

Б.Бегалиев атындағы орта мектеп



Туған жылы: 1966.23.12 Білімі: жоғары Еңбек өтілі: 25 жыл



Қуаншалиева Сания Есенқызы

**Адамның адамшылдығы – ақыл, ғылым, жақсы ата,
жақсы ана, жақсы құрбы, жақсы ұстаздан болады.
Абай**

Тақырыбы:

***“Жас ұрпақты
елжандылыққа
танымдық шаралар
арқылы тәрбиелеу
жолдары”***

Мақсаты:

- Оқушылардың жас ерекшелігіне сай таным шараларын жаңа әдіс-тәсіл негізінде ұйымдастыру**
- Өз елі үшін мақтана алатын ұрпақ тәрбиелеу.**
- Ел өміріндегі атаулы оқиғаларға үн қосу дағдыларын дамыту.**

Шаралар топтамасы

I-бөлім
Бейнедерек



«Ерлік пен елдіктің өшпес рухы»



II бөлім Ой толғау



Абылай хан



Абылай (Әбілмансұр, Сабалақ, 1711-1781 ж.ж.) - қазақ хандығының бұрынғы шекарасын қалпына келтіріп, елдің саяси-экономикалық дамуына өзгерістер енгізген мемлекеттік қайраткер.

* 1771 жыл - ақсүйектер Абылайды хан сайлады. Үш жүз өкілдерінің Абылайды барлық қазақтың билеушісі деп тануының себептері:

- Жоңғарға қарсы азаттық күресін басқаруы.
- Үш жүзді біріктіруі.
- Ресей мен Қытай қыспағына қарамастан, іс жүзінде дербестігін сақтауы.

* 1778 жылы II Екатерина Орта жүздің ханы етіп тағайындады. Тарегіндегі жыраулар: Бұқар жырау, Үмбетей хан атын.



Қасым хан

шамамен (1445 – 1521) ж.ж. өмір сүрген

«белгілі сұлтан және атақты баһадүр»



*1511 жылы таққа отырды.

*Территориясы: Жайық өзені, Сырдария, Ұлытау, Балқаш көлі, Жетісудің бір бөлігі.

- Қазақ хандығындағы халық саны 1 млн.ға жетті.
- Қазақ хандығының күшеюі және нығаюы.
- “Қасым ханның қасқа жолын” шығарды.

1521ж Сарайшық қаласында қайтыс болды. (Қ. Жалайри).

Әйгілі тарихшы М.Х. Дулати: “Қазақ хандығы мен сұлтандары арасында Қасым хандай күдіретті ешкім болған емес” деп тегін жазбаса керек.

Барақханұлы,
Жәнібек Әбусағит

(1473-1480) таққа
отырған ж.ж.



Орыс ханның шебересі
Барақ ханның ұлы
Жәнібек



Жәнібек хан. Суретші Ә.Бұхарбаев



Тәуке хан



Жәңгірдің ұлы, (1680-1718) ж.ж.

Билігінің ерекшелігі:

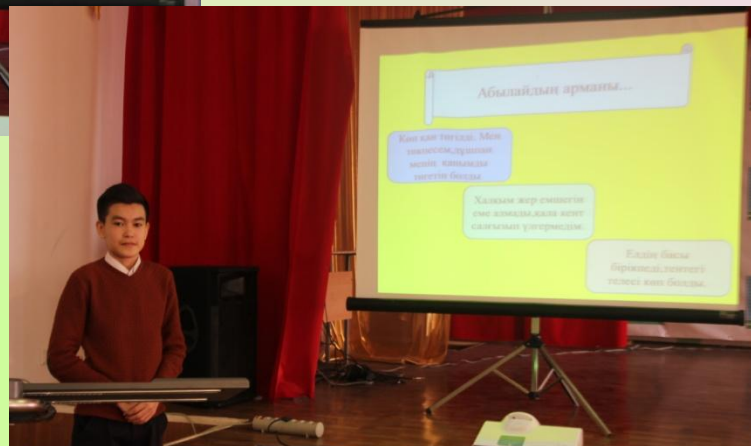
- Хандықтың бөлшектенуі тоқтатылып, бір орталыққа бағындырылды.
- Жоңғар шапқыншылығы бәсеңдеп, тыныштық орнады.
- Мемлекеттік құрылыстың негізгі ұстанымдарын анықтайтын «Жеті жарғы» заңын жасады.
- Көрші елдермен достық қатынаста болуды көздеді: қырғыз, қарақалпақ, орыс елдері.

Өз – Тәукенің негізгі мақсаты – билердің көмегімен хан билігін нығайту.

III бөлім Жүздесу сәті



"ҰЛТЫМЫЗДЫҢ
ҰЛЫЛЫҒЫН
АСЫРҒАН ПАРАСАТ
ИЕЛЕРІ"-



"Абылай хан
тұсындағы қазақ
хандығы"





"Ерлік
пен
елдіктің
сыны"



Аталмыш шараға аудандық білім бөлімінің әдіскері, аудандық ішкі саясат бөлімінің маманы, тарихшылар, мұғалімдер қатысып, көптеген түйіткілді сұрақтарға жауаптар алынды.

Жаднама

**Б.Бегалиев атындағы
орта мектебі**

**Жас
ізденушілерге!**



2015 Атырау



Болатова Асемгүл
11-сынып оқушысы

Бауыржан Момышұлының әскери өнердегі өзіндік қолтаңбасы және оның қазіргі қоғамдағы өміршеңдігі туралы



Мақсаты:

Ұлы Отан соғысында (1941-1945ж.ж.) өшпес ерліктің үлгісін көрсеткен қазақтан шыққан алғашқы қолбасшы Бауыржан Момышұлының соғыс өнерін творчестволықпен дамытудағы өзіндік дара қолтаңбасын жас ұрпаққа таныту және насихаттау.

**Атырау облысы
Құрманғазы ауданы
Б.Бегалиев атындағы
орта мектеп**



Шамгатов Аманжол
Х.Досқасымов атындағы
Атырау мемлекеттік
университетінің профессоры
ҚР Білім беру ісінің үлгісі

Жұмыстың мақсаты:
Мамандықпен өмір сүретіндерге өзіндік қолтаңбасын жасауға үйрету, олардың өміріндегі өзіндік қолтаңбасын жасауға үйрету.

Жұмыстың мазмұны:
1. Бауыржан Момышұлының өмірі мен еңбегі туралы мағлұмат беру.
2. Бауыржан Момышұлының әскери өнеріндегі өзіндік қолтаңбасын жасауға үйрету.
3. Бауыржан Момышұлының әскери өнеріндегі өзіндік қолтаңбасын жасауға үйрету.

Жұмыстың нәтижесі:
1. Бауыржан Момышұлының өмірі мен еңбегі туралы мағлұмат беру.
2. Бауыржан Момышұлының әскери өнеріндегі өзіндік қолтаңбасын жасауға үйрету.
3. Бауыржан Момышұлының әскери өнеріндегі өзіндік қолтаңбасын жасауға үйрету.

Жұмыстың нәтижесі:
1. Бауыржан Момышұлының өмірі мен еңбегі туралы мағлұмат беру.
2. Бауыржан Момышұлының әскери өнеріндегі өзіндік қолтаңбасын жасауға үйрету.
3. Бауыржан Момышұлының әскери өнеріндегі өзіндік қолтаңбасын жасауға үйрету.



«Елдің келешегі бүгінгі жастардың қолында, ал жас ұрпақтың тағдыры – ұстаздың қолында»

Н.Назарбаев

Жас Өрен!

- Тақырып таңдау
- Тақырыпты тандағанда «мені не қызықтырады?»-деген сұраққа жауап іздеу
- Мақсат қоя білу
- Ізденімпаздылық қасиетің басым болуы
- Жаңа алған ақпаратыңды өз ортаңмен бөлісе білу
- Ұстаздармен пікірлесіп отыру
- «Мен-зерттеушімін», «Мен - жобалаушымын» деген бағытты дәптер арнау



Мен, 2014 жылғы Б.Бегалиев атындағы орта мектебінің түлегі, Республикалық «Ғылыми жобалар» байқауының III орын иегерімін. Сіздерге де осындай жетістікке жетуге шақырамын! Сәттілік тілеймін!

І/т: М.Өтемісов атындағы БҚМУ, Тарих факультетінің –I курс студенті Болатова Әсемгүл

Түйін:

Ұтқаным.....

-Оқушы сауал қойып
тыңдай алды.

-тарихи кезеңдегі
бейнедерек көріп, өз
ойларын ортаға салды.



"Ата заң-айбынды құжатың" тақырыбымен мектептің кабинетіне таным-жорық шарасы



«Өз құқығының білгірі»
Бекзат

Түйіндеме...

*Әрбір оқушы
өзі өмір сүріп
отырған
мемлекетін
“Отаным”
деп тануға бағыт
алды*

*Ел негізін
қалаған
қазақ ұлтын
сыйлайды.
Ел рәміздерін
сыйлап, орындайды*

*Қазақстан
халықтары
ұлтына қарамай
ортақ Отанын
қорғауға
дайын болады*

*Қазақстан
Республикасының
заңдарына құрмет
көрсетеді*

*Ел тарихының
танымал
тұлғаларының
батырлығы
мен елдігі
ұрпақтан ұрпаққа
жалғасатын өнеге
екендігін сезінді.*

*Өз елінің
жетістігіне
сүйсініп, мақтана
алады*