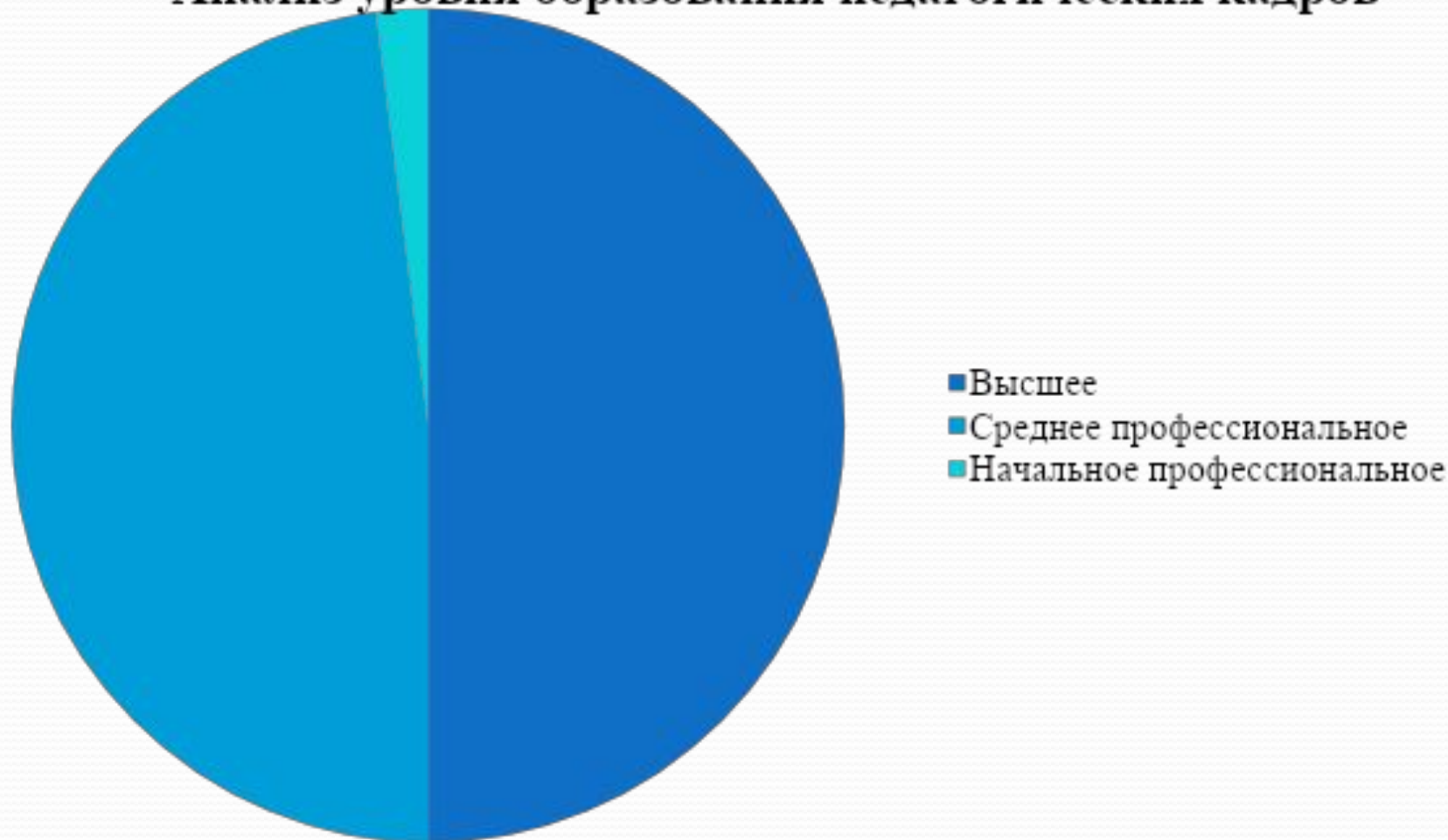
- Для оценки результатов реализации Программы был проведен мониторинг условий, обеспечивающих успешную работу учебного заведения, одним из важнейших элементов которого является мониторинг развития педагогического коллектива, проведенный по следующим параметрам:

Анализ структуры педагогического персонала по возрасту



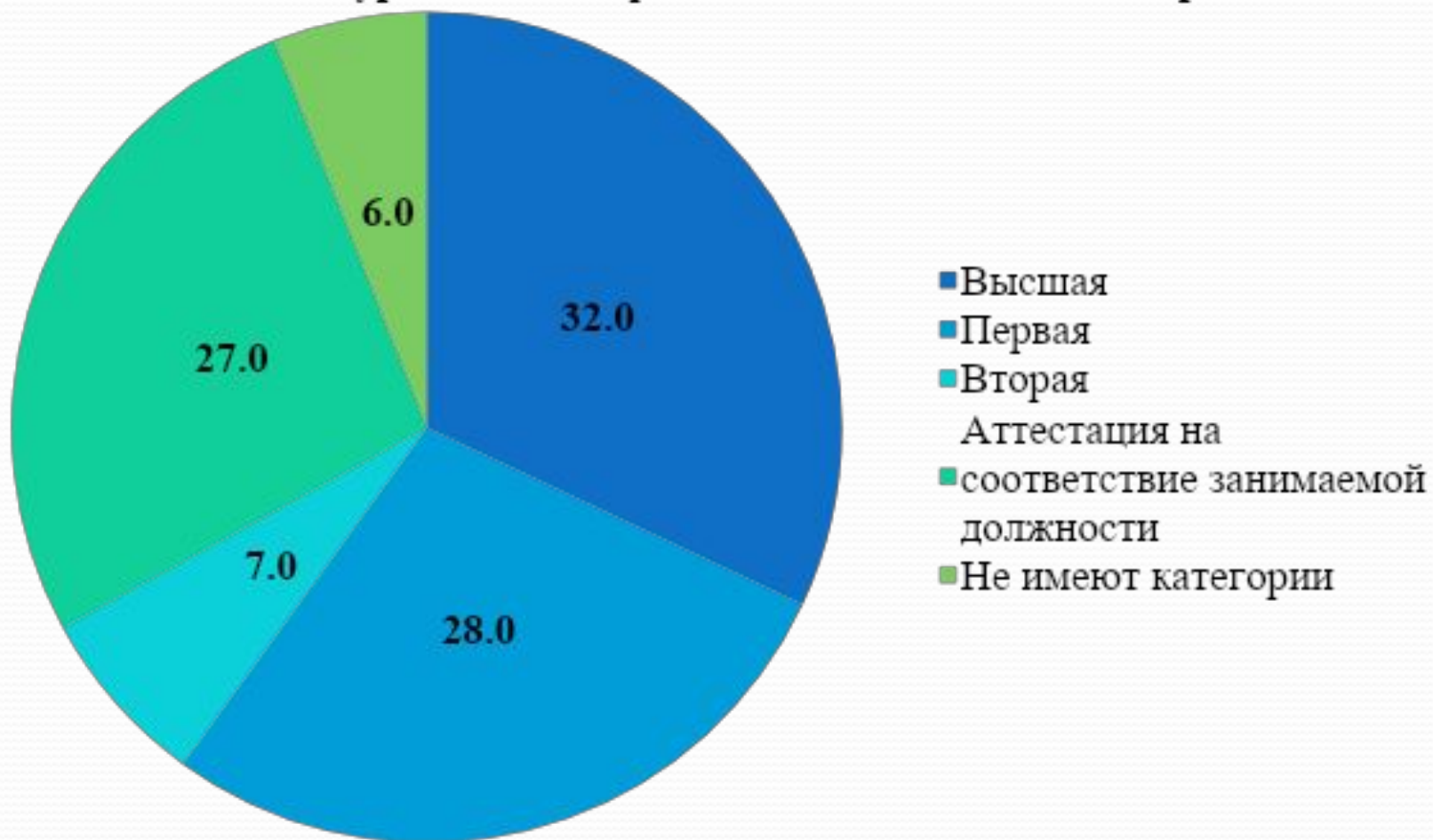
Анализ результатов работы по управлению развитием педагогического коллектива на основе Программы управления развитием успешности педагога в ФКП ОУ №79

Анализ уровня образования педагогических кадров



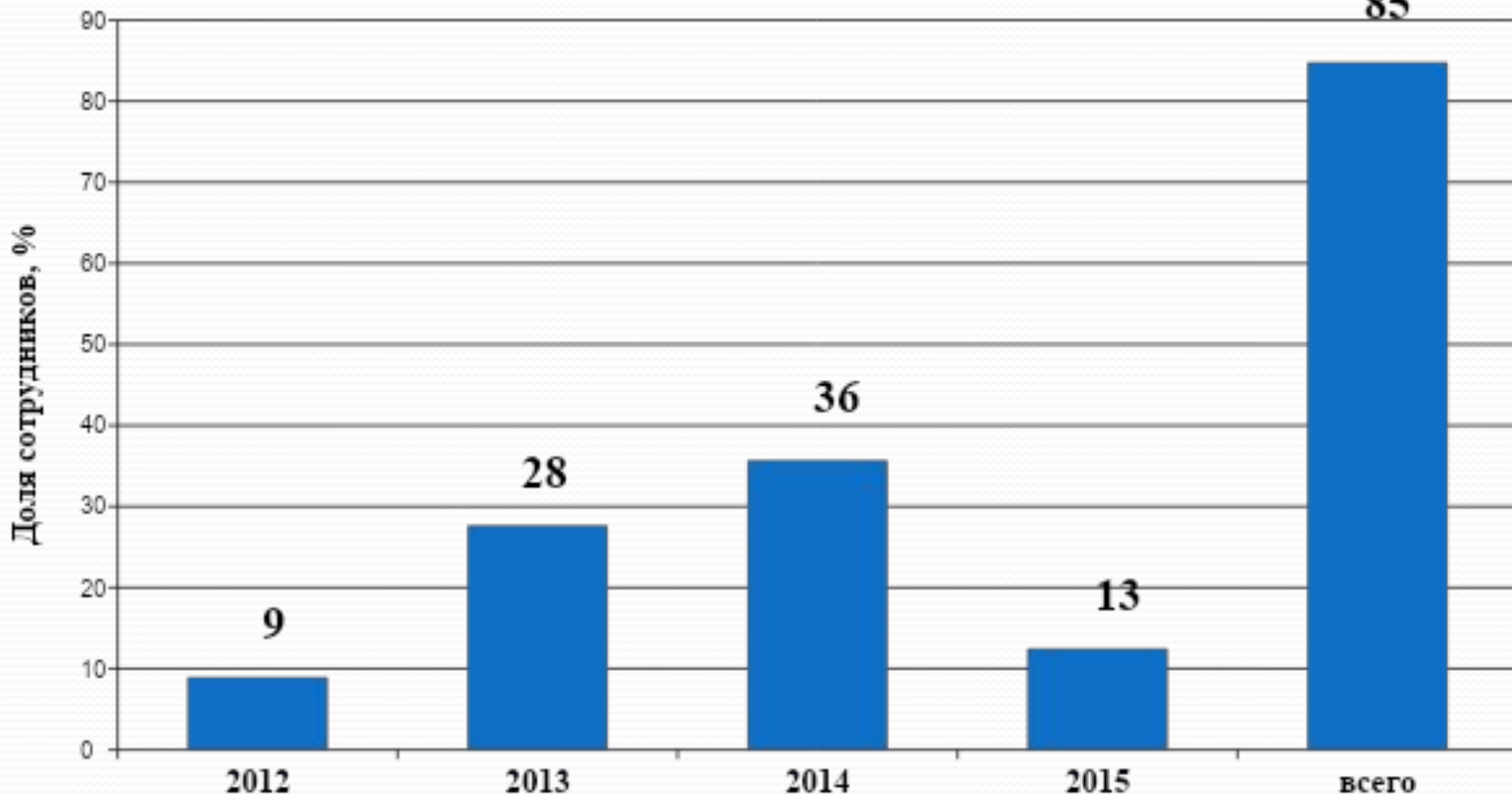
Анализ результатов работы по управлению развитием педагогического коллектива на основе Программы управления развитием успешности педагога в ФКП ОУ №79

Анализ уровня квалификации педагогического персонала



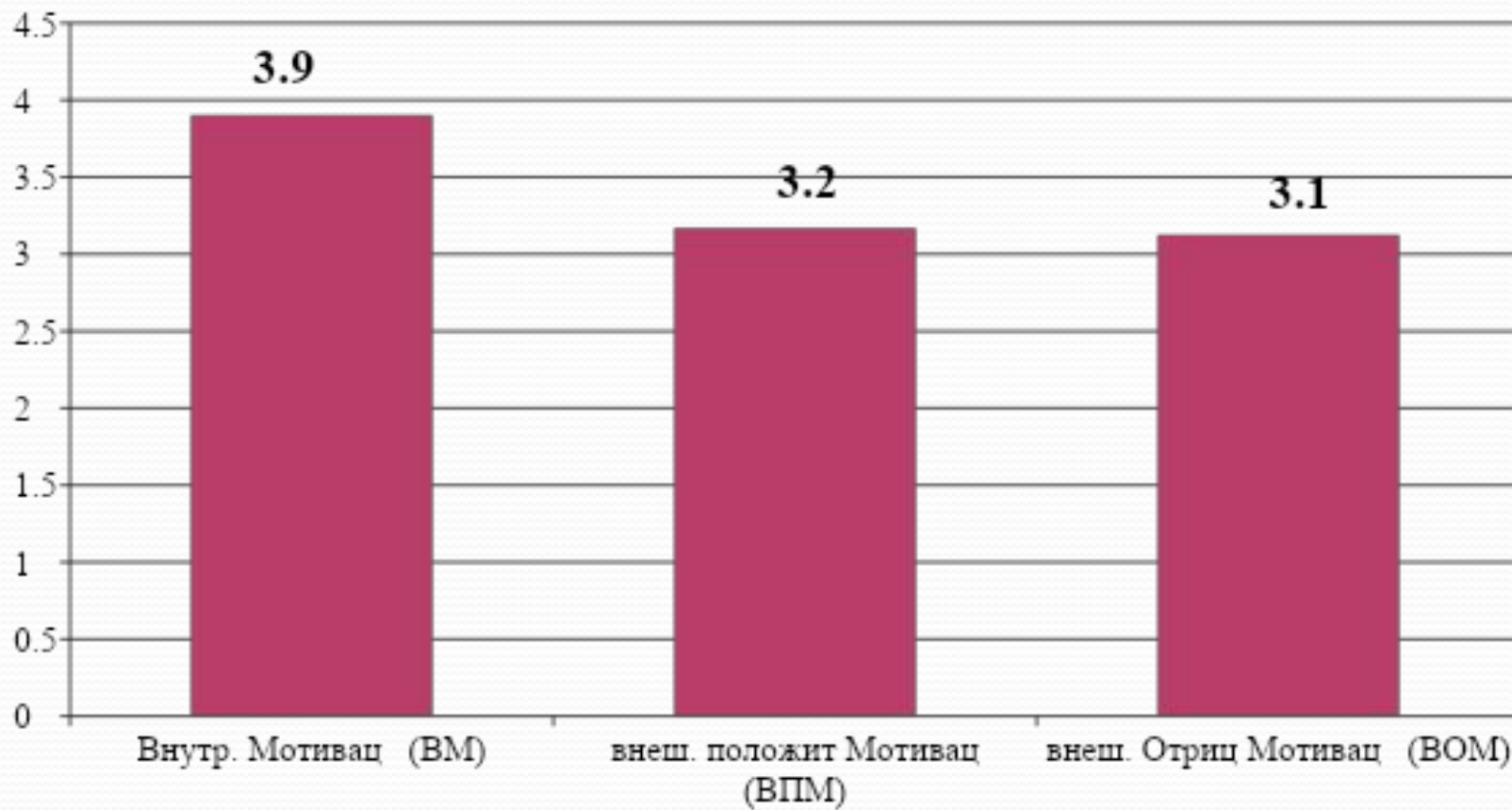
Анализ результатов работы по управлению развитием педагогического коллектива на основе Программы управления развитием успешности педагога в ФКП ОУ №79

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации **85**



Анализ результатов работы по управлению развитием педагогического коллектива на основе Программы управления развитием успешности педагога в ФКП ОУ №79

Мотивационный комплекс педагогических сотрудников

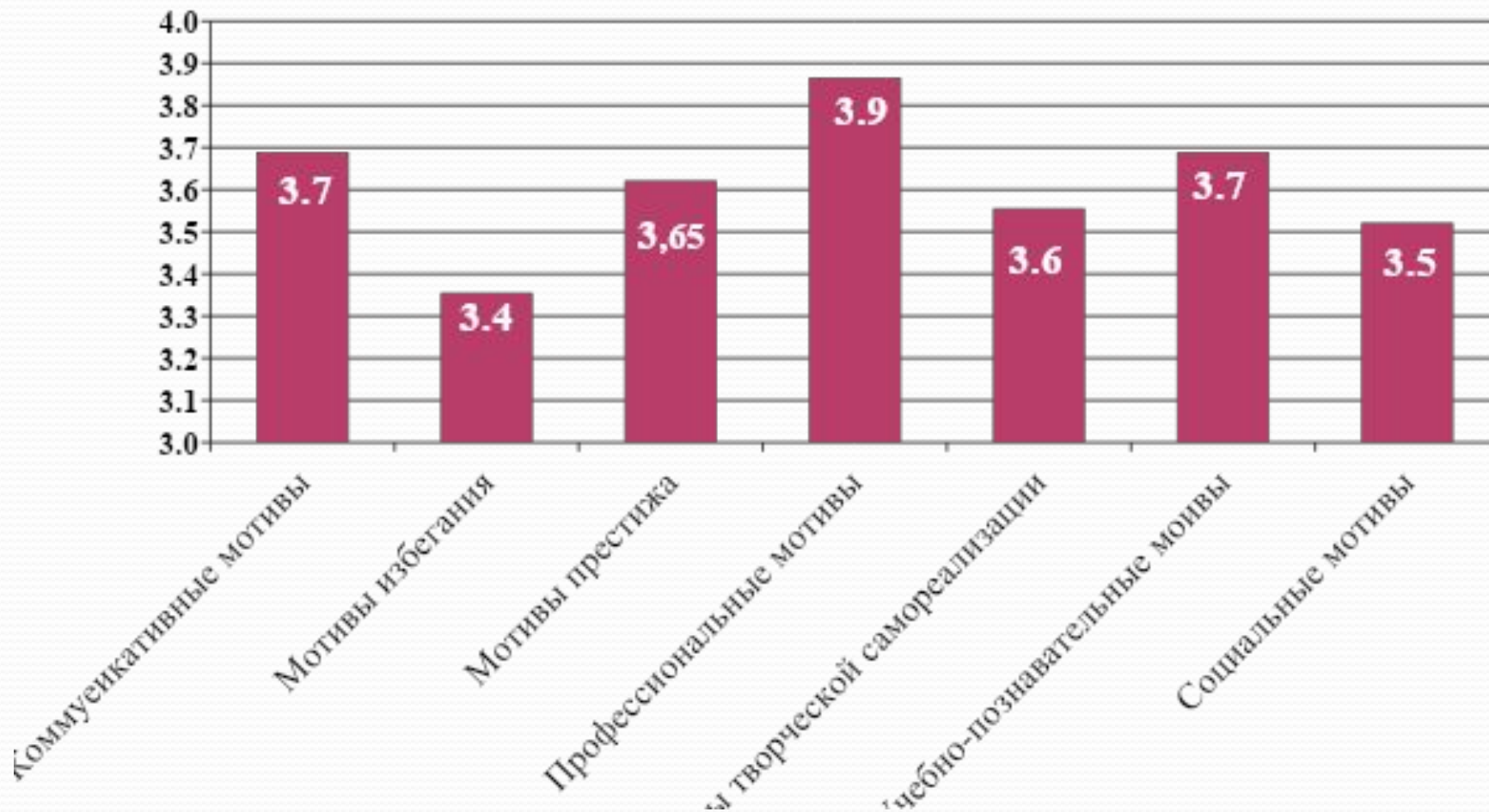


Анализ результатов работы по управлению развитием педагогического коллектива на основе Программы управления развитием успешности педагога в ФКП ОУ №79

Результаты изучения состояния социально-психологического климата

Филиалы	Состояние социально-психологического климата (в баллах)		
	0-8 Низкая степень благоприятности	8-12 Средняя степень благоприятности	22 и выше Высокая степень благоприятности
Учебное отделение			23,8
Филиал № 1			28,8
Филиал № 2			27,3
Филиал № 3		18,6	
Филиал № 4		20,7	
Филиал № 5	2,6		
Филиал № 6			24,6
Филиал № 7			26,4
Отделение филиала № 7			30,8

Анализ результатов работы по управлению развитием педагогического коллектива на основе Программы управления развитием успешности педагога в ФКП ОУ №79
Мотивация учебной деятельности ОБУЧАЮЩИХСЯ



Анализ результатов работы по управлению развитием педагогического коллектива на основе Программы управления развитием успешности педагога в ФКП ОУ №79

«Педагог должен всегда иметь цель в каждом своём действии, хорошо представлять результат своей работы и создавать все условия для достижения этого результата»

А.С. Макаренко

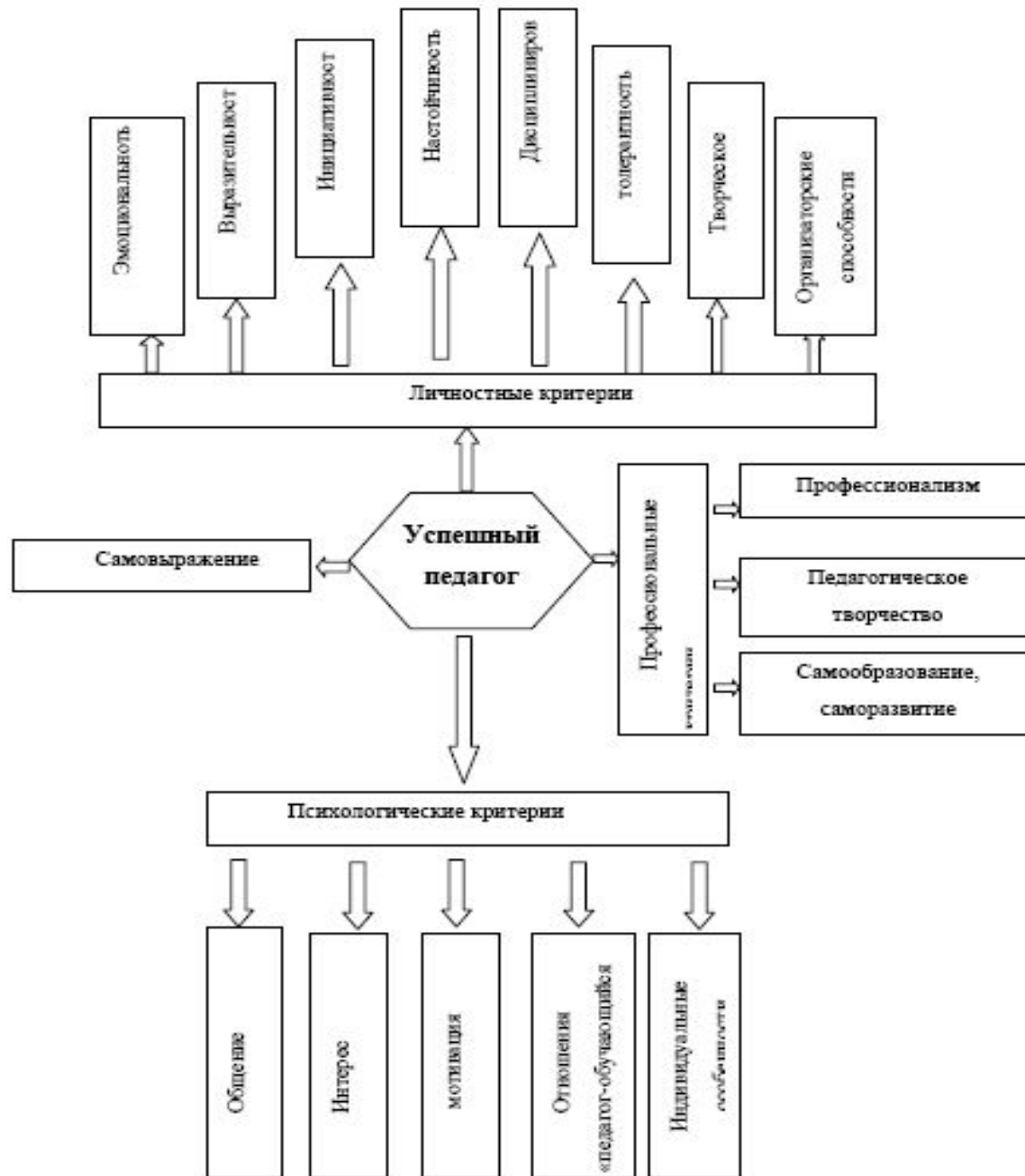


Анализ результатов работы по управлению развитием педагогического коллектива на основе Программы управления развитием успешности педагога в ФКП ОУ №79

Разработаны основные критерии успешности педагога

- Профессиональные критерии успешности: профессионализм; педагогическое творчество (логическое мышление, инновационная работа, эрудиция педагога, интеллект, умение проводить самоанализ педагогической деятельности); самообразование, саморазвитие.
- Психологические критерии успешности: общение; интерес, мотивация; отношения педагог - обучающийся; учёт индивидуальных особенностей.
- Личностные критерии успешности педагога: эмоциональность, выразительность, инициативность, настойчивость, дисциплинированность, толерантность, творческое начало личности, его организаторские способности.
- Самовыражение.

«Портрет успешного педагога»



Заключение

Предлагаемая модель развития профессионализма педагогов ориентируется на современные ценности системы профессионального образования, принципы социально-педагогического и личностно-ориентированного развития, саморазвития и взаимодействия, на формирование нового мировоззрения педагога, на обеспечение мотивации личностно-профессионального развития, формирование новых управленческих способностей.

В 2015/ 2016 учебном году реализация Программы управления развитием успешности педагога управления развитием успешности педагога в ФКП ОУ № 79 г. Тулы продолжится в рамках ее третьего этапа, по окончании которого будет проведен подробный мониторинг результатов экспериментальной работы образовательного учреждения по управлению развитием педагогического коллектива на основе данной Программы. Итоги данной аналитической работы в перспективе станут основой для формирования новой Программы по управлению процессом развития профессиональных компетенций педагогов образовательного учреждения, реализующего профессиональное образование в условиях исполнительной системы.