

**«Психолого-педагогическое  
сопровождение обучающихся  
начальной школы  
при переходе на основную  
ступень обучения»**



Презентация проекта  
учителя начальных классов  
ГБОУ СОШ с.Белозёрки  
**Овчаренко Л.П.**

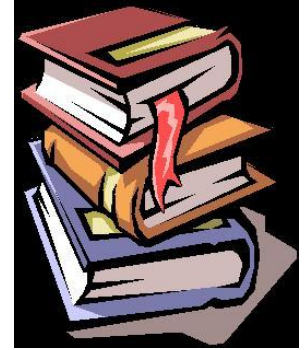


# Проблема



**Снижение  
успеваемости при  
переходе из  
начальной школы в  
среднее звено.**

# Причины возникновения проблемы



- Недостаточное изучение данных о выпускниках начальной школы учителями-предметниками
- Скачкообразный переход к новым в сравнении с начальной школой методами обучения
- неподготовленность учителей к работе с детьми младшего школьного возраста и как следствие, неадаптированность методики преподавания к возможностям детей данного возраста

# Цель проекта

**Обеспечение успешной адаптации учащихся к обучению в общеобразовательной школе при переходе на основную ступень общего образования.**



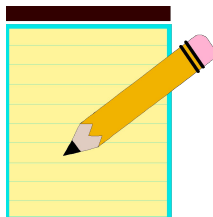


- При переходе ребёнка из начальной школы в среднюю адаптация к новым условиям в значительной степени обусловлена его эмоциональными переживаниями
- Эмоциональные переживания в этот период во многом определяются характером взаимоотношений ребёнка с учителем
- В начале средней школы учебная мотивация, интерес к учению повышается, и это происходит за счёт новых учебных предметов при поддержке учителем проявлений положительного в отношении к учению в новых образовательных условиях

# Задачи проекта

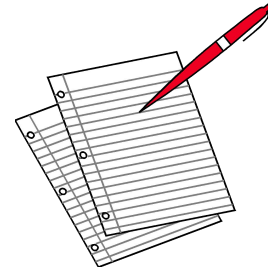
- **1. Провести теоретический анализ психолого-педагогической литературы по проблемам учебной мотивации и эмоциональных переживаний в младшем подростковом возрасте.**
- **2. Изучить особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний выпускников начальной школы и пятиклассников в условиях адаптации ко ступени обучения.**
- **3. Создать модель психолого - педагогического сопровождения учащихся при переходе из начальной школы в среднее звено обучения в рамках внедрения ФГОС.**

- **4. Провести психолого-педагогическое диагностирование личностных качеств учеников.**
- **5. Разработать и организовать развивающие психологические занятия для выпускников начальной школы.**
- **6. Исследовать психологическую готовность выпускников начальной школы к переходу в среднее звено.**
- **7. Разработать комплексные мероприятия по решению проблем адаптации учащихся и профилактике дезадаптации.**



# Методы проекта

- Теоретический
- Экспериментальный
- Статистический







# Планируемые результаты

**Создание модели психолого-педагогического сопровождения позволит:**

- **-подготовить выпускников начальной школы к переходу в среднее звено и адаптации в новых условиях образования**
- **-сократить адаптационный период при переходе в 5 класс**
- **- участвовать психологу в создании единого образовательного пространства, в котором обеспечивается развитие в каждом ребенке его возможных способностей;**

# Планируемые результаты



- - определить основные трудности при обучении;
- - изучить психологические особенности учащихся;
- -осуществить эффективную психолого-педагогическую помощь и поддержку обучающимся, педагогам и родителям.

# Этапы проекта

- **Организационный**

**(ноябрь – декабрь 2014)** изучение философской, психолого-педагогической литературы по теме исследования

- **Исполнительский**

**(январь – сентябрь 2015)**  
экспериментальный

- **Заключительный**

**(октябрь 2015)** обработка и анализ результатов



# Формы психолого-педагогического сопровождения

- **Диагностика**
- **Профилактика**
- **консультирование**
- **Коррекционная работа**
- **Развивающая работа**



# Направления психолого-педагогического сопровождения

- Дифференциация и индивидуализация обучения
- Мониторинг возможностей и способностей обучающихся
- Выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями
- Сохранение и укрепление психологического здоровья



# Исполнительский этап проекта

- **Диагностическая работа**

*(январь – март 2015)* мониторинговые исследования и диагностики личностных качеств выпускников начальной школы

- **Психолого-педагогическая работа**

*(апрель – сентябрь 2015)*

коррекционно-развивающих занятий, направленные на подготовку детей к успешному школьному обучению, работа по сплочению коллектива, а также профилактику школьной неуспеваемости и дезадаптации при переходе на среднюю ступень обучения

план

единые  
требования

Преемствен  
ность



адаптационные  
траектории  
для педагогов

адаптационные  
траектории  
для учащихся

# **ВЫВОДЫ**



- **Разработана модель психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса при переходе из начальной школы в среднее звено.**
- **Разработан диагностический пакет для оценки сформированности универсальных учебных действий (коммуникативных, личностных, регулятивных, познавательных).**
- **Разработан диагностический пакет для получения результатов уровня адаптации**