

Продуктивные задания как средство формирования универсальных учебных действий

Методическое объединение учителей начальных классов

30.10.2018 г.



Педагог-психолог Шин Людмила Юрьевна

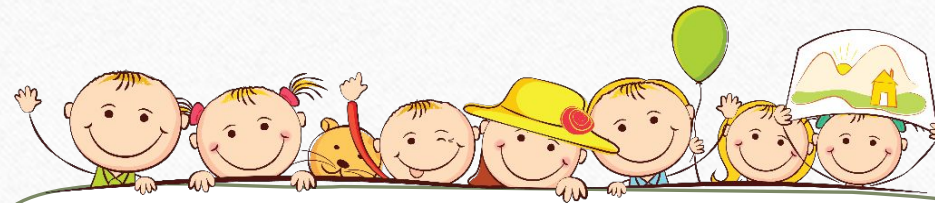


Совершенствование системы общего образования, введение ФГОС предполагают не только освоение школьниками системы знаний, но и включение их сначала в учебную, а затем в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, потом в самостоятельную познавательную и социальную деятельность.



ЗАДАЧА

ПОМОЧЬ ОБУЧАЮЩИМСЯ ОСВОИТЬ:



- эффективные средства управления своей учебной деятельностью;
- стратегии самостоятельного получения, преобразования и интеграции знаний;
- способы разрешения проблемных ситуаций.



Продуктивные задания - задания на преобразование информации с целью получения ответа на проблемный вопрос или ситуацию. Выполняя продуктивные задания, ученик учится решать возникающие перед ним задачи и проблемы.



Реализация контекстного подхода

дается текст с заданиями

учащиеся читают текст

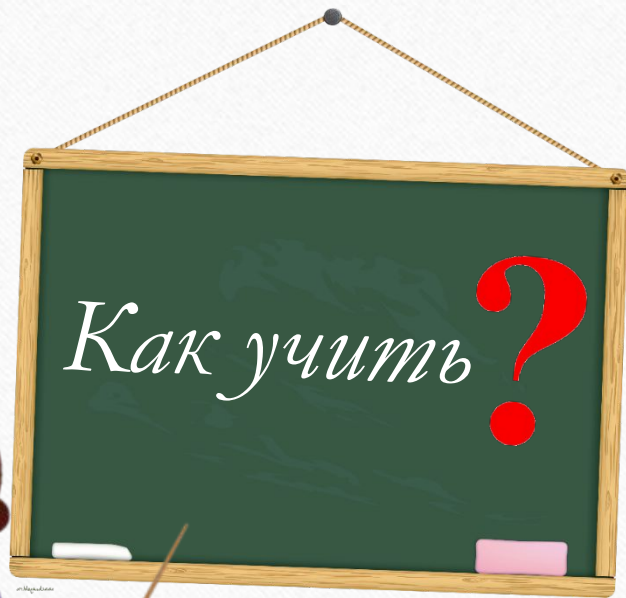
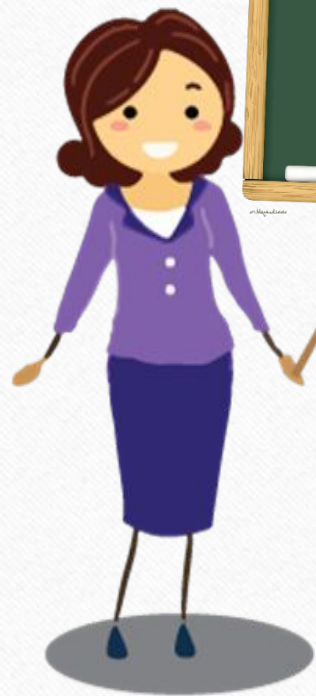
интерпретируют
сведения

выделяют в тексте необходимую
информацию

самостоятельно
обобщают

получают новый
продукт





Какие методики и технологии использовать?

Какие мотивационные приёмы использовать?

Как организовать образовательную деятельность учащихся по формированию УУД?

Как достичь метапредметных результатов?

Как проверить усвоение материала?

предоставить учащимся
возможность самостоятельно
приобретать знания и осваивать
необходимые умения при работе
с информацией



формирование УУД, достижение
метапредметных
результатов

расширит практическую
деятельность, придаст
деятельности личностно-
ценностный характер



ПОИСК
ВЫБОР
ДЕЙСТВИЕ

СПОСОБСТВУЕТ



САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ
ИНИЦИАТИВНОСТЬ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

СТИМУЛИРУЕТ



МОТИВАЦИЯ

САМООЦЕНКА

КОНТРОЛЬ

ОБЕСПЕЧИВАЕТ



умение применять знания при
решении практико-
ориентированных,
жизненных задач



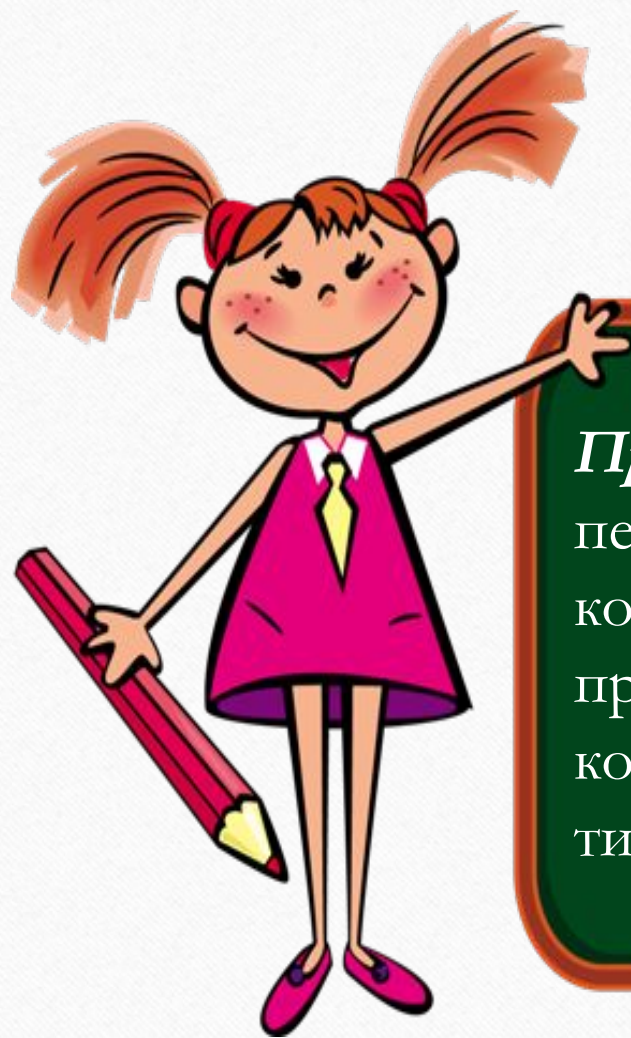
умение находить пространственные
фигуры в окружающем мире
и работать с ними



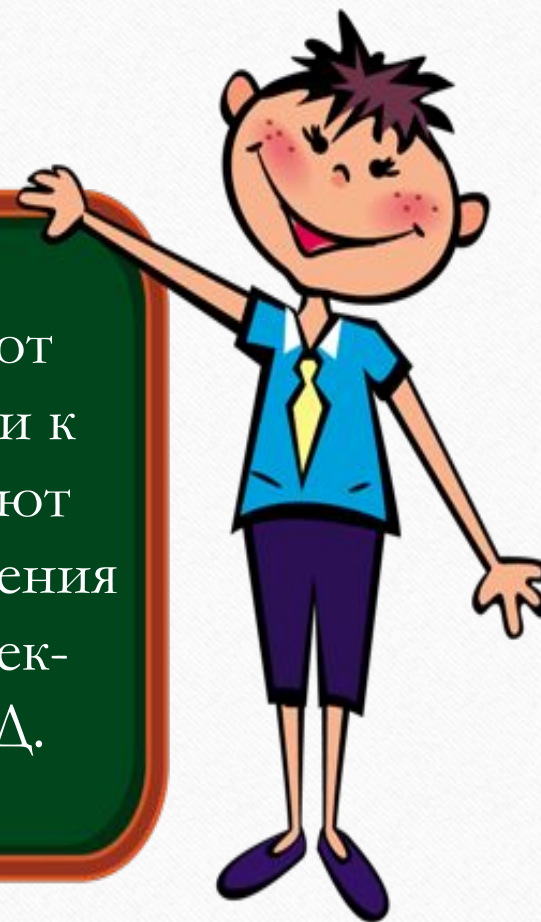
научить работать с информацией
с целью отбора источников для
создания собственных, текстов,
ответов на вопросы, аргументации
собственной точки зрения

**ПРОДУКТИВНЫЕ
ЗАДАНИЯ**



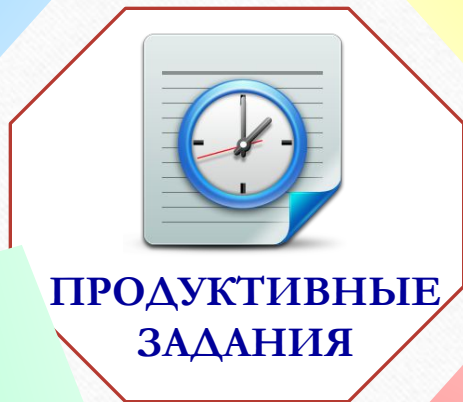


Продуктивные задания осуществляют переход от изученной закономерности к конкретному случаю в жизни, помогают преобразовать информацию для решения конкретной задачи, что является эффективным способом формирования УУД.



ответ не
содержится
в учебнике
в готовом виде

в тексте
есть подсказки,
которые помогают
выполнить
задание



задания
нацелены на
метапредметные
результаты

помогают
проверить,
сможет ли ученик
в жизни
воспользоваться
знаниями



Универсальные учебные действия



регулятивные УУД



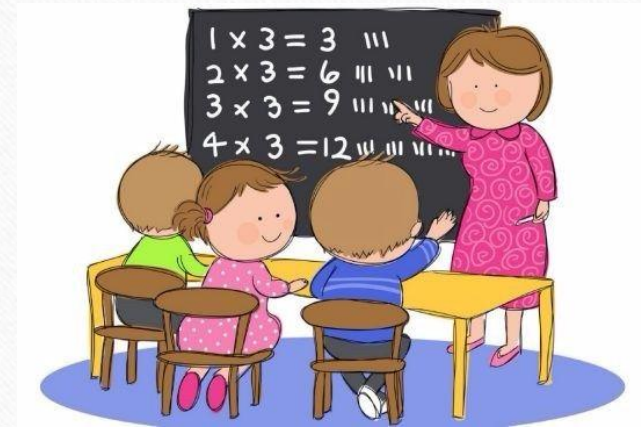
личностные УУД



коммуникативные УУД



познавательные УУД



Универсальные учебные действия

ЛИЧНОСТНЫЕ УУД



- позволяют сделать учение осмысленным;
- обеспечивают ученику значимость решения учебных задач, увязывая их с реальными жизненными целями и ситуациями;
- направлены на осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и смыслов;
- позволяют сориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках;
- выработать свою жизненную позицию в отношении мира, окружающих людей, самого себя и своего будущего.

Универсальные учебные действия

ЛИЧНОСТНЫЕ УУД



ЗАДАНИЯ

- участие в проектах;
- подведение итогов урока;
- творческие задания;
- зрительное, моторное, вербальное восприятие музыки;
- мысленное воспроизведение картины, ситуации, видеофильма;
- самооценка события, происшествия;
- дневники достижений и др.

Универсальные учебные действия

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД



Обеспечивают возможность управления познавательной и учебной деятельностью посредством постановки целей, планирования, контроля, коррекции своих действий и оценки успешности усвоения.

Последовательный переход к самоуправлению и саморегуляции в учебной деятельности обеспечивает базу будущего профессионального образования и самосовершенствования.

Универсальные учебные действия

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД



ЗАДАНИЯ

преднамеренные ошибки;
поиск информации в предложенных источниках;
взаимоконтроль;
взаимный диктант;
диспут;
заучивание материала наизусть в классе;
ищу ошибки;
КОНОП (контрольный опрос на определенную проблему).

Универсальные учебные действия

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД



ВКЛЮЧАЮТ:

- исследование, поиск и отбор необходимой информации;
- структурирование информации;
- моделирование изучаемого содержания;
- логические действия и операции;
- способы решения задач.

Универсальные учебные действия

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД



Создают возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей на основе формирования умения учиться.

Развивают ориентацию в различных предметных областях познания.

Создают мотивацию к обучению.

Универсальные учебные действия

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД



ЗАДАНИЯ

найди отличия (можно задать их количество);
на что похоже;
поиск лишнего;
лабиринты;
упорядочивание;
цепочки;
хитроумные решения;
составление схем-опор;
работа с разного вида таблицами;
составление и распознавание диаграмм;
работа со словарями.

Универсальные учебные действия

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД



Обеспечивают возможности сотрудничества:

· умение слышать, слушать и понимать партнера;
· планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга;
· уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли в речи;
· уважать в общении и сотрудничестве партнера и самого себя.

Универсальные учебные действия

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД



ЗАДАНИЯ

- составь задание партнеру;
- отзыв на работу товарища;
- групповая работа по составлению кроссворда;
- отгадай, о ком говорим;
- диалоговое слушание (формулировка вопросов для обратной связи);
- подготовь рассказ..., опиши ..., объясни... и т.д.



*Вместо авторской
оценки предложить
ученику оценить
ситуацию самому.*

Традиционное задание

Найди число, если 11 % его равно 275.

Продуктивное задание

Представь, что ты являешься финансовым консультантом по вопросам вкладов. Дай совет своему клиенту о том, какую сумму ему необходимо положить в банк, чтобы к концу года получить доход в 275 \$ при условии, что годовая процентная ставка банка 11 %. Аргументируй свое мнение.



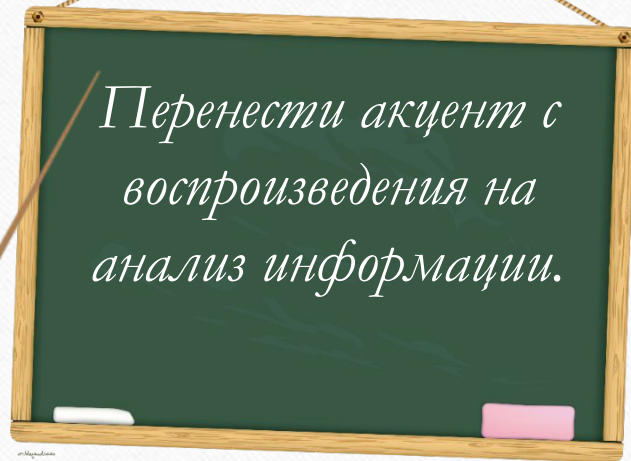
*Отрабатывать
учебные алгоритмы
на материале
жизненных ситуаций.*

Традиционное задание

Вычислите площадь прямоугольника со сторонами 13 м и 23 м.

Продуктивное задание

Сколько линолеума (кв. м) потребуется для того, чтобы застелить пол класса, если размеры класса 13 м x 23 м.



Традиционное задание

Для новогодних подарков привезли 48 кг конфет. В пакетах было 12 кг конфет, в коробках в 3 раза меньше, чем в пакетах, а остальные конфеты были в ящиках. Сколько конфет было в ящиках?

Продуктивное задание

Найдите в задаче лишние данные.

Задача:

Для новогодних подарков привезли 48 кг конфет в двух коробках, трех пакетах и восьми ящиках. В пакетах было 12 кг конфет, в коробках в 3 раза меньше, чем в пакетах, а остальные конфеты были в ящиках. Сколько конфет было в ящиках?

Измените условие и решите задачу.



Любое задание должно рассматриваться учителем как основание для формирования универсального учебного действия (причем следует точно определить для себя, какого или каких именно).

Продуктивные задания нацелены не на закрепление знаний, а на обучение детей их самостоятельному применению. При этом знание перестает быть результатом и становится средством развития личности. Невозможно качественно отвечать на вопросы, если не освоить умение наблюдать за окружающим миром и делать самостоятельные умозаключения.



Использование продуктивных заданий



позволит сформировать способность:

опираясь на имеющийся опыт, получать новое знание;
применять умения в нестандартных ситуациях;
самостоятельно выбирать и сочетать необходимые для разрешения ситуации методы деятельности, находить различные способы решения;
работать с разными видами информации, соотносить их, оценивать и преобразовывать;
к критическому мышлению, выбору оптимальных способов действия, рефлексии.

Рекомендации педагогам по развитию универсальных учебных действий

ЛИЧНОСТНЫЕ УУД



Главным является не предмет, которому Вы учите, а личность, которую Вы формируете.

Не предмет формирует личность, а учитель своей деятельностью, связанной с изучением предмета.

Рекомендации педагогам по развитию универсальных учебных действий

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД



Помогите ребенку научиться адекватно оценивать выполненную им работу. Научите исправлять ошибки.

Рекомендации педагогам по развитию универсальных учебных действий

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД



Помните, что знает не тот, кто пересказывает, а тот, кто использует на практике свои знания.

Рекомендации педагогам по развитию универсальных учебных действий

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД



Не бойтесь «нестандартных уроков», попробуйте различные виды игр, дискуссий и групповой работы для освоения материала.

Научите ребенка высказывать свои мысли, задавать уточняющие вопросы.

Изучайте и учитывайте жизненный опыт учеников, их интересы.