

# Консультация на тему: «Роль семьи в подготовке ребёнка к школе»



2019 год

Выполнила: учитель – логопед  
МБДОУ д/сад №20 «Сказка»  
Шашерина Галина Петровна

*«Быть готовым к школе – не значит  
уметь читать, писать и считать.*

*Быть готовым к школе – значит быть  
готовым всему этому научиться».*

*доктор психологических наук,  
Леонид Абрамович Венгер*

# Готовность к школе

**Физиологическая  
готовность**

**Психологическая  
готовность**

**Интеллектуальная  
(умственная,  
когнитивная)  
готовность**

# Физиологическая готовность

```
graph TD; A[Физиологическая готовность] --> B[Состояние здоровья]; A --> C[Уровень физического развития]; A --> D[Уровень биологического развития];
```

Состояние здоровья

Уровень  
физического  
развития

Уровень  
биологического  
развития

# Психологическая готовность

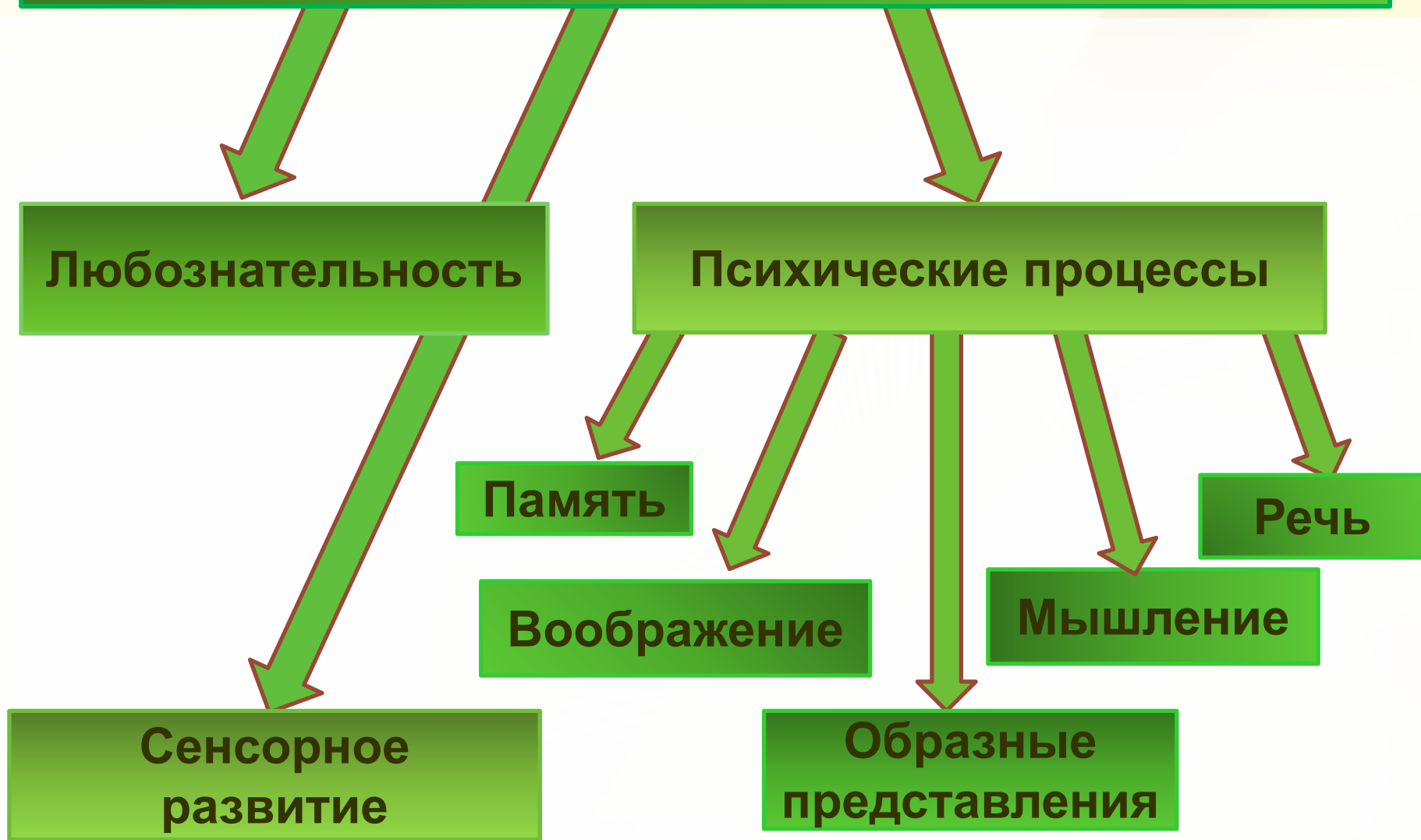
```
graph TD; A[Психологическая готовность] --> B[Мотивационная готовность]; A --> C[Эмоционально-волевая готовность]; A --> D[Личностно-социальная готовность];
```

*Мотивационная  
готовность*

*Эмоционально-  
волевая готовность*

*Личностно-социальная  
готовность*

# Интеллектуальная (умственная, когнитивная) ГОТОВНОСТЬ



# Речевая готовность

```
graph TD; A[Речевая готовность] --> B[Звукопроизношение]; A --> C[Слоговая структура слова]; A --> D[Связная речь]; A --> E[Фонематический слух]; A --> F[Словарь]; A --> G[Грамматический строй речи]; D --> H[Диалогическая речь]; D --> I[Монологическая речь];
```

Звукопроизношение

Словарь

Слоговая структура  
слова

Грамматический  
строй речи

Связная речь

Фонематический слух

Диалогическая  
речь

Монологическая  
речь

## Развитие речи и готовность к овладению грамотой

- Умение интонационно выделять заданный звук в начале слова;
- Умение различать гласные и согласные звуки.
- Умение членить слова на слоги.
- Умение строить простые предложения из 4 и более слов.
- Умение использовать обобщающие понятия, подбирать определения к существительному.
- Умение составлять маленькие рассказы о предметах, событиях.
- Умение самостоятельно, последовательно передавать содержание небольших литературных текстов.

## Развитие элементарных математических представлений

- Умение считать и отсчитывать предметы заданного количества.
- Умение называть предыдущее и последующее число от заданного.
- Знание цифр: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.
- Умение соотносить цифру и число предметов.
- Умение измерять длину предметов с помощью условной меры.
- Умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.
- Умение делить круг, квадрат на две и четыре части.
- Умение ориентироваться на листке клетчатой бумаги.

## Кругозор ребенка

- Уметь назвать домашний адрес, телефон, полные имена родителей, перечислить состав семьи.
- Иметь общие понятия о профессиях, занятиях взрослых.
- Знать правила поведения в общественных местах.
- Знать правила безопасного поведения на улице.
- Иметь общие представления о временах года, сезонных явлениях.
- Знать названия месяцев, дней недели и их последовательность.
- Знать названия частей суток и их последовательность.



## Тест для родителей

### «Готовы ли мы отдать своего ребенка в школу?»

- 1. Мне кажется, что мой ребенок будет учиться хуже других детей.*
- 2. Я опасаясь, что мой ребенок часто будет обижать других детей.*
- 3. На мой взгляд, четыре урока - непомерная нагрузка для маленького ребенка.*
- 4. Трудно быть уверенным, что учителя младших классов хорошо понимают детей.*
- 5. Ребенок может спокойно учиться только в том случае, если учительница - его собственная мама.*
- 6. Трудно представить, что первоклассник может быстро научиться читать, считать и писать.*
- 7. Мне кажется, что дети в этом возрасте еще неспособны дружить.*
- 8. Боюсь даже думать о том, как мой ребенок будет обходиться без дневного сна.*
- 9. Мой ребенок часто плачет, когда к нему обращается незнакомый взрослый человек.*
- 10. Мой ребенок не ходит в детский сад и никогда не расстается с матерью.*
- 11. Начальная школа, по-моему, редко способна чему-либо научить ребенка.*
- 12. Я опасаясь, что дети будут дразнить моего ребенка.*
- 13. Мой малыш, по-моему, значительно слабее своих сверстников.*
- 14. Боюсь, что учительница не имеет возможности точно оценить успехи каждого ребенка.*
- 15. Мой ребенок часто говорит: "Мама, мы пойдем в школу вместе!"*

1/	2/	3/	4/	5/
6/	7/	8/	9/	10/
11/	12/	13/	14/	15/

**Занесите свои ответы в таблицу: если Вы согласны с утверждением, поставьте крестик после косой черты, если не согласны - оставьте клетку пустой.**

А теперь подсчитайте, сколько крестиков оказалось в каждом столбце и какова их общая сумма. Если общий показатель принимает значение:

**до 4 баллов** - это означает, что у Вас есть все основания оптимистично ждать 1 сентября, по крайней мере, Вы сами вполне готовы к школьной жизни Вашего ребенка;

**5-10 баллов** - лучше подготовиться к возможным трудностям заранее;

**10 баллов и больше** - было бы неплохо посоветоваться с детским педагогом-психологом.

**А теперь обратите внимание на то, в каких столбцах получено 2 или 3 крестика.**

1 - необходимо больше заниматься играми и заданиями, развивающими память, внимание, тонкую моторику;

2 - нужно обратить внимание на то, умеет ли Ваш ребенок общаться с другими детьми;

3 - предвидятся сложности, связанные со здоровьем ребенка, но еще есть время заняться закаливанием и общеукрепляющими упражнениями;

4 - есть опасения, что ребенок не найдет контакта с учителем, надо обратить внимание на сюжетные игры;

5 - ребенок слишком привязан к матери, может быть, стоит отдать его в малочисленный класс или вообще отложить школу на год.

# Как определить уровень готовности ребенка к обучению в школе?

1. В школе у меня будет много новых друзей.
2. Я хочу скорее пойти в школу, ведь многие мои друзья – уже первоклассники.
3. Я хочу дружить со всеми одноклассниками.
4. Каникулы - это самое лучшее в школьной жизни.
5. Интересно, как выглядит классная комната.
6. Я обязательно буду учиться хорошо.
7. Я хочу, чтобы уроки были дольше, чем перемены.
8. Я думаю, что в школе будет интереснее, чем в детском саду.
9. Мне очень интересно, какие в школе уроки.
10. Если бы можно было, я бы пошел в школу уже год назад.

Подсчитайте результаты.

1-3 балла - ваш ребенок вовсе не горит желанием идти в школу.

4-8 балла - ваш малыш хочет в школу, но нужно определить, что для него важнее:

внешняя сторона или внутреннее содержание;

что его больше интересует - новые друзья или уроки.

***Ещё в древности один поэт***

***сказал:***

**«Ребёнок учится тому,  
Что видит у себя в дому,  
Родители пример ему.  
Кто при жене и детях груб,  
Кому язык распутства люб,  
Пусть помнит, что с лихвой получит  
От них всё то, чему их учит».**

*Спасибо за внимание!*

