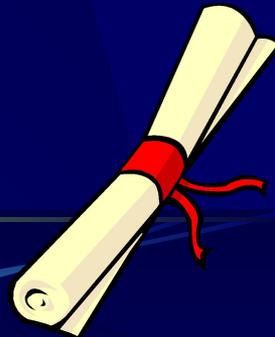


Изучение мировой теории и практики образования:

- ✓ Обогащает педагогическую культуру
- ✓ Развивает открытый менталитет
- ✓ Способствует пониманию инновационных закономерностей современного педагогического процесса



Е.Г.Полупанова

**ИННОВАЦИИ
В ЗАПАДНОМ
ОБРАЗОВАНИИ:**



**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Инновационная проблематика

- Корреляция положений
- Методологический плюрализм и методическая многовариантность
- Соотнесенность национального с интернациональным

РЕТРОСПЕКТИВА

50-60-е годы

этап эмпирических исследований
импровизация
приоритетное внимание
инициативы
инновации
а не их результаты

70-е годы

период
универсализации
реализации
инноваций

80-90-е годы

интенсификация
и реструктуризация,
системные
изменения
«сверху вниз»
и наоборот

Сущностные инновационные проблемы:

- Руководство образовательной инновацией
- Оценка инновации
- Распространение инновации
- Инновационность в обучении
- Инновационные технологии
- Сопротивление инновациям

Инновация в образовании :

ХОРОШО БЫ ИМЕТЬ

НАДО ИМЕТЬ

ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ



Системный взгляд на формирование учителя:

СВЯЗЬ

вузовской подготовки с дальнейшим профессиональным развитием

педагогического образования, педагогической науки, школы через партнерские сети

Создание постоянно обучающейся и развивающейся системы – обучающегося сообщества профессионалов

ПРОТИВОРЕЧИЯ

- ✓ Унификация/диверсификация
- ✓ Инновационность/стандартизация
- ✓ Национальное/региональное/
глобальное

Университетское
педагогическое образование

ВТОРОЙ СОРТ!

ВТОРОЙ СОРТ?

НОВЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ РОЛИ

- от использования предписанного
- от следования заданному курсу
- от сольного исполнения

- к конструированию нового
- к принятию решений
- к работающему в команде через сотрудничество

НОВЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ РОЛИ

- от конструирования только своих уроков
- от реагирующего на директивы сверху технического исполнителя
- от потребления знаний
- от следующего за кем-то

- к составлению планов совершенствования школы
- к рефлексивно-размышляющему профессионалу
- к созданию знаний
- к облеченному властью

Профессиональный компонент подготовки будущего учителя

- ▣ Становление полного профессионала
- ▣ Конструктивистская рефлексивная модель
- ▣ Эффективный либерально образованный учитель
- ▣ Наделенный полномочиями человек и профессионал
- ▣ Голова, сердце, рука
- ▣ Ученик на всю жизнь
- ▣ Практикующий профессионал
- ▣ Профессиональный педагог
- ▣ Рефлексивные практики

Профессиональный компонент подготовки будущего учителя

- ▣ Умелый и рефлексивный учитель
- ▣ Нацеливание на педагогическое совершенство
- ▣ Учитель как активный ученик и человек, принимающий решения
- ▣ Учитель как человек, мудро принимающий решения
- ▣ Учитель как человек, развивающий человеческий потенциал
- ▣ Учитель как активный лидер в мультикультуральном обществе
- ▣ Учителя: размышляющие, вовлеченные, сотрудничающие
- ▣ Обучение и учение в социальном контексте
- ▣ Учитель как размышляющий и принимающий решения

Профессионал

Лидер

учитель

«Вечный
»
ученик

Рефлексивный
практик

Исследователь

Профессионал

Лидер

учитель

A conceptual diagram on a dark blue background with a network of lighter blue lines. At the center is a light blue oval containing the word 'учитель' (teacher) in white. Two white arrows originate from the top edge of this oval, pointing towards two light blue rectangular boxes at the top. The box on the left contains the word 'Профессионал' (Professional) and the box on the right contains 'Лидер' (Leader).

УЧИТЕЛЬ-ЛИДЕР

«ВОЗВЫШЕННАЯ» КОНЦЕПЦИЯ УЧИТЕЛЬСТВА

- ❖ Активный участник социальной жизни
- ❖ Человек способный видеть социальный и политический подтекст своих действий

Профессионал

Лидер

учитель

Рефлексивный
практик

Рефлексивный практик

Дональд Шон

- ✓ «Рефлексивный практик: как профессионалы думают в действии» (1983)
- ✓ «Обучая рефлексивного практика: к новому дизайну обучения и учения в профессии» (1987)

Профессионал

Лидер

учитель

«Вечный
»
ученик

Рефлексивный
практик



Учитель – «вечный» ученик

- ❖ Педагогический инструментарий
- ❖ Интегративные теории
- ❖ Реальное/декларативное в проведении самостоятельной управляемой работы студентов

Профессионал

Лидер

учитель

«Вечный
»
ученик

Рефлексивный
практик

Исследователь



Учитель - исследователь

***«Учитель не только поглотитель
знаний, но и производитель
знаний для себя»***

ИННОВАЦИОННЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ СТРАТЕГИИ

- Мозговая атака
- Истории из жизни
- ИКТ
- Дебаты
- Проекты
- Ролевые игры
- Обучающие СМИ

- Микрообучение
- Моделирование
- Портфолио
- Рефлексивное обучение
- Презентации
- Преподавание командой
- Видеозапись

БУДУЩЕЕ
СИНОНИМИЧНО
ИННОВАЦИЯМ

