

Мастер-класс «Правило «Бегунка» в условиях перехода школы на ФГОС ООО»

Руководитель МО учителей истории
Березикова Т.С.



Модернизация образования

**Количество информации
в мире каждые 10 лет
удваивается**



**Требуется умение
отбирать главное в
море информации**



**Функции
мобильного
телефона**

**Набор
товаров в
магазине**

**Инструкция к
новой
технике**

**Поиск в Интернете
вакансий, досуга,
сведений и т.д.**

**ЭТОМУ ПРОТИВОРЕЧИТ ТРАДИЦИОННОЕ МАССОВОЕ
ВОСПРИЯТИЕ:**

**все, что есть в учебнике,
надо учить от корки до корки,
выполнять все задания**



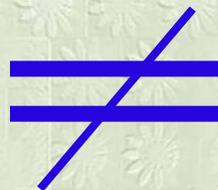
В жизни нам постоянно приходится решать проблемы! А учит ли этому школа?

Решение проблем в жизни

1. Жизнь ставит **нас** в ситуацию затруднения. **Мы** формулируем цель: «Чего мы хотим добиться?»
2. **Мы** обдумываем варианты решения, определяем, хватит ли знаний и умений.
3. **Мы** пытаемся решить проблему (при необходимости добывая новые знания)
4. Получив результат, **мы** сравниваем его с целью. Делаем вывод – добились своего или нет.

Структура традиционного урока

1. **Учитель** проверяет д/з **учеников**
2. **Учитель** объявляет новую тему
3. **Учитель** объясняет новую тему
4. **Учитель** организует закрепление знаний **учениками**



Системно-деятельностный подход

Цель - обучить самостоятельному решению проблем

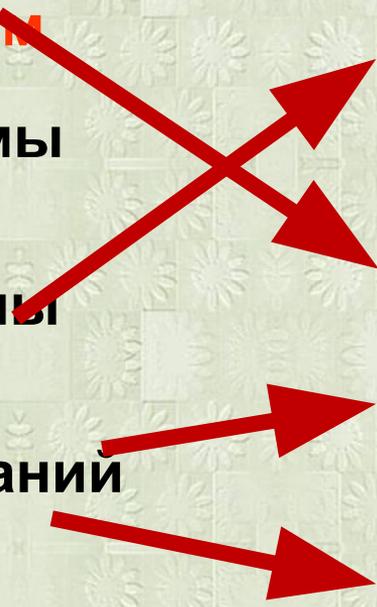
Средство - открытие знаний вместе с детьми

Традиционный урок

1. Проверка д/з
учеников учителем
2. Объявление темы
учителем
3. Объяснение темы
учителем
4. Закрепление знаний
учениками

Проблемно-диалогический урок

1. Создание проблемной ситуации учителем и формулирование проблемы учениками
2. Актуализация учениками своих знаний
3. Поиск решения проблемы учениками
4. Применение знаний учениками



Правило «Бегунок»
Автор – Алекс Осборн

Будьте готовы к заменам.

**Единство: сочетайте разные
компоненты.**

Готовьтесь приспособливаться.

**Увеличивайте, уменьшайте и
изменяйте.**

Новаторски используйте старое.

Откажитесь от лишнего.

Крутите и трансформируйте



Задание группам

Поработайте с рабочим листом и выполните следующие задания:

1. Выберите из списка «Бегунок» наиболее приемлемое для вашей группы правило;
2. Обоснуйте свой выбор и докажите, что это правило самое важное и нужное при переходе

учителей на системно-

деятельностный



Чем вызвана необходимость внедрения системно-деятельностного подхода?

Спустя две недели у нас в памяти остаётся	Конус обучения	Степень включённости в учебный процесс
90% того, что говорим и делаем	Реальная работа	Активная
	Имитация реального опыта	
	Ролевая игра	
70% того, что говорим	Проведение бесед	
	Участие в дискуссиях	
50% того, что видим и слышим	Наблюдение за реальным процессом	
	Просмотр презентаций	
	Наблюдение за демонстрационным процессом	
	Просмотр кинофильмов	
30% того, что видим	Просмотр иллюстраций	
20% того, что слышим	Прослушивание выступлений	
10% того, что читаем	Чтение	

**Джон
Кийосаки**