Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7

Воспитываем Словом и Добром

по книге Д.С. Лихачева «*Письма о добром*»
/ к Году культуры в России/

Автор презентации:
педагог-библиотекарь Хачпанова М.В.
Балаково **- 2014** *г.*

Д.С.Лихачёв – величайший гуманист и мыслитель

- *Идеи этого величайшего мыслителя и гуманиста сейча как никогда актуальны.…*
- *Сегодня, когда миру реально угрожает идеология*
- *экстремизма и террора, ценности гуманизма остаются одним из принципиальных средств противодействия этому злу.*
    - *Президент РФ В.В.Путин*

Д.С. Лихачев.

Письма о добром.

Дмитрий Серге́евич **Лихачёв** (28 ноября 1906 — 30 сентября 1999) — знаменитый русский филолог, действительный член (академик) АН СССР, затем Российской Академии наук. Автор фундаментальных трудов, посвящённых истории русской литературы

- Что объединяет людей
- ***Этажи заботы.***
- Забота скрепляет отношения между людьми. Скрепляет семью, скрепляет дружбу, скрепляет одно [классников], жителей одного города, одной страны.

Этажи заботы

- За заботу о себе дети [со временем] платят заботой о стариках-родителях…И эта забота о стариках, а потом и о памяти скончавшихся родителей как бы сливается с заботой об исторической памяти семьи и родины в целом.
- Забота – объединяет людей, крепит память о прошлом и направлена целиком на будущее. Это не само чувство – это конкретное проявление чувства любви, дружбы, патриотизма. Человек должен быть заботлив. Незаботливый или беззаботный человек – скорее всего человек недобрый и не любящий никого.

Нравственность = сострадание

- Нравственности в высшей степени свойственно чувство сострадания. В сострадании есть сознание своего единства с человечеством и миром (не только людьми, народами, но и с животными, природой и т.д.). Чувство сострадания заставляет нас бороться за памятники культуры, за их сохранение, за природу, за уважение к памяти.
- Удивительно правильная мысль: «Небольшой шаг для человека, большой шаг для человечества».

Быть веселым, но не смешным

- Говорят, что содержание определяет форму. Это верно, но верно и противоположное, что от формы зависит содержание.
- Не быть смешным – это не только умение себя вести, но и признак ума

Когда следует обижаться

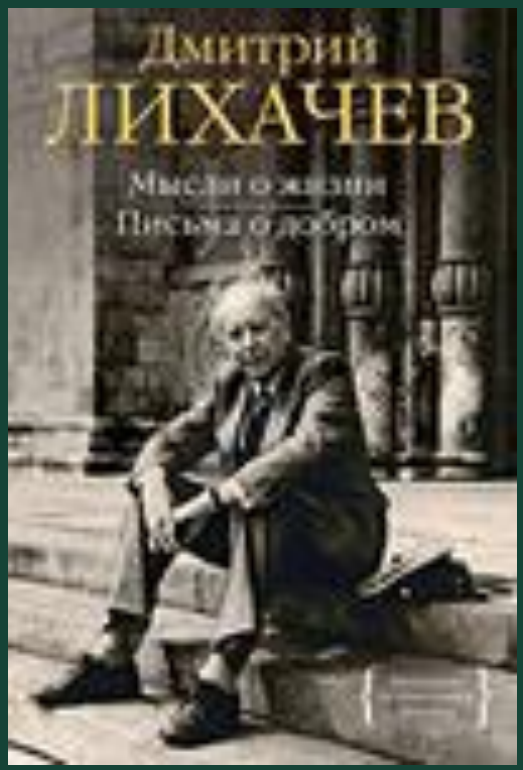
- Обижаться следует только тогда, когда хотят вас обидеть. Если не хотят, а повод для обиды – случайность, то зачем обижаться? Не сердясь, выяснить недоразумение – и всё.
- Излишняя обидчивость- признак недостатка ума или закомплексованности.
- Будьте умны.

Человек должен быть интеллигентен

- Интеллигентность нужна при всех обстоятельствах. Интеллигентность равна нравственному здоровью, а здоровье нужно, чтобы жить долго – не только физически, но и умственно. В [Библии] сказано: «Чти отца своего и мать свою, и долголетен будешь на земле». Это относится и к целому народу, и к отдельному человеку. Образованность нельзя смешивать с интеллигентностью . Интеллигентность - это способность к пониманию, к восприятию, это терпимое отношение к миру и к людям. Интеллигентность надо в себе развивать, тренировать душевные силы, как тренируют и физические.

- Воспитанный человек – это тот, кому общественная вежливость не только привычна и легка, но и приятна. Это тот, кто в равной степени вежлив и со старшими, и с младшими годами и по положению.
- Воспитанный человек во всех отношениях не ведет себя «громко», строго выполняет данные другим обещания и всегда один и тот же – дома, в школе, на работе, в магазине и в автобусе

О воспитанности



О хороших и дурных влияниях

- Влияния бывают хорошие и плохие.
- … Плохих влияний следует опасаться.
- … Человек с волей не поддается дурному влиянию, он сам выбирает себе путь.
- Человек же безвольный поддается дурным влияниям.
- Бойтесь безотчетных влияний: особенно если вы еще не умеете точно, четко отличить хорошее от плохого

Как говорить?

- Наш язык – это важнейшая часть нашего общего поведения в жизни. И по тому, как человек говорит, мы сразу и легко судить о том, с кем мы имеем дело: мы можем определить степень интеллигентности человека, степень его психологической уравновешенности, степень его возможной «закомплексованности».
- Наша речь – важнейшая часть не только нашего поведения, но и нашей личности, наших душ, ума, нашей способности не поддаваться влияниям среды, если она «затягивает».

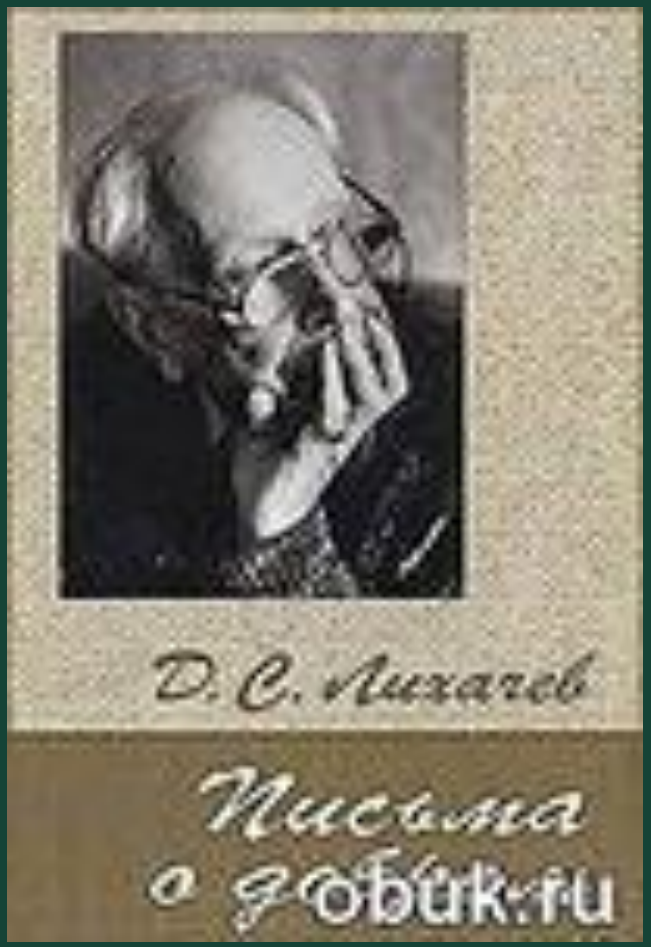
Как писать?

- Каждый человек должен так же писать хорошо, как и говорить.
- Речь, письменная или устная, характеризует его в большей мере, чем даже его внешность или умение себя держать.
- В языке сказывается интеллигентность человека, его умение точно и правильно мыслить, его уважение к другим, его «опрятность» в широком смысле этого слова.

Любите читать!

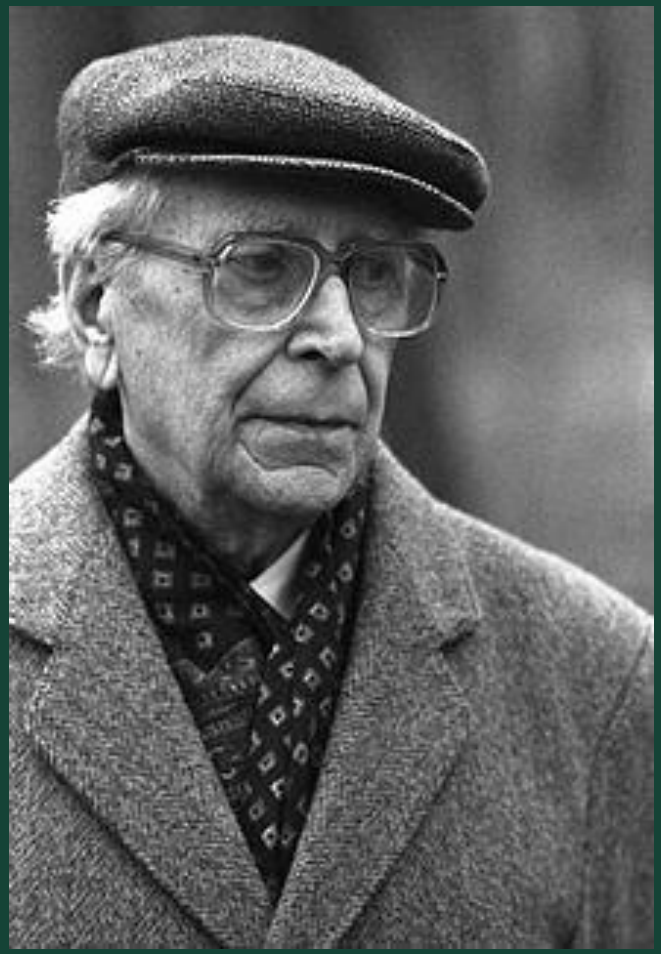
- Каждый человек обязан заботиться л своем интеллектуальном развитии. Это его обязанность перед обществом, в котором он живет, и перед самим собой. Основной (но не единственный) способ своего интеллектуального развития – чтение.
- Умейте читать не только для школьных ответов и не только потому, что ту или иную вещь читают сейчас все – она модная. Умейте читать с интересом и не торопись.
- Классическое произведение – то, которое выдержали испытание временем. С ним вы не потеряете своего времени. Но классика не может ответить на все вопросы сегодняшнего дня. Поэтому надо читать и современную литературу.

Учитесь учиться



- Умейте не терять времени на пустяки, на «отдых», который иногда утомляет больше, чем самая тяжелая работа, не наполняйте свой светлый разум мутными потоками глупой и бесцельной «информации». Берегите себя для учения, для приобретения знаний и навыков, которые только в молодости вы освоите легко и быстро.

О памяти



- Память – основа совести и нравственности, память – основа культуры, «накоплений» культуры, память – одна из основ поэзии – эстетического понимания культурных ценностей. Хранить память, беречь память – это наш нравственный долг перед самими собой и перед потомками.
- **Память – наше богатство**

Путями доброты

- В жизни надо иметь свое служение – служение какому-то делу. Пусть дело это будет маленьким, оно станет большим, если будешь ему верен.
- В жизни ценнее всего доброта, и при этом доброта умная, целенаправленная. Умная доброта – самое ценное в человеке, самое к нему располагающее и самое в конечном счете верное по пути и личному счастью. Счастья достигает тот, кто стремится сделать счастливыми других и способен хоть на время забыть о своих интересах, о себе.
- Знать это, помнить об этом всегда и следовать путями доброты – очень и очень важно.

В дополнение к сказанному

Любовь к Родине – это не нечто отвлеченное, это и любовь к своему городу, к своей местности, к памятникам её культуры, гордость своей историей.

Любовь к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу, к родной речи начинается с малого — с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе. А семья издавна является основой воспитания человека та любовь, постепенно расширяясь, переходит в любовь к своей стране — к ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, к человеческой культуре. Каждый человек должен прикоснуться к этой великой культуре, осмыслить её, попробовать понять истину, принесённую нам предыдущими поколениями. Без этого он не сможет стать человеком.

Д.С.Лихачев

"В воспитании человека важно добиваться, чтобы нравственные и моральные истины были не просто понятны, но и стали бы целью жизни каждого человека, предметом собственных стремлений и личного счастья". (Свадковский И.Ф. 1977, - 11).

www.youtube.com .**Воспитание детей** видео: "Одним **словом**"

Духовно-нравственное воспитание Советы по **воспитанию** - видео