

**Трудовые функции
профессионального стандарта
«Педагог-психолог
(психолог в сфере
образования)»**

Красникова Татьяна Викторовна,
педагог-психолог МБОУ
«Гимназия им. И. Сельвинского»

**Приказ Минтруда № 514-н от 24.07.2015г.
«Об утверждении профессионального
стандарта педагога-психолога (психолога
в
сфере образования)»**

Этапы апробации...

- I. Подготовительный:** ознакомление с нормативными документами, регламентирующими апробацию и внедрение профессионального стандарта педагога-психолога; теоретическими и методическими основами по вопросу апробации и внедрения профессионального стандарта.

Профессиональный стандарт педагога-психолога –

рамочный документ, в котором определяются:

- обобщенные трудовые функции (2);
- трудовые функции вариант А (7), вариант Б (5)
- возможные должности (3);
- требования к образованию (0303 Психология; 050706 Педагогика и психология; 050716 Специальная психология; 050717 Специальная дошкольная педагогика и психология);
- трудовые действия, знания и умения (вариант А 43; 40; 66)

Общенациональная рамка стандарта может быть дополнена региональными требованиями, внутренним стандартом образовательной организации, в соответствии со спецификой реализуемых в данной организации образовательных программ

ПОНЯТИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКА, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА

- Трудовой кодекс Российской Федерации, Статья 195.1.
- Федеральный закон №273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012, Статья 2
- Приказ Минтруда России от 24.07.2015 N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)"

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ
от 24 июля 2015 г. N 514н

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)"

В соответствии с пунктом 16 Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 4, ст. 293; 2014, N 39, ст. 5266), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый профессиональный **стандарт** "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)".

2. Установить, что профессиональный **стандарт** "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)" применяется работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда с 1 января 2017 года.

Нормативные документы

- **Приказ Минтруда № 514-н от 24.07.2015 г. «Об утверждении профессионального стандарта педагога-психолога (психолога в сфере образования)»**
- **Письмо Министерства образования и науки РФ № 07-2357 от 03.08.2015г. «О профессиональном стандарте педагога-психолога (психолога в сфере образования) и предоставлении информации»**

Профессиональный стандарт педагога-психолога

Определять необходимую квалификацию педагога-психолога

Обеспечить необходимую подготовку педагога-психолога для получения высоких результатов

Цель применения

Обеспечить необходимую осведомленность педагога-психолога о предъявляемых к нему требованиях

Содействовать вовлечению педагогов-психологов в решение задачи повышения качества образования

I. Общие сведения

- **Вид профессиональной деятельности:**
Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса
- **Отнесение к виду экономической деятельности:**
 - Дошкольное образование,
 - Начальное общее образование,
 - Основное общее образование,
 - Среднее общее образование,
 - Профессиональное среднее образование,
 - Высшее образование,
 - Профессиональное обучение,
 - Дополнительное образование.

Функциональная карта

Обобщенные трудовые функции

А (сопровождение)

В (помощь)

Трудовые функции

А 7

В 5

Трудовые действия

Необходимые умения

Необходимые знания

Код А .Уровень квалификации 7

**Психолого-педагогическое
сопровождение образовательного
процесса в образовательных
организациях общего,
профессионального и
дополнительного образования,
сопровождение основных и
дополнительных образовательных
программ:**

1. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ.
2. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций.
3. Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса.
4. Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации.
5. Психологическая диагностика детей и обучающихся.
6. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса.
7. Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных

Код Б .Уровень квалификации 7

Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления

1. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитию и социальной адаптации.
2. Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитию и социальной адаптации.
3. Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

4. Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

5. Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

**Благодарим за
внимание!**