

Коллективно творческое дело «Калейдоскоп творчества»

Подготовила: Миненко Е.В. учитель
начальных классов МБОУ «СОШ№8»
г. Ступино

2019г.

КТД - форма работы, которая направлена на:

- Развитие творческих способностей.
- Развитие интеллектуальных способностей.
- Реализацию коммуникационных потребностей.
- Обучение правилам и формам совместной работы.



Коллективно творческое дело

«Калейдоскоп творчества»

- **Цель:** Развитие организаторских способностей лидеров классных коллективов.
- **Задачи:**
 - *формирование межличностных отношений, навыков общения и навыков групповой работы в разновозрастных группах;
 - *выявление потенциала лидеров;
 - *обучение организации проведения КТД в процессе игровой деятельности.



1 стадия: предварительная работа

(создание образа дела, его цель и задачи)

Цель: зажечь детей интересным и полезным делом

Стартовая беседа(предварительная):

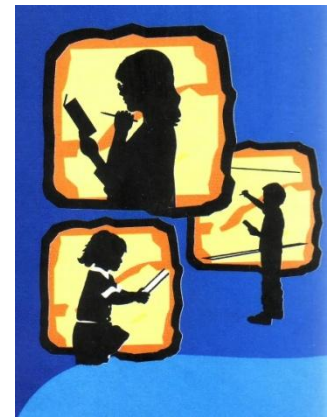
с просьбой подумать об интересном полезном коллективном деле под названием «Калейдоскоп творчества»

Что? Где? и Когда? будем проводить.



Роли ребят при подготовке КТД:

- участник,
- генератор идей,
- участник - организатор,
- организатор.



2 стадия: коллективное планирование КТД (классный час)

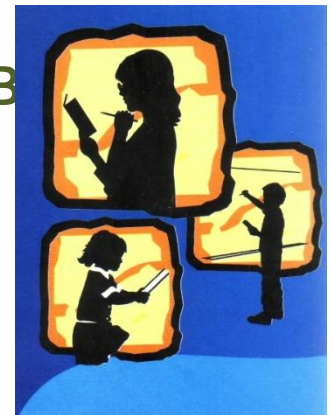
Классный час посвящён планированию конкретного дела. Коллектив делится на 5 микрогрупп, которые отвечают на вопросы, а затем выступают представители:

- -Что и для кого будем делать?
- -С кем вместе это будем делать?
- -Кто будет участником?
- -Кто и кому будет помогать?



Результат обсуждения:

- -Проведение КТД «Калейдоскоп творчества»
- -Формирование групп из учащихся 3-4классов
- -Консультанты: учащиеся 4 –х классов
- -Участники: желающие из 3-4 классов
(3 команды по 5 человек)
- -Помощники: учащиеся 4 –х классов
- -Учитель-наблюдатель



3 стадия: коллективная подготовка КТД

- **Создание органа «Совет дела»:** по 2 человека от микрогрупп и классный руководитель.
 - Уточнение и конкретизация проекта КТД
 - Работа в микрогруппах по воплощению общего замысла.
- **Замысел:**
 1. Сбор команд
 2. Жеребьёвка команд
 3. Форма проведения - игра по станци



Станция: “Театр – экспромт”

Задание: тянут карточку с названием сказки, выбирают необходимые приготовленные реквизиты ; время на подготовку 5 минут; показ и мораль с юмором.



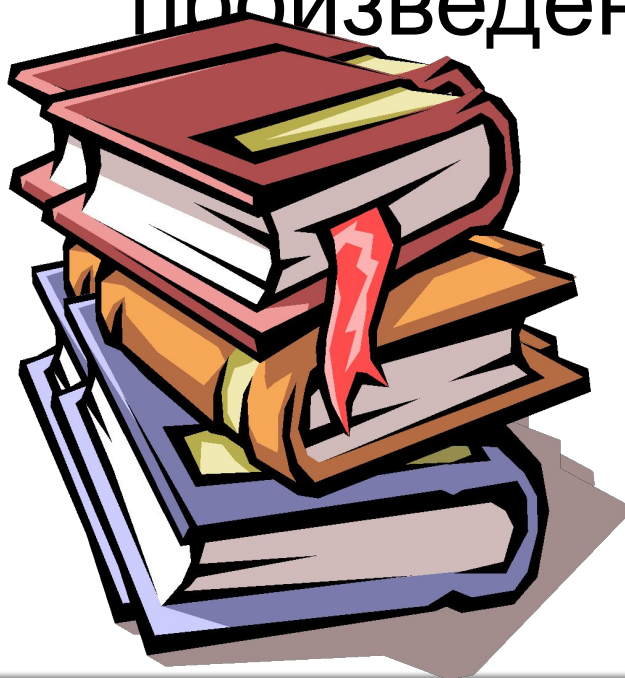
Станция: «Музыкальная»

- 1- угадывание мелодий с нескольких нот(по 5 мелодий),
- 2- спеть несколько строк из песен на заданную тему: «Цветы» (за 3 минуты, как можно больше песен)



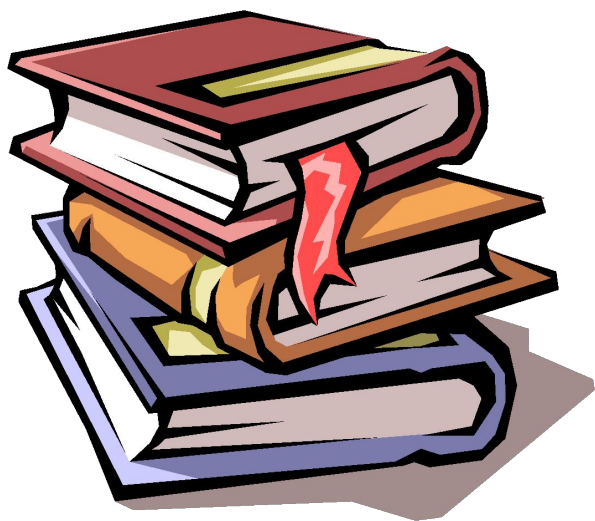
Станция: “Литературная лихорадка”

- Викторина по детским литературным произведениям



Станция: “Веселый эрудит”

- Команды отвечают на весёлые вопросы на смекалку



Станция: “Зажигательные танцы”

- защита домашнего задания

Станция: “Игровая”

с командой играют в заранее составленные игры –критерий: активность участников



4. Каждая команда должна себя представить: Название ,
эмблема, девиз, визитная карточка

5. Организация:

- -разработка оценивания;
- -маршрут команд;
- -длительность;
- -место проведения;
- -оформление;
- -изготовление реквизита;
- -подбор заданий для станций;
- -выбор ответственных за станции

6. Домашнее задание командам: подготовить и показать танец
зажигательный



4 стадия: проведение КТД

**«Калейдоскоп творчества» в
условиях психологического
комфорта**



5 стадия: подведение итогов КТД

- сразу после игры

а) опрос-анкета:

- -Что у нас было хорошо? Почему?
- -Что не удалось осуществить? Почему?
- -Что предлагаем на будущее?

б) обсуждение перспективы позитивного развития нашего коллектива и отдельных личностей



6 стадия: последствие

- Реализация выводов и предложений, выдвинутых при подведении итогов проделанной работы. Классный руководитель организует использование воспитанниками в учебной работе, во время внеучебной жизни опыта, накопленного при планировании, подготовке, проведении и обсуждении результатов КТД.



Вывод:

Создана ситуация, свободная от давления авторитета учителя. Ситуация “учитель – наблюдатель”, а роль учителя – консультанта выполняли учащиеся. Создана обстановка свободы, открытости для всех без исключения учащихся. Это способствовало развитию активности, самостоятельности, творчества учащихся. Задачи поставленные решены, цель КТД – достигнута. Планирование, подготовку и проведение КТД осуществили ученики **самостоятельно.**





**Коллективные творческие дела должны быть
способом – общим и конкретным – проходящие под
девизом: Каждое дело – творчески,
а иначе – зачем?**

Спасибо за

ВНИМАНИЕ!

