

Научно- практическая конференция «Земля – наш общий дом»

# *Деревья в быту и в природе*

Выполнила: ученица 9 класса  
МБОУ Могсохонской СОШ  
Доржиева Дарима

# Введение

Проблема: загрязнение окружающей среды,  
и уничтожение лесов

Цель: роль деревьев в быту и в природе, в  
жизни человека

Объект исследования: деревья

# *Задачи исследования:*

- Изучить роль деревьев в природе и в жизни человека
- Лекарственные свойства , и магическую силу
- Деревья –Символы
- Опрос среди учащихся

# Этапы исследования:

- Постановка проблемы
- Определение объекта исследования
- Изучение фактов
- Выводы и предложения по решению проблем

Живая природа – источник загадок и тайн. Деревья как и человек и животные имеют биоэнергетическую природу, через которую возможна информационная связь.

Магическая сила приписывалась еще с давних времен. Например египтяне носили деревянные амулеты, древние славяне для изображения богов использовали дерево. Буддисты предпочитают сандаловое дерево.

# *Лекарственные свойства и магическая сила деревьев*

Дендротерапия – наука о лечении человека с помощью энергии деревьев различных пород. Которые своей мощной энергетической силой способны лечить многие заболевания.

Дуб- знак твердости, мощи мужской силы, нормализует давление.

Береза- помогает при гриппе и насморке.

Лиственница- символ могущества,  
долголетия. Исцеляет нервные  
расстройства, лечит болезни  
дыхательных путей.

Бук – символ знания.

Сосна – символ спокойствия и высоты  
духа.

Клен- дарует силы и покой.

Осина – поглощает отрицательную  
энергию.

# *Дерево – экологически продукт*

Дерево имеет душу и щедро делится душевным теплом с человеком. поэтому древесину использовать в тех местах, где мы больше времени проводим. Она благотворно влияет на психику, успокаивает нервы, делает отдых полноценным. В городских квартирах 4-6 раз грязнее наружного и 8-10 раз токсичнее. Потому, все чаще люди применяют искусственные строительные материалы.



# Практическая часть

С целью определения знаний учащихся мы провели анкетирование среди старших классов. Всего участвовало 23 учащихся.

1. «Знаешь ли ты своё дерево ?»

назвали – 8 уч-ся

Не знают – 15 уч-ся

2. Что такое дендротерапия?

Знают – 5 уч-ся

Не знают – 18 уч-ся

3. Перечисли лечебные свойства деревьев ?

Не знают – 6 уч-ся

Перечислили свойства 1-3 дерева – 11 чел.

Перечислили свойства 4-5 деревьев – 3 чел.

Перечислили свойства 6 деревьев – 3 чел.

4. Какое дерево является символом России?

Знают -все

5. Какие строительные материалы предпочитаете и почему?

Большинство учащихся предпочитают натуральные материалы. Это объясняют тем, что натуральные материалы благотворно влияют на здоровье человека.

# Заключение

Из данного анкетирования я выяснила, что мы ещё многого не знаем о наших соседях- деревьях. Если б мы все были ближе к природе, то знали какую ценность мы теряем, причем своими же руками. Через несколько десятков лет от такой красивой безупречной природы не останется и следа. Так давайте же вместе сохраним нашу природу для наших же потомков!

**Спасибо за  
внимание!**