

# **Организация коррекционно-развивающей работы в условиях школьного логопункта**

# **Установочная цель учителя-логопеда**

**Оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, испытывающим трудности в общении и обучении, способствуя развитию личности и формированию положительных личностных качеств**

## **Общая цель:**

**Преодоление трудностей, обусловленных речевым недоразвитием, в общении и обучении (прежде всего, в усвоении программного материала по русскому языку)**

# Основные задачи учителя-логопеда:

- Исправление нарушений в устной речи;
- Преодоление нарушений в письме, в развитии письменной речи (предупреждающая логокоррекция) или их исправление.

# Организация деятельности

**Занятия с обучающимися на логопункте проводятся ежедневно по графику утвержденному приказом директора МАОУ СОШ.**

**Основными формами организации логопедической работы являются индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия.**

Участниками коррекционно-образовательного процесса на логопункте являются ребенок, родители (законные представители), учитель-логопед, педагог-психолог, классный руководитель.



**Организационная  
деятельность**

**Диагностика**

**Самообразование**

**Направление работы**

**Коррекция**

**Просветительская  
деятельность**

# Диагностика

Устная речь

Письменная  
речь

**Обследование речи детей -  
важный этап всего  
коррекционного процесса.**

- ❖ Звукопроизношение
- ❖ Фонематическое восприятие
- ❖ Слоговая структура
- ❖ Словарь
- ❖ Грамматический строй
- ❖ Связная речь

Методика диагностики речи Т.Л. Фотековой, Т.В. Ахутиной



# Организационная деятельность

- ❖ Комплектование логопункта. Зачисление учащихся на занятия в соответствии с логопедическим заключением
- ❖ Оформление документации
- ❖ Заполнение речевых карт
- ❖ Разработка индивидуальных коррекционных программ
- ❖ Составление отчётности по итогам
- ❖ Собеседование по итогам работы за учебный год
- ❖ Систематическое оснащение логопедического кабинета речевыми пособиями и литературой

# Подгрупповые коррекционно – развивающие занятия



# Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия

- ❖ Постановка звуков
- ❖ Автоматизация звуков
- ❖ Дифференциация звуков
- ❖ Обогащение словарного запаса
- ❖ Закрепление знаний

# Гимнастика

```
graph TD; A[Гимнастика] --> B[Артикуляционная]; A --> C[Дыхательная]; A --> D[Пальчиковая];
```

Артикуляционная

Дыхательная

Пальчиковая

# Просветительская деятельность

Родители

- ❖ Индивидуальные и подгрупповые консультации
- ❖ Родительские собрания

Педагоги

- ❖ Выступление на МО
- ❖ Индивидуальные консультации

Публикации статей,  
информации на сайт ОУ

# Самообразование

- ❖ Применение инновационных технологий.
- ❖ Систематический обзор логопедической литературы.

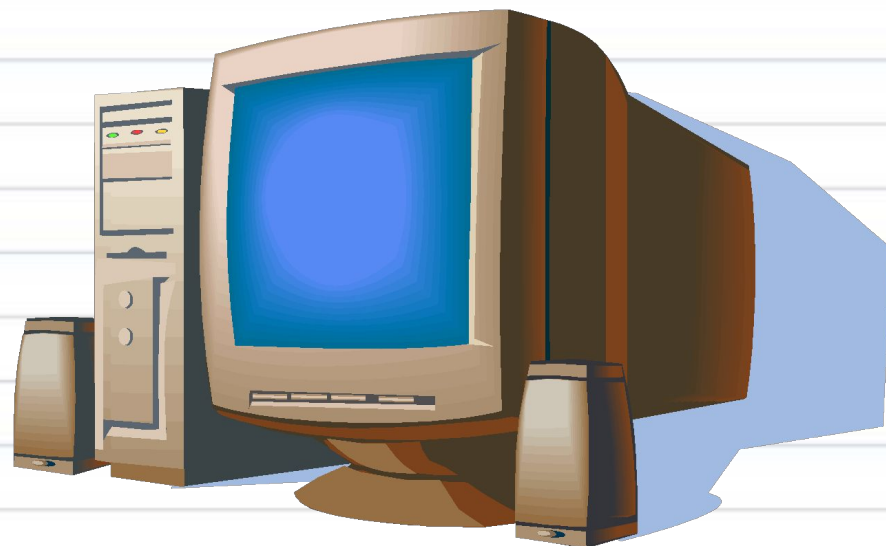
- ❖ Активное участие в семинарах и конференциях.

- ❖ Повышение квалификации
- ❖ Открытые занятия



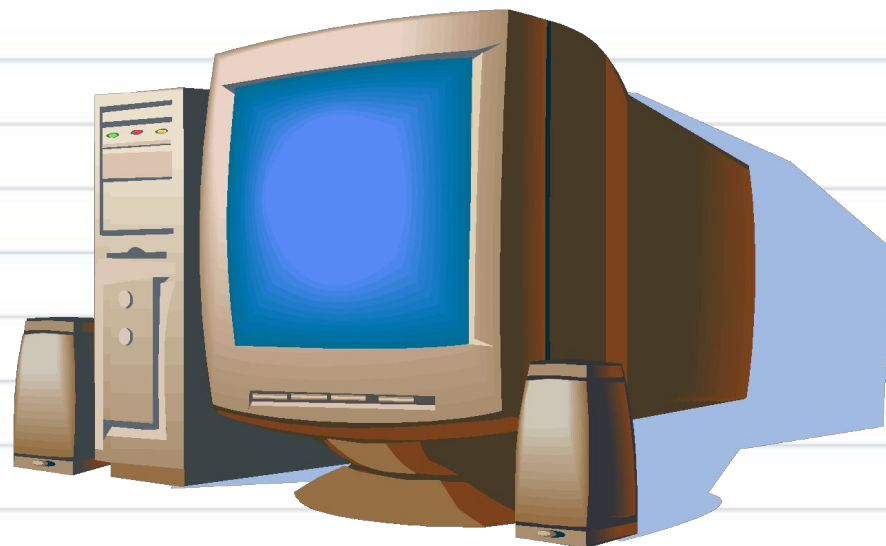
# Использование в работе ИКТ

Одна из новых форм организации работы в логопункте - это использование инновационных технологий в образовательном процессе.



# Использование в работе ИКТ

Одна из новых форм организации работы в логопункте - это использование инновационных технологий в образовательном процессе.





# Преимущества использования ИКТ

- ❖ способствуют повышению речевой и познавательной активности;
- ❖ способствуют более тесной взаимосвязи учителя-логопеда и родителей;
- ❖ помогают ребенку, нуждающемуся в коррекционном обучении, усвоить материал быстрее и в полном объеме;
- ❖ способствуют повышению самооценки ребенка (система поощрений – рисунки со сказочными героями);

# Литература

## 1. Ишимова О.А.

Логопедическая работа в школе: пособие для учителей – логопедов, педагогов доп. Образования, воспитателей и родителей/О.А. Ишимова, О.А. Бондарчук. – М. : Просвещение, 2012. – 176с.: ил.- (Работаем по новым стандартам).

2. **Инструктивное письмо Министерства образования РФ от 14.12.2000 №2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»**

## 3. **Инструктивно-методическое письмо**

«О работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе». Ястребова А.В., Бессонова Т.П., М., Когито-Центр, 1996 (По заказу Министерства образования РФ).

Спасибо!