

ГБПОУ ВО «БОРИСОГЛЕБСКИЙ ТЕХНИКУМ
ПРОМЫШЛЕННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Оценка качества образования в условиях реализации ФГОС СПО

Подготовила:
Зам.директора по УР
Болотова Л.В.

Нормативно-правовая база системы оценки качества образования (СОКО)

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Государственная программа «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 г. №792-р.
3. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга система образования».
4. Приказ Министерства образования, науки РФ от 05.12.2014 г. «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
5. Устав образовательной организации.

Понятие СОКО

- **СОКО** – это совокупность организационной и функциональной структуры, норм и правил, обеспечивающих всестороннюю информационную оценку деятельности образовательной организации (ОО):
 - образовательных достижений обучающихся,
 - условий эффективности деятельности ОО, реализующей программы СПО,
 - качества образовательных программ по реализуемым специальностям с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг (обучающиеся, родители, работодатели, социальные партнеры, преподаватели, управленческий персонал, учредитель и др.)

Принципы СОКО

- объективность получаемой информации;
- сравнимость и сопоставимость результатов, полученных в ходе мониторинга;
- прогностичность и целевое назначение.

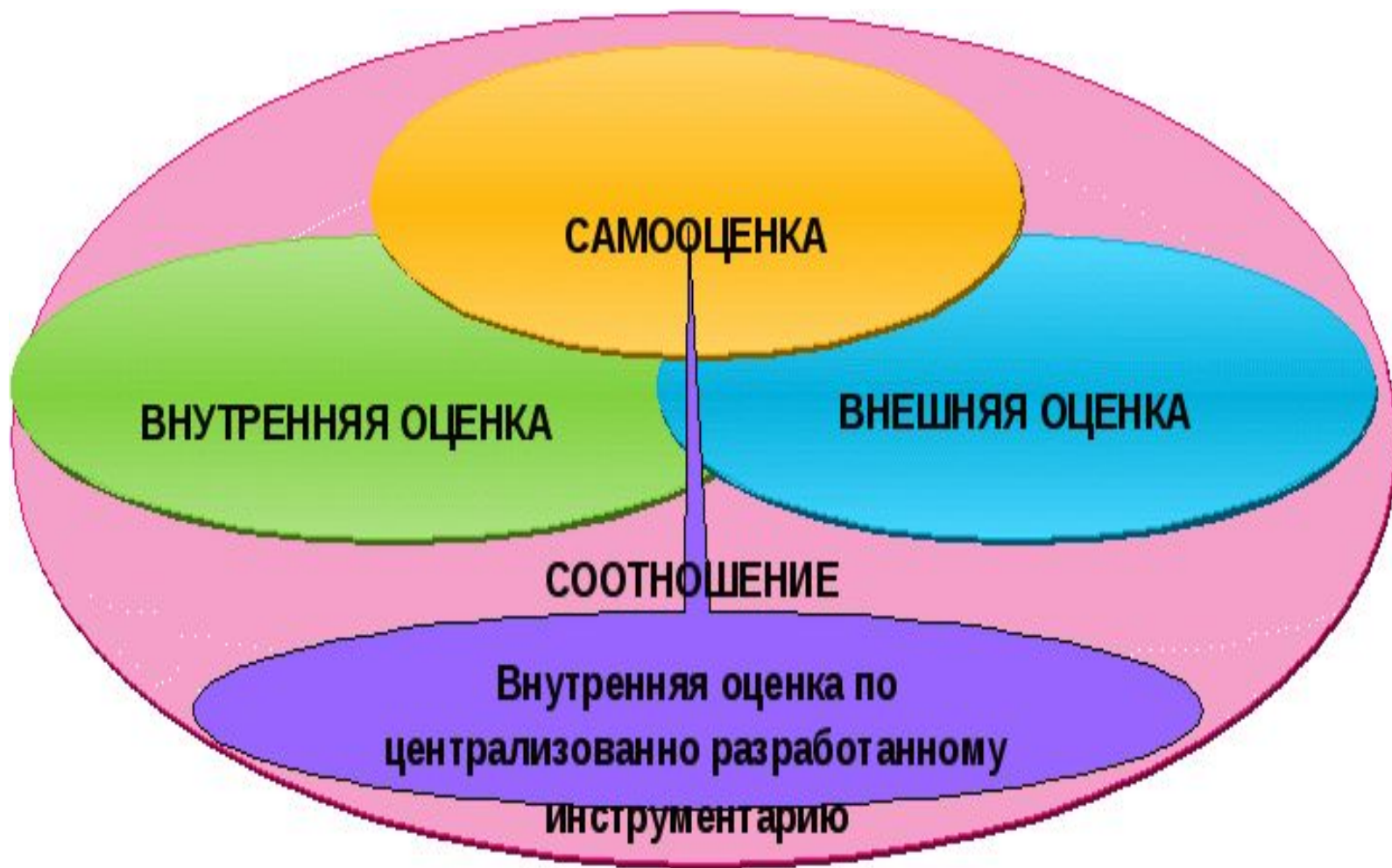
Цели СОКО

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии образования в техникуме, изменениях и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования;
- прогнозирование развития образовательной системы техникума.

Задачи СОКО

- формирование критериев качества образования, системы показателей, позволяющих эффективно реализовывать цели;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ запросам основных потребителей образовательных услуг и нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников техникума;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат работников техникума.

Структура **СОКО** в профессиональной образовательной организации



Модели СОКО

Внутренняя оценка:
Преподаватель, студент,
ОУ и родители

Качество
результатов

Мониторинг
процессов

Получение
профобразова
ния

Результат
обучения

Уровень
социализации

Соответствие
требованиям
ФГОС и
запросам
потребителей

Обучение

Уровень
адаптации в
образовательной
среде

Уровень
учебных
достижений

Социализиро
ванность

Соответствие
запросу
студентов и
родителей

Адаптация

Диплом СПО

Уровень
внеучебных
достижений

Освоение
социальных
навыков и
компетенций

Соответствие
заказу
государства и
работодателя

Воспитание

Качество и
уровень
трудовой
социализации

Уровень
освоения
стандарта

Социализация

Безопасность и
здоровье

Модели СОКО



Структура функционирования внутренней системы оценки качества образования

```
graph TD; A[Структура функционирования внутренней системы оценки качества образования] --> B[Администрация техникума]; A --> C[Педагогический совет]; A --> D[Методический совет по качеству]; A --> E[Методическое объединение преподавателей, мастеров п/о ПЦК];
```

**Администрация
техникума**

**Педагогический
совет**

**Методический
совет по
качеству**

**Методическое
объединение
преподавателей,
мастеров п/о
ПЦК**

Организация и технология проведения оценки качества образования

1. Основания для проведения оценки качества образования:

- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушения в области образования.

2. Формы проведения оценки качества образования:

- этапы обучения (промежуточная оценка и итоговая оценка);
- чистота процедур (разовая периодическая и систематическая оценка).

3. Система СОКО включает:

- систему сбора и первичной обработки данных;
- систему анализа и оценки качества образования;
- систему обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов профессионального образования.

Процедура контроля и экспертной оценки качества образования

- мониторинг образовательной успешности студентов на разных курсах обучения;
- анализ творческих и научно-исследовательских достижений студентов;
- результаты аттестации педагогических и руководящих работников;
- результаты самообследования.

Состав Совета по качеству:

- директор техникума;
- заместители директора;
- заведующие учебной частью и (или) методической работой;
- заведующие отделениями;
- председатели ПЦК;
- кураторы (ответственные должностные лица), назначенные приказом директора;
- эксперты, привлеченные из сторонних компетентных организаций и отдельные специалисты.

Этапы проведения оценки качества образования

1. Определение цели и объектов оценки.
2. Определение показателей внутренней оценки качества.
3. Выбор форм и методов оценки (по оценке показателей).
4. Определение периодичности и сроков оценки по каждому показателю.
5. Назначение директором ответственных работников по анализу показателей.
6. Инструктаж участников оценки качества образования.
7. Констатация фактического состояния дел.
8. Выводы, вытекающие из анализа показателей оценки качества образования.
9. Рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса по устранению недостатков.
10. Определение сроков для ликвидации недостатков или повторная процедура оценки.

Формы обобщения и результаты оценки качества образования

Справка по результатам анализа внутренней оценки качества образования в ГБПОУ ВО «БТПИТ»

1	Цель анализа	
2	Сроки проведения анализа	
3	Состав экспертной комиссии	
4	Работа, проведенная в процессе анализа	(Посещение учебных занятий, проведение срезов работ, изучение учебной документации, проведение тестирования и т. д.)
5	Результат анализа	
6	Выводы	
7	Рекомендации и предложения	
8	Обеспечение обратной связи и диалога между персоналом	

« ____ » _____ 20__ г.

Ответственный за составление справки:

Итоги оценки качества образования

Решения по итогам оценки принимает директор техникума:

- об уровне обсуждения итоговых материалов оценки;
- об проведении повторной оценки с привлечением компетентных экспертов;
- об привлечении к дисциплинарной ответственности (издание приказа);
- о поощрении работников (издание приказа);
- и иные решения в пределах своей компетенции.

Подведение итогов оценки качества

1. Заседание педагогического совета.
2. Заседание Совета по качеству.
3. Совещание с педагогическими работниками.
4. Совещание при директоре.
5. Совещание при заместителях директора структурных подразделений.
6. Заседание Методического совета.
7. Заседание ПЦК.