

Педагогический мониторинг как  
диагностика состояния и  
качества функционирования  
образовательной системы.

# ВЫПОЛНЕНИЕ ОСНОВНОГО БАЗИСНОГО КОМПОНЕНТА ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

- КЛАСС
- ПРЕДМЕТ
- НА СКОЛЬКО ЧАСОВ ОТСТАВАНИЯ ПО  
ПРЕДМЕТУ.
- ПРИЧИНЫ ОТСТАВАНИЯ.
- ФОРМЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ  
ОТСТАВАНИЯ

## Организация ВШК по результатам промежуточной аттестации.

- Классы.
- Предмет.
- Виды контроля.
- % обученности.
- % качества знаний
- Типичные ошибки
- Способы и формы ликвидации пробелов ЗУН учащихся.
- Формы отражения результатов.

## Достижения учащихся.

- Ф.И.О. ученика.
- Класс.
- Предмет.
- Ф.И.О. учителя.
- Где участвовал.
- Результат.

# Мониторинговая карта школы.

- Класс.
- На начало и конец четверти.
- Успевают на: 5- ; 4- ; 3- ;
- Не успевают:
- Качество знаний.
- Уровень обученности в %.

**Спасибо за внимание**

