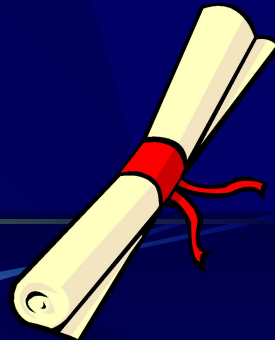


# Изучение мировой теории и практики образования:

- ✓ Обогащает педагогическую культуру
- ✓ Развивает открытый менталитет
- ✓ Способствует пониманию инновационных закономерностей современного педагогического процесса



**Е.Г.Полупанова**

**ИННОВАЦИИ  
В ЗАПАДНОМ  
ОБРАЗОВАНИИ:**



**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ  
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

# Инновационная проблематика

- Корреляция положений
- Методологический плюрализм и методическая многовариантность
- Соотнесенность национального с интернациональным

# РЕТРОСПЕКТИВА

50-60-е годы

этап эмпирической  
импровизации  
приоритет  
внимания  
инициативы  
инновации  
а не их результаты

70-е годы

период  
универсализации  
реализации  
инноваций

80-90-е годы

интенсификация  
и реструктуризация,  
системные  
изменения  
«сверху вниз»  
и наоборот

# Сущностные инновационные проблемы:

- Руководство образовательной инновацией
- Оценка инновации
- Распространение инновации
- Инновационность в обучении
- Инновационные технологии
- Сопротивление инновациям

Иновация в образовании :

**ХОРОШО БЫ ИМЕТЬ**

**НАДО ИМЕТЬ**

**ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ**



# Системный взгляд на формирование учителя:

## СВЯЗЬ

вузовской подготовки с дальнейшим профессиональным развитием

педагогического образования, педагогической науки, школы через партнерские сети

**Создание постоянно обучающейся и развивающейся системы – обучающегося сообщества профессионалов**

# ПРОТИВОРЕЧИЯ

- ✓ Унификация/диверсификация
- ✓ Инновационность/стандартизация
- ✓ Национальное/региональное/  
глобальное



Университетское  
педагогическое образование

***ВТОРОЙ СОРТ!***

***ВТОРОЙ СОРТ?***

# НОВЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ РОЛИ

- от использования предписанного
- от следования заданному курсу
- от сольного исполнения

- к конструированию нового
- к принятию решений
- к работающему в команде через сотрудничество

# НОВЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ РОЛИ

- от конструирования только своих уроков
- от реагирующего на директивы сверху технического исполнителя
- от потребления знаний
- от следующего за кем-то

- к составлению планов совершенствования школы
- к рефлексивно-размышляющему профессионалу
- к созданию знаний
- к облеченному властью

# Профессиональный компонент подготовки будущего учителя

- ▣ Становление полного профессионала
- ▣ Конструктивистская рефлексивная модель
- ▣ Эффективный либерально образованный учитель
- ▣ Наделенный полномочиями человек и профессионал
- ▣ Голова, сердце, рука
- ▣ Ученик на всю жизнь
- ▣ Практикующий профессионал
- ▣ Профессиональный педагог
- ▣ Рефлексивные практики

# Профессиональный компонент подготовки будущего учителя

- ▣ Умелый и рефлексивный учитель
- ▣ Нацеливание на педагогическое совершенство
- ▣ Учитель как активный ученик и человек, принимающий решения
- ▣ Учитель как человек, мудро принимающий решения
- ▣ Учитель как человек, развивающий человеческий потенциал
- ▣ Учитель как активный лидер в мультикультуральном обществе
- ▣ Учителя: размышляющие, вовлеченные, сотрудничающие
- ▣ Обучение и учение в социальном контексте
- ▣ Учитель как размышляющий и принимающий решения

Профессионал

Лидер

учитель

«Вечный  
»  
ученик

Рефлексивный  
практик

Исследователь



Профессионал

Лидер

учитель

A conceptual diagram on a dark blue background with a network of lighter blue lines. At the center is a light blue oval containing the word 'учитель' (teacher) in white. Two white arrows originate from the top edge of this oval: one points towards the top-left towards a light blue box containing the word 'Профессионал' (Professional), and the other points towards the top-right towards a light blue box containing the word 'Лидер' (Leader).

# УЧИТЕЛЬ-ЛИДЕР

## **«ВОЗВЫШЕННАЯ» КОНЦЕПЦИЯ УЧИТЕЛЬСТВА**

- ❖ Активный участник социальной жизни
- ❖ Человек способный видеть социальный и политический подтекст своих действий



Профессионал

Лидер

учитель

Рефлексивный  
практик



# Рефлексивный практик

## **Дональд Шон**

- ✓ «Рефлексивный практик: как профессионалы думают в действии» (1983)
- ✓ «Обучая рефлексивного практика: к новому дизайну обучения и учения в профессии» (1987)

Профессионал

Лидер

учитель

«Вечный  
»  
ученик

Рефлексивный  
практик



# Учитель – «вечный» ученик

- ❖ Педагогический инструментарий
- ❖ Интегративные теории
- ❖ Реальное/декларативное в проведении самостоятельной управляемой работы студентов

Профессионал

Лидер

учитель

«Вечный  
»  
ученик

Рефлексивный  
практик

Исследователь

# Учитель - исследователь

***«Учитель не только поглотитель  
знаний, но и производитель  
знаний для себя»***

# ИННОВАЦИОННЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ СТРАТЕГИИ

- Мозговая атака
- Истории из жизни
- ИКТ
- Дебаты
- Проекты
- Ролевые игры
- Обучающие СМИ

- Микрообучение
- Моделирование
- Портфолио
- Рефлексивное обучение
- Презентации
- Преподавание командой
- Видеозапись

БУДУЩЕЕ  
СИНОНИМИЧНО  
ИННОВАЦИЯМ

