

**Наша школа №4  
открывает двери для  
своих будущих  
учеников**



Салахова Рамиля  
АМИНОВНА

Сафина Назия  
ЗАМИЛОВНА



# Школа будущего первоклассника

(организация ее деятельности)

«Школа не должна вносить резкого перелома в жизнь детей. Пусть, став учеником, ребенок продолжает делать сегодня то, что делал вчера. Пусть новое появляется в его жизни постепенно и не ошеломляет лавиной впечатлений»

(В.А. Сухомлинский)



- Одна из наиболее актуальных проблем в современном образовании - преемственность между дошкольным и школьным образованием

# Задача школы

опираясь на общее между возрастными этапами развития ребенка, сохранять, обогащать и развивать тот потенциал, который закладывается в дошкольном периоде

Обеспечить преемственность между дошкольным и начальным образованием путем организации в школе работы по подготовке детей к школе

Создание максимально комфортных и социально-психологических условий в нашем ШРР позволяющих будущим первоклассникам успешно функционировать и развиваться в новой педагогической среде (школьной системе отношений), способствующей формированию социально-адаптированной личности.

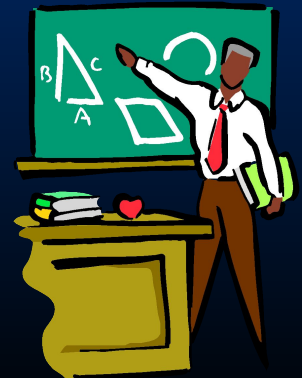
# Цели работы ШРР:

- - психологическая адаптация детей;
- - знакомство с основными школьными правилами;
- - привитие навыков индивидуальной, парной и коллективной работы;
- - обучение элементарным приёмам обратной связи;
- - развитие внимания, наблюдательности, мышления;
- - организация классного коллектива.

# Задачи

## «Школы будущего первоклассника»:

- Создание атмосферы психологической комфортности.
- Увеличение объема внимания и памяти.
- Развитие любознательности и стремление к расширению знаний.
- Развитие коммуникативных умений, произвольности поведения, доброжелательности, умения взаимодействовать со сверстниками и педагогом.
- Развитие инициативности, самостоятельности, активности.
- Формирование отдельных приемов учебно – познавательной деятельности.



# Организация учебных занятий

возрастные  
физиологические  
возможности  
детей

постепенность  
подачи  
материала  
(от простого к  
сложному)



наличие  
динамических  
пауз между  
занятиями и  
частями занятий

чередование  
видов  
деятельности и  
своевременное  
переключение с  
одного вида на  
другой



# Интересные и занимательные занятия

математика

подготовка  
рук к  
письму

ручной  
труд

развитие  
речи

рисование,  
конструирование,  
лепка,  
аппликация,  
упражнения  
с  
дидактическими  
материалами

коммуникативный  
тренинг,

игровая  
деятельность



# Структура занятий:

- -Занимательная математика и развитие логики;
- - Письмо и развитие речи;
- - Конструирование;
- - Лепка;
- - Рисование.
- Англ. язык
- Музыкаотерапия



# Структура развивающих занятий ШРР:

- - Интеллектуально-развивающие игры и упражнения;
- - Симметрические рисунки;
- - Графические диктанты;
- - Пальчиковая гимнастика.



# Виртуальная экскурсия в ШКОЛЬНУЮ ЖИЗНЬ

























Тема: ?  
Метод: ?  
Школа: ?  
Учитель: ?

Хорошо подготовленные  
дети способны сами находить  
источники информации, читать  
и анализировать ее, делать  
выводы и принимать решения.  
Такие дети способны учиться  
самостоятельно.

1907 года  
1907 года  
1907 года











# «Школа раннего развития»

необходима детям  
для успешного  
начала обучения в  
школе