

Тема собрания:
***“Как помочь ребёнку
стать
внимательным”***



Вопросы

1. Часто ли ваш ребенок отвлекается во время выполнения заданий?

а) Да; б) нет; в) трудно сказать.

2. Можете ли вы назвать своего ребенка сосредоточенным, усидчивым, внимательным?

а) Да; б) нет;

3. Хотелось бы Вам, чтобы Ваш ребёнок был внимательным?

а) Да б) Нет.

4. Что вы делаете для того, чтобы у вашего ребенка развивалось внимание?

а) Занимаемся б) Трудно ответить в) Не знаем

**Продолжите следующую
фразу:**

“Внимательный ребёнок- это ...”



Что такое

Внимание — это способность человека сосредоточиться на определенных объектах и явлениях



Сегменты

ВНИМАНИЯ

Концентрация

внимания

Объем

внимания

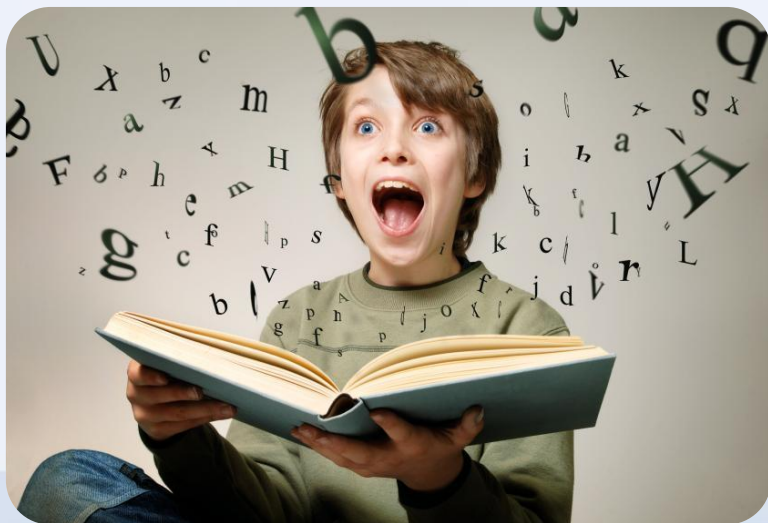
Распределение

внимания

Оперативность переключения

внимания

Концентрация внимания — умение сосредоточиться на нужном объекте, его частях, способность вникнуть в задачу. Ребенок с хорошей концентрацией внимания отличается хорошей наблюдательностью, ор



Объем внимания. Это единица, которая определяет количество действий совершенных ребенком одновременно, например, сложить, вычитать, классифицировать, сравнить. Также этот показатель говорит о наличии логического мышления



Распределение внимания – ребенок может улавливать все и сразу, слышит, понимает и запоминает все, о чем говорит учитель, кроме этого видит, что делают одноклассники, успеваает улыбнуться над шуткой соседа и одновременно вспоминает, что ему задали по другому предмету



Оперативность переключения внимания
– это перемещение внимания с одного
объекта на другой или с одной
деятельности на другую в связи с
постановкой



Причины недостаточного внимания

- Гиперактивность и синдром дефицита внимания
- Хронические заболевания
- Особенности нервной системы
 - Переутомление и необоснованные нагрузки
 - Ограничения в становлении внимания возрастного характера
- Проблемы с мотивацией

- 1) Часто наблюдаются беспокойные движения в кистях и стопах. Сидя на стуле, ребёнок корчится, извивается.
- 2) Не может сидеть спокойно на месте, когда требуется это.
- 3) Легко отвлекается на посторонние стимулы.
- 4) С трудом дожидается своей очереди во время игры и в различных других ситуациях в коллективе .
- 5) На вопросы часто отвечает не задумываясь, не выслушав до конца.
- 6) При выполнении предложенных заданий испытывает сложности (не связанные с негативным поведением или недостаточностью понимания).
- 7) С трудом сохраняет внимание при выполнении заданий или во время игр.

8) Часто переходит с одного незавершенного действия к другому.

9) Не может играть тихо, спокойно.

10) Болтливый.

11) Мешает другим, пристаёт к окружающим (например, вмешивается в игры других детей).

12) Часто складывается впечатление, что ребёнок не слушает обращённую к нему речь.

13) Теряет вещи, необходимые в школе и дома (например, игрушки, карандаши, книги)

14) Часто совершает опасные действия, не задумываясь о последствиях (например, выбегает на улицу, не оглядываясь по сторонам). При этом не ищет приключений или острых ощущений.

Игра «Отыскать числа»

Для этого упражнения нужна таблица с 25 клетками, на которой в случайном порядке нанесены цифры от 1 до 25. попросите ребёнка найти и показать все цифры подряд

11	18	14	17	24
21	20	13	25	22
1	12	8	3	23
16	4	2	19	7
6	10	15	5	9

Игра

В течение первой минуты синим карандашом вычеркивай каждую первую букву и подчеркивай каждую третью. В течение второй минуты, наоборот, красным карандашом подчеркивай каждую первую букву и вычеркивай каждую третью.

«Повтори»

ф с я а б ц у ы а в н т р ч п т о р к г н л я э ю и т
ь ю е а п е п о л д ж и т м с ч я ц у м р к е п р н ц у к е н г ш
щ э х з ж д з б ю н и ф ы ъ ч ф з д ж р п н ф ы в
а н р г д з ш щ э з ы в н т ф с о п н с и м э ю э п
а д р н м к б в н в р н п н о р з ъ ч ф з д ж р п н
ф н э я н р п г о ъ ь

т и м ч я ф ы в а п р о л п р м п р и о в б в о д з р п ы и ж з д ц э
х д р

Игровое задание

Найдите спрятанные имена. Будьте внимательны, в некоторых предложениях их может быть несколько.

Пример: В предложении «Принеси кофе дяде, сынок» — спрятано имя ФЕДЯ.

- Где лежат бигуди мамы?
- Я акварельными красками рисую радугу.
- Прошу разрешить поставить на этом окне две рамы.
- Зашёл баран на поле гороха и остановился.
- Видны были лишь забор и стена, за которыми шагали дамы.

Продолжите фразу:
«Сегодня на родительском собрании мы поняли, что

