

# Мастер-класс «Правило «Бегунка» в условиях перехода школы на ФГОС ООО»

Руководитель МО учителей истории  
Березикова Т.С.



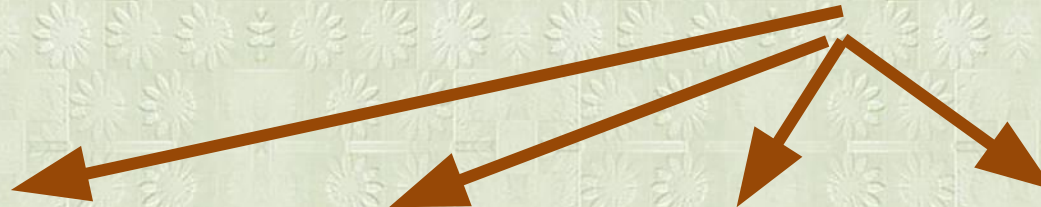


# Модернизация образования

**Количество информации  
в мире каждые 10 лет  
удваивается**



**Требуется умение  
отбирать главное в  
море информации**



**Функции  
мобильного  
телефона**

**Набор  
товаров в  
магазине**

**Инструкция к  
новой  
технике**

**Поиск в Интернете  
вакансий, досуга,  
сведений и т.д.**

**ЭТОМУ ПРОТИВОРЕЧИТ ТРАДИЦИОННОЕ МАССОВОЕ  
ВОСПРИЯТИЕ:**

**все, что есть в учебнике,  
надо учить от корки до корки,  
выполнять все задания**





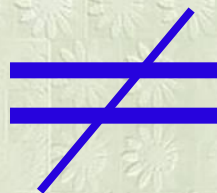
## В жизни нам постоянно приходится решать проблемы! А учит ли этому школа?

### Решение проблем в жизни

1. Жизнь ставит **нас** в ситуацию затруднения. **Мы** формулируем цель: «Чего мы хотим добиться?»
2. **Мы** обдумываем варианты решения, определяем, хватит ли знаний и умений.
3. **Мы** пытаемся решить проблему (при необходимости добывая новые знания)
4. Получив результат, **мы** сравниваем его с целью. Делаем вывод – добились своего или нет.

### Структура традиционного урока

1. **Учитель** проверяет д/з **учеников**
2. **Учитель** объявляет новую тему
3. **Учитель** объясняет новую тему
4. **Учитель** организует закрепление знаний **учениками**





## Системно-деятельностный подход

**Цель** - обучить самостоятельному решению проблем

**Средство** - открытие знаний вместе с детьми

### Традиционный урок

1. Проверка д/з

учеников **учителем**

2. Объявление темы

**учителем**

3. Объяснение темы

**учителем**

4. Закрепление знаний

**учениками**

### Проблемно-диалогический урок

1. Создание проблемной ситуации **учителем** и формулирование проблемы **учениками**

2. Актуализация **учениками** своих знаний

3. Поиск решения проблемы **учениками**

4. Применение знаний **учениками**





**Правило «Бегунок»**  
**Автор – Алекс Осборн**

**Будьте готовы к заменам.**

**Единство: сочетайте разные  
компоненты.**

**Готовьтесь приспособливаться.**

**Увеличивайте, уменьшайте и  
изменяйте.**

**Новаторски используйте старое.**

**Откажитесь от лишнего.**

**Крутите и трансформируйте**





## Задание группам

Поработайте с рабочим листом и выполните следующие задания:

1. Выберите из списка «Бегунок» наиболее приемлемое для вашей группы правило;
2. Обоснуйте свой выбор и докажите, что это правило самое важное и нужное при переходе

учителей на системно-

**деятельностный**



## Чем вызвана необходимость внедрения системно-деятельностного подхода?

Спустя две недели у нас в памяти остаётся	Конус обучения	Степень включённости в учебный процесс
<b>90%</b> того, что говорим и делаем	Реальная работа	<b>Активная</b>
	Имитация реального опыта	
	Ролевая игра	
<b>70%</b> того, что говорим	Проведение бесед	
	Участие в дискуссиях	
<b>50%</b> того, что видим и слышим	Наблюдение за реальным процессом	<b>Пассивная</b>
	Просмотр презентаций	
	Наблюдение за демонстрационным процессом	
	Просмотр кинофильмов	
<b>30%</b> того, что видим	Просмотр иллюстраций	
<b>20%</b> того, что слышим	Прослушивание выступлений	
<b>10%</b> того, что читаем	Чтение	

**Джон  
Кийосаки**