

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»  
с. Летняя Ставка Туркменского района Ставропольского края

Опыт воспитательной работы классного  
руководителя  
*Хаджимухаметовой Гульнахар Хасановны*





Каждому ребенку  
нужен поводырь-человек, который  
обозначит для тебя начало пути.

*Антуан де Сент-Экзюпери*



# Вверх по лестнице ,ведущей в «классную жизнь» Концепция Я.Корчака

Ориентиры

→ Цель воспитания: полное, свободное, гармоничное развитие внутренних сил и способностей каждого конкретного ребенка.

Приоритеты

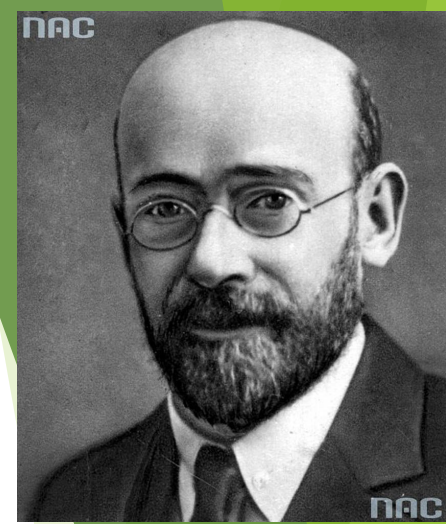
→ Ребенок-СУБЪЕКТ! воспитания: воспитание без участия в нем самого ребенка не существует.

Направления

→ Два изобретения человечества можно считать самыми трудными: искусство воспитывать и искусство управлять. (Кант)

Ценности

- Взаимодействие
- Грамматика отношений
- Диалог-основа воспитательной системы



Моё  
педагогическое кредо  
*«Ребенок  
непризнанный гений  
среди будничных серых  
людей!»*



# Программно-методическая и технологическая основа опыта

## Ведущая идея опыта

«Образование без воспитания-меч в руках безумца!»

## Концептуальные основы опыта

Педагогика-это наука об индивидуальном искусстве воспитания детей.

## Методологическая основа

«Трехфазное развитие личности»

## Технологическая основа опыта

Концепция Я.Корчака

Концепция персонализированного образования «Каждый человек значим»

Дидаскология

Авторская мини-программа духовно-нравственного воспитания «Компас»

Программа работы с родителями «Мост»

Приемы, техники «Кирпич», «окно Джохари»





# «Ворота»

- ▶ Концепция персонализированного образования
  - ▶ «Каждый ребенок значим!»

1 «ворота»-глубинное обучение

2 «ворота»-глубинное сопровождение

3 «ворота»-глубинное управление

4 «ворота»-глубинный контроль





# Диагностика и мониторинг



**Я хочу знать**

Что  
чувствуют  
мои дети

Что думают о  
своем  
будущем

Как  
развиваются  
их интересы

Как живется  
им в семье



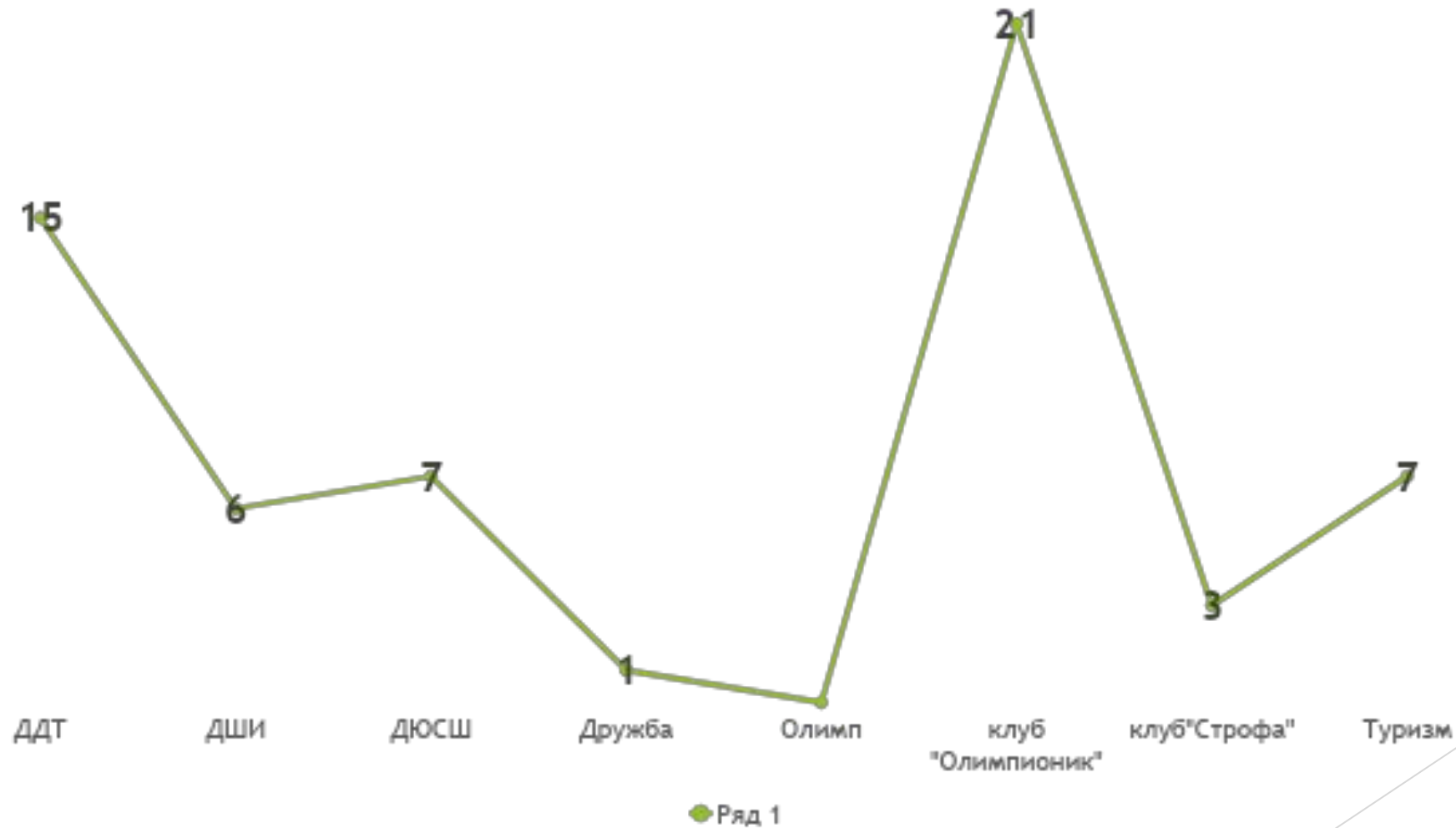
# Творческий потенциал моего класса

- ▶ Танцоры-5
- ▶ Певцы-7
- ▶ Художники-8
- ▶ Поэты-3
- ▶ Журналисты(корреспонденты школьной газеты «Школа+»)-2
- ▶ Актеры школьного(классного) театра-21
- ▶ И звездочки, которые еще не зажглись-0





# Мониторинг социальной среды



# Пакет школьных методик

Цветограмма

Тест  
«Твой темперамент»

Социометрия

Интервью

«Стабильные»

Тест - карта  
самооценки  
«Портрет»

«Мир моих  
Интересов»

«Пороховая  
бочка»

Мини – сочинение  
«Я и мой класс»

Тест  
«Способности  
Школьника»

«Неопределившиеся»

«Яркие»

Диагностика  
школьной  
тревожности



# Грамматика отношений



# Основные компоненты воспитательной системы

Индивидуально-  
групповой

Пространственно-  
временной

Ценностно-  
ориентационный

Функционально-  
деятельностный

Диагностико-  
аналитический





# Минни-программа «Компас»

Девиз

Природа-корни  
Воспитание-крона



Цель

Человек должен иметь определенные ориентиры-человеческие ценности, как своеобразный компас на жизненном пути.



Актуальность

Доминируют материальные ценности над духовными

Задачи

Формировать нравственные стержень гражданина РФ

Ожидаемые  
результаты

Сформированность определенных нравственных принципов и поведенческих навыков

Сроки реализации

2015-2022г. (5-11класс)



## Внеклассные мероприятия. Классные часы

- ▶ Устный журнал «Добрых дел мастеров»
- ▶ Ток-шоу «В человеке все должно быть прекрасно»
- ▶ Конкурсные программы «Армейский экспресс», «Красота спасет мир»
- ▶ Пресс-конференция «Что в человеке главное?»
- ▶ Дискуссионный клуб «Думай хорошо и мысли созреют в добрые поступки»
- ▶ Познавательная игра «Как аукнется, так и откликнется»
- ▶ Дебаты «Жизнь в многоликом мире»
- ▶ Ролевая игра «Учимся жить в обществе»





# Работа с родителями.

## Мини-программа «Мост»

### «Мы осознанно сотрудничаем и творим»

#### Проблемы:

- ▶ подход к каждой семье;
- ▶ -взгляды родителей на воспитание;
- ▶ координация действия.

#### Раздел:

- ▶ духовно-нравственное воспитание.

#### Основные направления:

- ▶ ближайшее окружение ребенка, в том числе и сетевое;
- ▶ факторы, влияющие на формирование его нравственных установок жизненного опыта.

#### Цель:

- ▶ создание открытой воспитательной системы взаимодействия семьи и класса.

#### Задачи и сроки реализации:

- ▶ увеличение позитивного влияния родителей на развивающуюся личность
  - ▶ формирование у родителей позитивного отношения к воспитательному процессу
- 2015-2022 г.(5-11классы)



# Формы организации внеклассной деятельности

**Круглый стол-**

*«Будьте бдительны.*

*Информационное оружие в руках вашего ребенка».*

**Тренинг -**

*«Кирпич»-техника детско-родительских взаимоотношении.*

**Индивидуальные консультации-**

*социально-педагогическое сопровождение ребенка поле Интернета.*

**Анкетирование-**

*семейная микросреда (ценности, традиции,обычаи)*

**Совместная**

**творческая деятельность** -семейный очаг, путешествие в сказку, экскурсии и т.д.



# Формы и способы общения с семьёй

## Групповые

## Индивидуальные

Консультации

Исследовательско -  
поисковая работа

Посещение семьи

Работа телефонной  
линии

Собрания  
родителей, совместно с детьми

День открытых дверей

Лекторий

Конференция

Круглый стол

Семейный клуб

КТД, конкурсы,  
праздники

Походы выходного  
дня





«Самое прекрасное зрелище на свете-вид ребенка , уверенно идущего по жизненной дороги после того , как Вы указали ему путь»»

***Конфуций***

«Каждому ребенку нужен поводырь-человек, который обозначит для тебя начало пути»».



«Слишком много людей , которым никто в жизни не помог пробудиться.»»

***Антуан де Сент-Экзюпери***



«И может быть , тогда зажгутся глаза слушающего о глаза говорящего»»

***Цицерон***





Спасибо за внимание!

