

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
с. Летняя Ставка Туркменского района Ставропольского края

Опыт воспитательной работы классного
руководителя
Хаджимухаметовой Гульнахар Хасановны





Каждому ребенку
нужен поводырь-человек, который
обозначит для тебя начало пути.

Антуан де Сент-Экзюпери



Вверх по лестнице ,ведущей в «классную жизнь» Концепция Я.Корчака

Ориентиры

→ Цель воспитания: полное, свободное, гармоничное развитие внутренних сил и способностей каждого конкретного ребенка.

Приоритеты

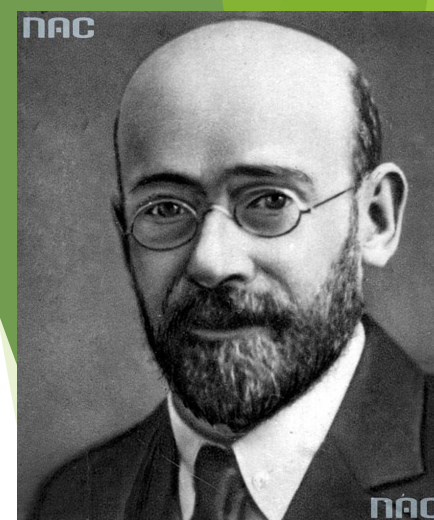
→ Ребенок-СУБЪЕКТ! воспитания: воспитание без участия в нем самого ребенка не существует.

Направления

→ Два изобретения человечества можно считать самыми трудными: искусство воспитывать и искусство управлять. (Кант)

Ценности

- Взаимодействие
- Грамматика отношений
- Диалог-основа воспитательной системы



Моё
педагогическое кредо
*«Ребенок
непризнанный гений
среди будничных серых
людей!»*



Программно-методическая и технологическая основа опыта

Ведущая идея опыта

«Образование без воспитания-меч в руках безумца!»

Концептуальные основы опыта

Педагогика-это наука об индивидуальном искусстве воспитания детей.

Методологическая основа

«Трехфазное развитие личности»

Технологическая основа опыта

Концепция Я.Корчака

Концепция персонализированного образования «Каждый человек значим»

Дидаскология

Авторская мини-программа духовно-нравственного воспитания «Компас»

Программа работы с родителями «Мост»

Приемы, техники «Кирпич», «окно Джохари»





«Ворота»

- ▶ Концепция персонализированного образования
 - ▶ «Каждый ребенок значим!»

- 1 «ворота»-глубинное обучение
- 2 «ворота»-глубинное сопровождение
- 3 «ворота»-глубинное управление
- 4 «ворота»-глубинный контроль



Диагностика и мониторинг



Я хочу знать

Что
чувствуют
мои дети

Что думают о
своем
будущем

Как
развиваются
их интересы

Как живется
им в семье

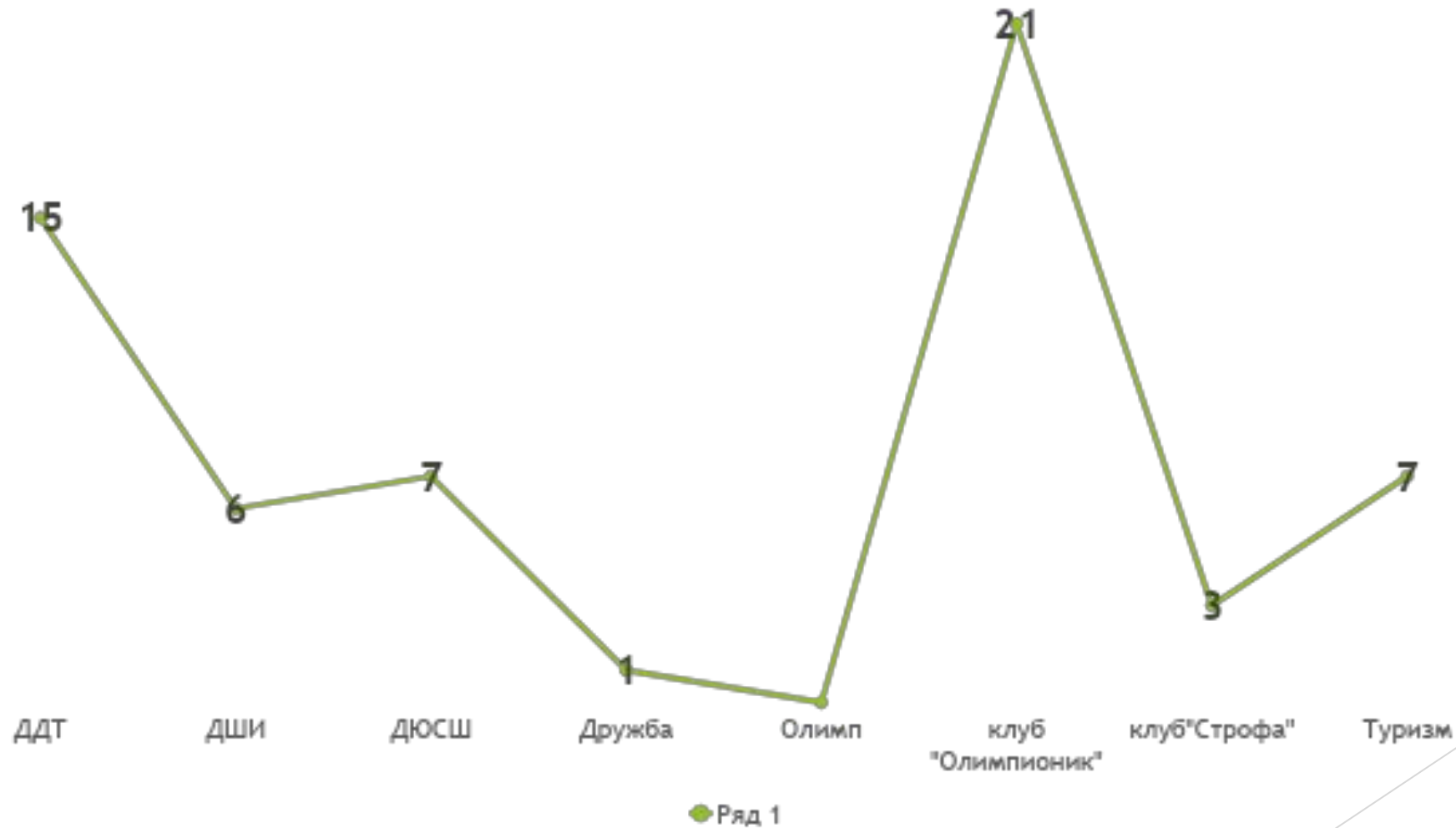


Творческий потенциал моего класса

- ▶ Танцоры-5
- ▶ Певцы-7
- ▶ Художники-8
- ▶ Поэты-3
- ▶ Журналисты(корреспонденты школьной газеты «Школа+»)-2
- ▶ Актеры школьного(классного) театра-21
- ▶ И звездочки, которые еще не зажглись-0



Мониторинг социальной среды



Пакет школьных методик

Цветограмма

Тест
«Твой темперамент»

Социометрия

Интервью

«Стабильные»

Тест - карта
самооценки
«Портрет»

«Мир моих
Интересов»

«Пороховая
бочка»

Мини – сочинение
«Я и мой класс»

Тест
«Способности
Школьника»

«Неопределившиеся»

«Яркие»

Диагностика
школьной
тревожности

Грамматика отношений



Коммуникативные барьеры

логические
стилистический
фонетический

Модели общения

менторская
одухотворяющая
конфронтационная
информационная

ОБРАТНАЯ
СВЯЗЬ

Методы, приемы

Связь

Методы эмпирического уровня:

функциональная

причинная

пространственная

эмоциональная

документов

Речь

экспрессивная

искренность

интеллигентность

компетентность

Характер общения

частные

комплексные

наблюдение, беседа

мониторинг

анализ проблем,
ситуации,

пример

Окно Джохари

Методы продуктивного уровня

Основные компоненты воспитательной системы

Индивидуально-
групповой

Пространственно-
временной

Ценностно-
ориентационный

Функционально-
деятельностный

Диагностико-
аналитический





Минни-программа «Компас»

Девиз

Природа-корни
Воспитание-крона



Цель

Человек должен иметь определенные ориентиры-человеческие ценности, как своеобразный компас на жизненном пути.



Актуальность

Доминируют материальные ценности над духовными

Задачи

Формировать нравственные стержень гражданина РФ

Ожидаемые
результаты

Сформированность определенных нравственных принципов и поведенческих навыков

Сроки реализации

2015-2022г. (5-11класс)



Внеклассные мероприятия. Классные часы

- ▶ Устный журнал «Добрых дел мастеров»
- ▶ Ток-шоу «В человеке все должно быть прекрасно»
- ▶ Конкурсные программы «Армейский экспресс», «Красота спасет мир»
- ▶ Пресс-конференция «Что в человеке главное?»
- ▶ Дискуссионный клуб «Думай хорошо и мысли созреют в добрые поступки»
- ▶ Познавательная игра «Как аукнется, так и откликнется»
- ▶ Дебаты «Жизнь в многоликом мире»
- ▶ Ролевая игра «Учимся жить в обществе»



Работа с родителями.

Мини-программа «Мост»

«Мы осознанно сотрудничаем и творим»

Проблемы:

- ▶ подход к каждой семье;
- ▶ -взгляды родителей на воспитание;
- ▶ координация действия.

Раздел:

- ▶ духовно-нравственное воспитание.

Основные направления:

- ▶ ближайшее окружение ребенка, в том числе и сетевое;
- ▶ факторы, влияющие на формирование его нравственных установок жизненного опыта.

Цель:

- ▶ создание открытой воспитательной системы взаимодействия семьи и класса.

Задачи и сроки реализации:

- ▶ увеличение позитивного влияния родителей на развивающуюся личность
 - ▶ формирование у родителей позитивного отношения к воспитательному процессу
- 2015-2022 г.(5-11классы)



Формы организации внеклассной деятельности

Круглый стол-

«Будьте бдительны.

Информационное оружие в руках вашего ребенка».

Тренинг -

«Кирпич»-техника детско-родительских взаимоотношении.

Индивидуальные консультации-

социально-педагогическое сопровождение ребенка поле Интернета.

Анкетирование-

семейная микросреда (ценности, традиции,обычаи)

Совместная

творческая деятельность -семейный очаг, путешествие в сказку, экскурсии и т.д.



Формы и способы общения с семьёй

Групповые

Индивидуальные

Консультации

Исследовательско -
поисковая работа

Посещение семьи

Работа телефонной
линии

Собрания
родителей, совместно с детьми

День открытых дверей

Лекторий

Конференция

Круглый стол

Семейный клуб

КТД, конкурсы,
праздники

Походы выходного
дня





«Самое прекрасное зрелище на свете-вид ребенка , уверенно идущего по жизненной дороги после того , как Вы указали ему путь»»

Конфуций

«Каждому ребенку нужен поводырь-человек, который обозначит для тебя начало пути»».



«Слишком много людей , которым никто в жизни не помог пробудиться.»»

Антуан де Сент-Экзюпери



«И может быть , тогда зажгутся глаза слушающего о глаза говорящего»»

Цицерон



Спасибо за внимание!

