

**«Психолого-педагогическое
сопровождение обучающихся
начальной школы
при переходе на основную
ступень обучения»**



Презентация проекта
учителя начальных классов
ГБОУ СОШ с.Белозёрки
Овчаренко Л.П.

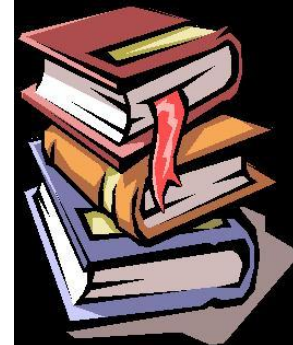


Проблема



**Снижение
успеваемости при
переходе из
начальной школы в
среднее звено.**

Причины возникновения проблемы



- Недостаточное изучение данных о выпускниках начальной школы учителями-предметниками
- Скачкообразный переход к новым в сравнении с начальной школой методами обучения
- неподготовленность учителей к работе с детьми младшего школьного возраста и как следствие, неадаптированность методики преподавания к возможностям детей данного возраста

Цель проекта

Обеспечение успешной адаптации учащихся к обучению в общеобразовательной школе при переходе на основную ступень общего образования.





- При переходе ребёнка из начальной школы в среднюю адаптация к новым условиям в значительной степени обусловлена его эмоциональными переживаниями
- Эмоциональные переживания в этот период во многом определяются характером взаимоотношений ребёнка с учителем
- В начале средней школы учебная мотивация, интерес к учению повышается, и это происходит за счёт новых учебных предметов при поддержке учителем проявлений положительного в отношении к учению в новых образовательных условиях

Задачи проекта

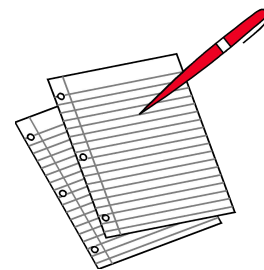
- **1. Провести теоретический анализ психолого-педагогической литературы по проблемам учебной мотивации и эмоциональных переживаний в младшем подростковом возрасте.**
- **2. Изучить особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний выпускников начальной школы и пятиклассников в условиях адаптации ко ступени обучения.**
- **3. Создать модель психолого - педагогического сопровождения учащихся при переходе из начальной школы в среднее звено обучения в рамках внедрения ФГОС.**

- **4. Провести психолого-педагогическое диагностирование личностных качеств учеников.**
- **5. Разработать и организовать развивающие психологические занятия для выпускников начальной школы.**
- **6. Исследовать психологическую готовность выпускников начальной школы к переходу в среднее звено.**
- **7. Разработать комплексные мероприятия по решению проблем адаптации учащихся и профилактике дезадаптации.**



Методы проекта

- Теоретический
- Экспериментальный
- Статистический





Планируемые результаты

Создание модели психолого-педагогического сопровождения позволит:

- **-подготовить выпускников начальной школы к переходу в среднее звено и адаптации в новых условиях образования**
- **-сократить адаптационный период при переходе в 5 класс**
- **- участвовать психологу в создании единого образовательного пространства, в котором обеспечивается развитие в каждом ребенке его возможных способностей;**

Планируемые результаты



- - определить основные трудности при обучении;
- - изучить психологические особенности учащихся;
- -осуществить эффективную психолого-педагогическую помощь и поддержку обучающимся, педагогам и родителям.

Этапы проекта

- **Организационный**

(ноябрь – декабрь 2014) изучение философской, психолого-педагогической литературы по теме исследования

- **Исполнительский**

(январь – сентябрь 2015)
экспериментальный

- **Заключительный**

(октябрь 2015) обработка и анализ результатов



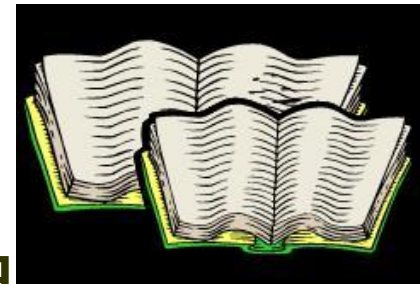
Формы психолого-педагогического сопровождения

- **Диагностика**
- **Профилактика**
- **консультирование**
- **Коррекционная работа**
- **Развивающая работа**



Направления психолого-педагогического сопровождения

- Дифференциация и индивидуализация обучения
- Мониторинг возможностей и способностей обучающихся
- Выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями
- Сохранение и укрепление психологического здоровья



Исполнительский этап проекта

- **Диагностическая работа**

(январь – март 2015) мониторинговые исследования и диагностики личностных качеств выпускников начальной школы

- **Психолого-педагогическая работа**

(апрель – сентябрь 2015)

коррекционно-развивающих занятий, направленные на подготовку детей к успешному школьному обучению, работа по сплочению коллектива, а также профилактику школьной неуспеваемости и дезадаптации при переходе на среднюю ступень обучения



ВЫВОДЫ



- **Разработана модель психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса при переходе из начальной школы в среднее звено.**
- **Разработан диагностический пакет для оценки сформированности универсальных учебных действий (коммуникативных, личностных, регулятивных, познавательных).**
- **Разработан диагностический пакет для получения результатов уровня адаптации**