

Применение нестандартных форм работы на уроке и во внеурочной деятельности в процессе обучения



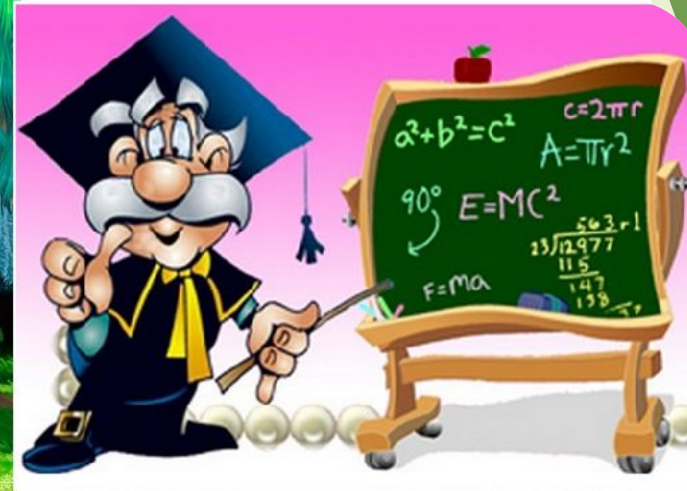
- ▶ Нестандартный урок - импровизированное учебное занятие, имеющее нетрадиционную (неустановленную) структуру.

(доктор педагогических наук И. П. Подласый)



Цели:

- ▶ Оживить скучное
- ▶ Увлечь творчеством
- ▶ Заинтересовать обыденным



Группы нестандартных уроков по форме проведения:

- ▶ Уроки в форме соревнования и игр: конкурс, турнир, эстафета, лингвистический бой, дуэль, КВН, деловая игра, ролевая игра, кроссворд, викторина



- ▶ Уроки, основанные на публичном общении: пресс-конференция, аукцион, бенефис, митинг, дискуссия, телепередача, телемост, «живая газета»



- ▶ Уроки, опирающиеся на фантазию: урок-сказка, урок-сюрприз, урок-подарок



- ▶ Трансформация традиционных способов организации урока: лекция-парадокс, парный опрос, экспресс-опрос, урок-зачёт, урок-консультация и т.д.



- ▶ Уроки, основанные на имитации деятельности учреждений и организаций: суд, следствие, трибунал, Учёный совет и т.д.



Рекомендации к проведению нестандартных уроков

- ▶ Следует использовать как итоговые при обобщении и закреплении;
- ▶ Должна предшествовать тщательная подготовка и в первую очередь разработка системы конкретных целей обучения и воспитания;
- ▶ Руководствоваться принципом «с детьми и для детей», ставя одной из основных целей воспитание обучающихся в атмосфере добра, творчества, радости;
- ▶ Необходимо учитывать преподавателю особенности своего характера и темперамента, уровень подготовленности и специфические особенности класса в целом и отдельных обучающихся



Нестандартные формы во внеурочной деятельности

- ▶ Цель внеурочной деятельности- создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, создание условий для физического, интеллектуального и эмоционального отдыха детей.



Формы организации внеурочной деятельности

- ▶ Презентация предмета, факта, явления, события
- ▶ Создание и защита проекта. (Способность проецировать изменения действительности для будущей жизни, предложение новых идей для решения жизненных проблем).
- ▶ Социодрама. (Сюжетно-ролевая игра, predetermined позицией главных героев; ситуация выбора, осознание себя в структуре общественных отношений.)
- ▶ Дискуссии. (Решение трудных вопросов в жизни совместно с группой, доверительный разговор на основе добрых взаимоотношений)
- ▶ Тренинг «Добрые сюрпризы». (Упражнение в умении оказывать знаки внимания, доставлять радость)
- ▶ Конверт вопросов. (Свободный обмен мнениями на разные темы в дружеской обстановке)
- ▶ Чаепитие. (Создаёт особую психологическую атмосферу)



Опыт педагогов МБОУ Купавинской СОШ №22

ФИО педагога	Тема
Евстифеева Вера Викторовна, учитель английского языка	«Активные методы обучения на уроке английского языка»
Фёдорова Наталья Семеновна, учитель начальных классов	«Урок-путешествие по математике»
Шулика Наталья Александровна, учитель истории и обществознания	«Нетрадиционные подходы к внеурочной деятельности»
Лемешко Юлия Вячеславовна, заместитель директора по ВР, Белянкин Владимир Геннадьевич, педагог дополнительного образования	Буклеева Агата, 2 Б класс, песня «Мне сегодня скучно».
	Баглаева Альбина, 6 Б класс, песня на украинском языке
	Русский народный танец «Соловушка», 9 Б класс.



«Активные методы обучения на уроке английского языка»

- ▶ Учитель первой категории Евстифеева Вера Викторовна



«Нетрадиционные подходы к внеурочной деятельности»

- ▶ Учитель высшей категории Шулика Наталья Александровна



«Урок-путешествие по математике»

- Учитель первой категории Фёдорова Наталья Семёновна



«В каждом ребёнке есть солнце, нужно
только дать ему светить»
Сократ



Спасибо за внимание!



Подготовила заместитель директора по УВР Короник Т.А.