

# Родительское собрание

**Духовно-нравственное  
развитие личности ребенка в  
школе и в семье.**

Черепанова И.А

# Понятие и сущность духовности

---

Духовность—это творческий интеграл человеческого бытия, высшая созидательная сила общества, универсальный критерий его исторической развитости.



# В.А.Сухомлинский

---

- **Духовность — это система интеллектуальных, нравственных и эстетических ценностей, реализующаяся в творческой созидательной деятельности, моральных принципах, нормах поведения.**



# Первое начало – познавательное, интеллектуальное

---

- Важнейшим признаком духовности является наличие мышления, мудрости, знания жизни, накопленного огромного жизненного опыта.
- Образование – это духовное воспроизводство индивидуальной и общественной жизни.



# Второе начало – нравственное, это сердцевина духовности

---

- Нравственные ценности есть общечеловеческие ценности.
- Нравственность есть не что иное, как деятельность, обусловленная идеей добра. Это жизнь на основе добра, справедливости, искренности, совести, бескорыстия, самых лучших, идеальных качеств.



## Третье начало — эстетическое

---

- Эстетическое воспитание – воспитание чувства красоты, способности видеть и понимать прекрасное в окружающей жизни.
- Важнейшие его формы – приобщение к различным видам искусства: литературе, музыке, изобразительному искусству, танцу, театру, кино.



# Развитие духовности и нравственности ребенка

---

- Но школа в лице педагогов не способна самостоятельно справиться с этой задачей.
- Помощником должна быть семья! Так как **семья**- это первая общественная ступень в жизни человека.



# Семья - важный фактор формирования личности ребенка

---

Человек испытывает воздействие семьи со дня рождения до конца своей жизни. Значит, семейному воспитанию свойственны непрерывность и продолжительность. И в этом с семьей не может сравниться ни один воспитательный общественный институт





# Функции семьи

## в современном обществе:

---

- репродуктивная,
- экономическая,
- воспитательная,
- коммуникативная,
- организации досуга и отдыха



# Воспитательная функция семьи

---

- **Первый аспект**– формирование личности ребенка, развитие его способностей и интересов, передача детям взрослыми членами семьи накопленного обществом социального опыта; выработка у них научного мировоззрения
- **Второй аспект** – систематическое воспитательное воздействие семейного коллектива на каждого его члена в течение всей его жизни.



# Три стиля семейного воспитания:

---

- **При демократическом стиле** прежде всего учитываются интересы ребенка. Стиль "согласия".
- **При авторитарном стиле** родителями навязывается свое мнение ребенку. Стиль "подавления".
- **При попустительском (либеральном) стиле** ребенок предоставляется сам себе.



# Методы воспитания.

---

- Метод убеждения
- Метод требование
- Метод – внушение
- Игра, режим дня
- Поощрение и наказание
- Роль примера родителей



## *Исследование психолога М.А.Ковальчук отношения родителей к проблемам занятости ребенка*

---

- С этой целью было опрошено **800** родителей: **62,5%** родителей имеют **2-х** детей, **35%** - одного ребенка и **25%** - **3х** детей.
- У **70%** опрошенных родителей ребенок предоставлен «сам себе» все **12 часов** в день, у **22,5%** - **8 часов** и у **7,5%** - **4 часа** в день.
- При этом **75%** опрошенных не знают, чем занимается ребенок в свободное время, и только **25%** иногда знают или догадываются, чем занят их ребенок днем.



# Функция досуга и отдыха

---

Самой доступной и легкой формой досуга является просмотр телевизионных передач.



Статистика телевизионных программ свидетельствует: специальных детских программ осталось около **5%** общего эфирного времени, в то время как 5 лет назад их было **30%**. Остались мультфильмы и несколько тематических передач, а в основном дети смотрят те же программы, что и взрослая аудитория.

# *На просмотр телепередач человек тратит в среднем:*

---

- В день – 3 часа
- В неделю – 21 час
- В месяц – 84 часа – 3,5 суток
- В год – 1008 часов – 42 суток – 1 месяц 12 дней
- За 10 лет – 10080 часов – 420 суток – 1 год 1 месяц 25 дней
- За 25 лет - 25200 часов – 1050 суток – 2 года 10 месяцев 16 дней
- За 60 лет – 60480 часов – 2520 суток – 6 лет 11 месяцев 26 дней



**Когда родители дарят ребенку разумное доверие, воспитывают в нем свободную личность, тогда он может прекрасно общаться с ровесниками, быть находчивым, остроумным, сообразительным, в меру самоуверенным, способным разобраться в различных жизненных ситуациях.**





---

**Спасибо за внимание!**

