

Тема : Звуки Р и Р'

()

- Автоматизация звуков Р и Р' в слогах, словах, предложениях*
- Развитие подвижности артикуляционного аппарата, фонематического слуха, восприятия, высших психических функций.*
- Знакомство с жизнью животных.*

P p

здравствуйте

- Будем заниматься.
- Над каким звуком работаем?

• Р

Как рычит тигр?



Р - р - р - р - р - р - р - р.....

Как рычит тигрёнок?



Рь – рь – рь – рь.....

Прочитайте слоги

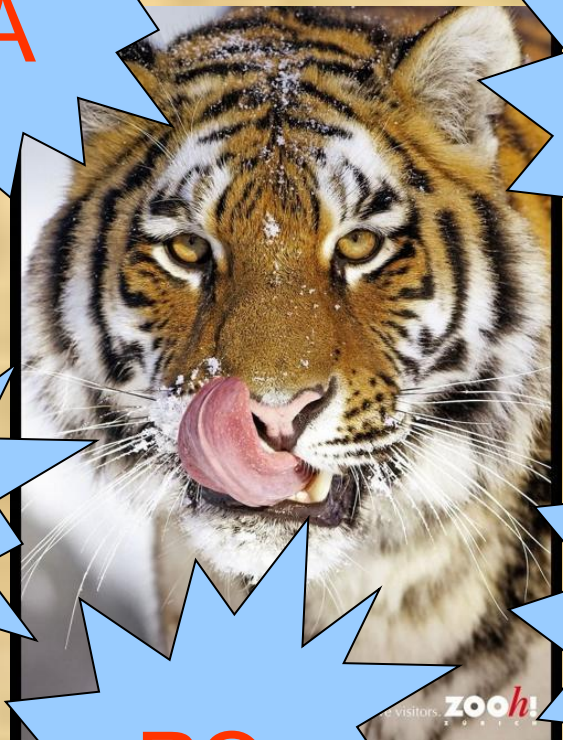
РА

РУ

РО

РЫ

РЭ



Прочитай слоги

АР

УР

ОР

ЫР

ЭР



Прочитай слоги

АР
А

УР
У

ОР
О

ОР
Ы

АР
Э



Прочитай слоги

РЯ

РЮ

РЁ

РИ

РЕ



Прочитай слоги

АР
Я

ОР
Ю

УР
Ё

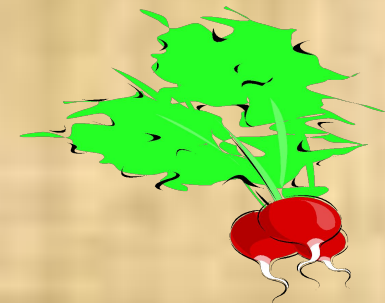
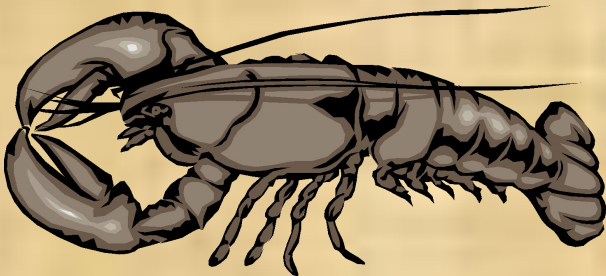
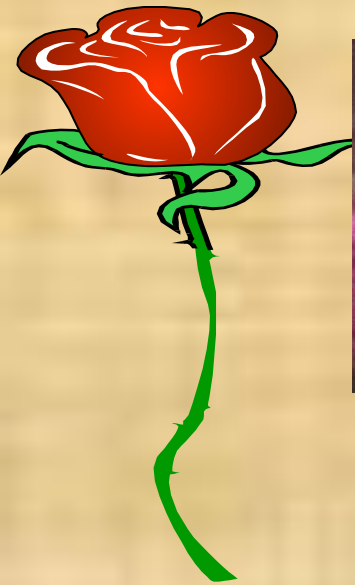
АР
Е

АР
И



Прочитай слова

РАК, РОЗА, РОМАШКИ, РАСЧЁСКА,
РУБАШКА, РЫБА, РУКИ, РОТ, РЕДИС.

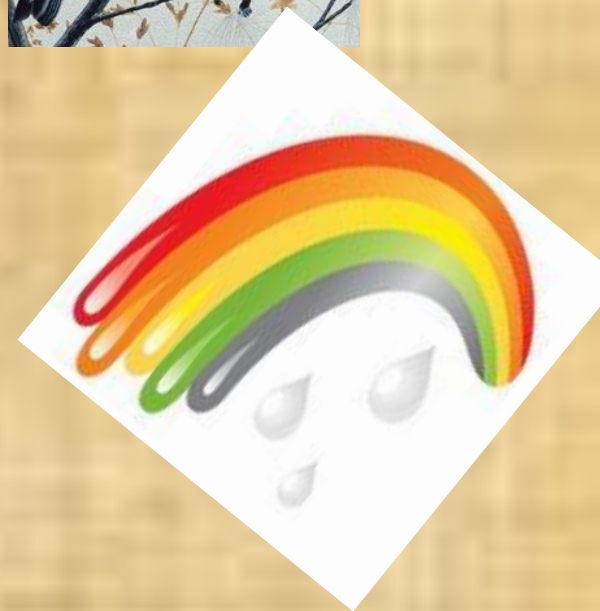


Прочитай слова

КОМАР, ДВОР, ВЕТЕР, ТОПОР, ПОМИДОР,
КАРТОФЕЛЬ, МОРКОВЬ, БУКВАРЬ,
ДВЕРЬ, ОГУРЕЦ, ПЕРЕЦ, КУКУРУЗА.



Радуга, ворона, воробей, сорока, грач, журавль.



Назови птицу:

НА, РО, ВО.



**В НАЗВАНИИ ЭТОЙ ПТИЦЫ ЕСТЬ
БУКВЫ: А, С, К, О, О, Р**



Угадай название птицы:
В – Р - - - Й



**В НАЗВАНИИ ЭТОЙ ПТИЦЫ ОДИН
СЛОГ**



Ж – Р - - ЛЬ



Назови птиц.



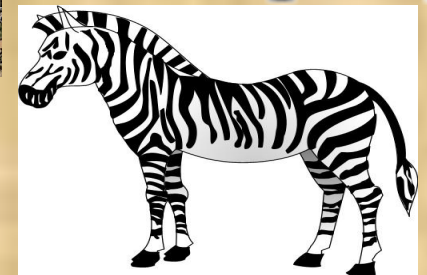
Угадай животное

- Жираф
- Тигр
- Рысь
- Кенгуру
- Крокодил
- Пантера
- Зебра
- Черепаха



Подбери слова к схемам

- Т . . р
- Ч . Р . . . Х .
- Р . . Ъ
- . Р Л
- Ж . Р .
- П Р .
- К Р .
- З . . Р .



Урок

Ребята в классе. На партах ручк ., тетрад . .
Учительница чита.т. Ученики слуша.т.

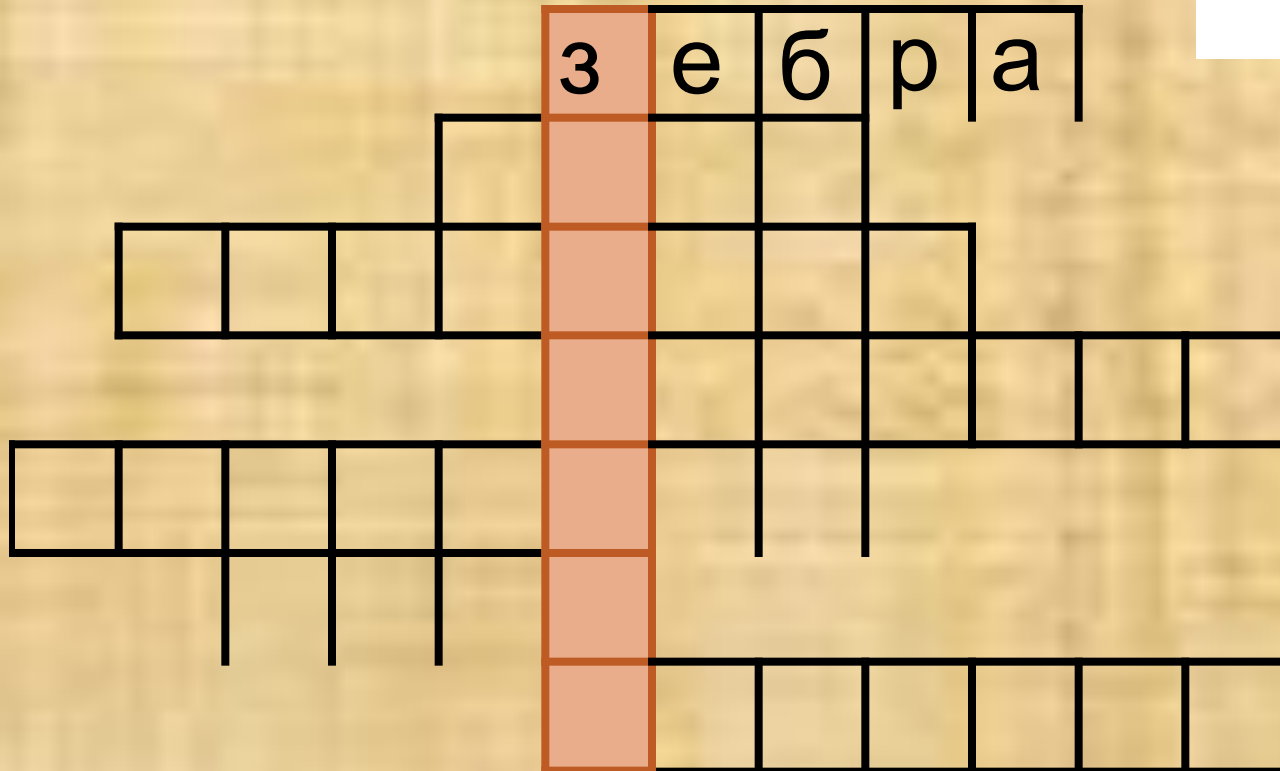
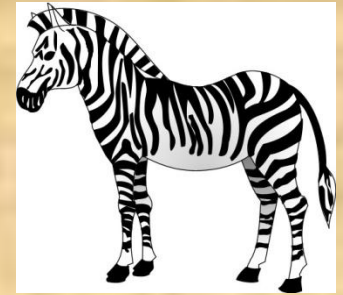


Перемена

У ребят перемена. Они вышли в коридор. Тут Игорь. Он идёт в к----. Ира и Рита разговаривают. Скоро звонок на урок.

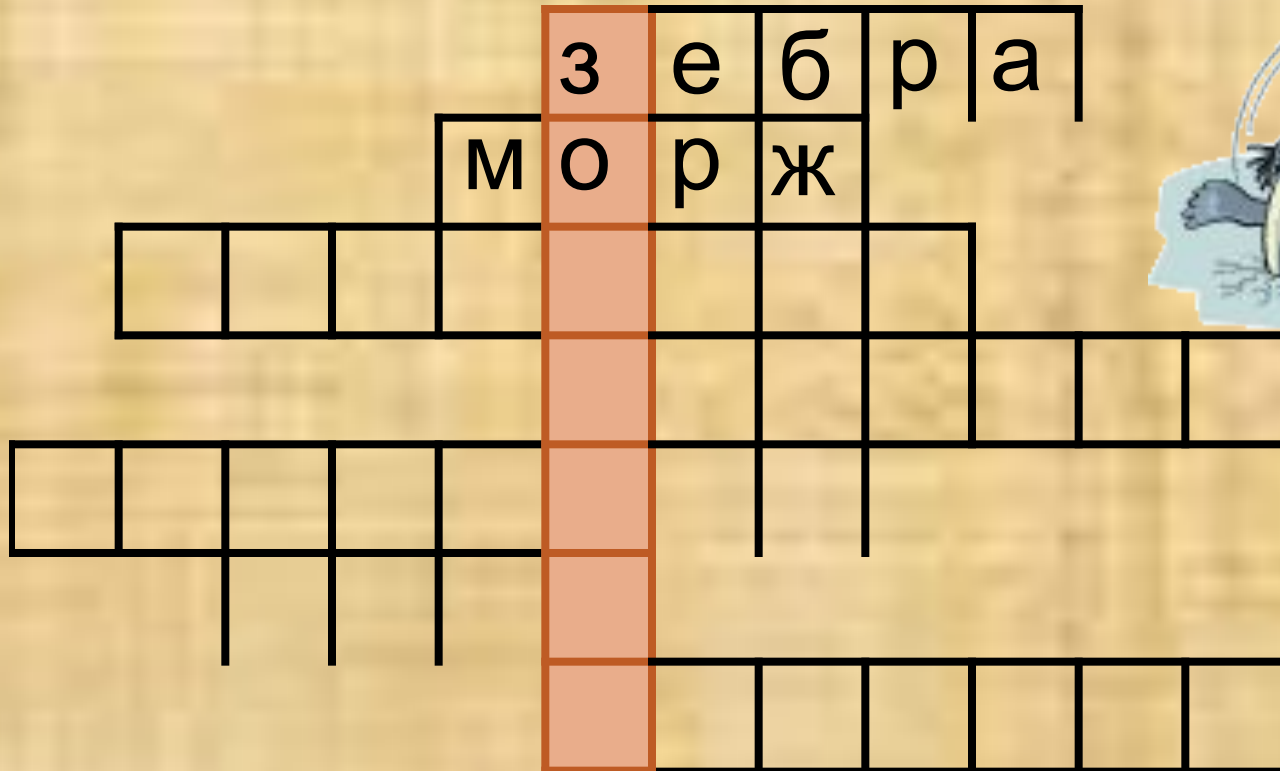


Кроссворд



1. Что за коняшки – на всех тельняшки?

Кроссворд



2. На полярной скользкой льдине
я дрейфую не дрожа.
В океане темно-синем повстречаете

Кроссворд



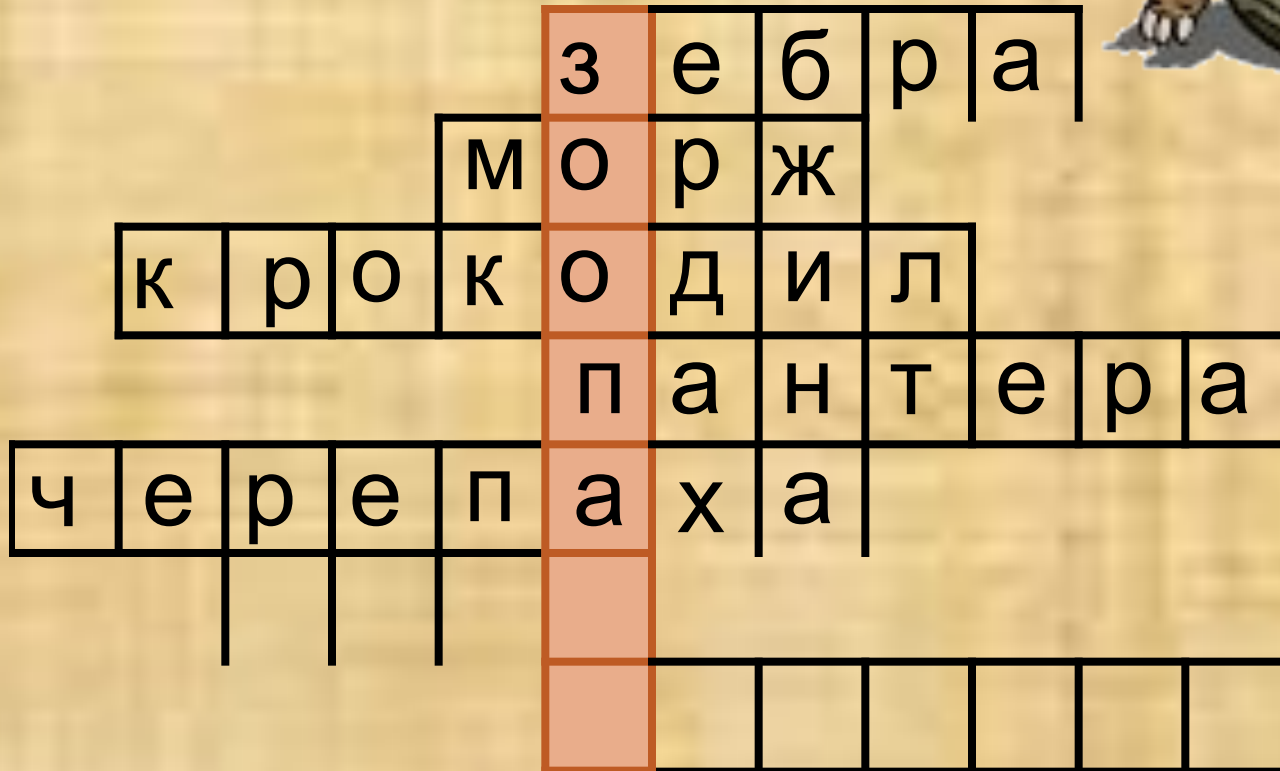
3. Здесь лентяй с зеленой кожей,
он всегда гуляет лежа.

Кроссворд



4. Затаившись среди ветвей,
Всю окрестность и зверей
Словно сцену из партера
Видит черная.....

Кроссворд



5. Живет спокойно, не спешит,
на всякий случай носит щит,
под ним не зная страха, гуляет

Кроссворд



6. Это что за зверь таёжный,
полуночный любит мрак,
и как все на свете кошки
ненавидит злых собак.

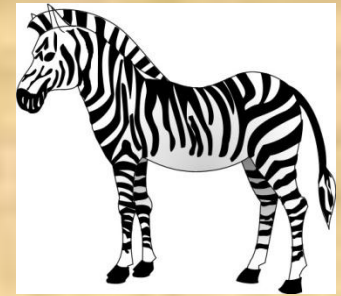


Кроссворд



7. Здесь еще одна загадка девочкам и мальчикам.
Кто рождается в кармане с маленьким карманчиком?

Кроссворд



				З	е	б	р	а		
			м	О	р	ж				
к	р	о	к	О	д	и	л			
				П	а	н	т	е	р	а
ч	е	р	е	А	х	а				
		т	и	Р						
				К	е	н	г	у	р	у

8. Ключевое слово: Где в городе можно встретить всех этих животных?

*Автоматизация звуков в
предложениях
Стихотворение
С.Я.Маршака*

«Г д е о б е д а л в о р о б е й?»

Где обедал воробей?





- Пообедал я сперва за решеткою у
льва,



Подкрепился у лисицы,



У моржа попил водицы.



Ел морковку у слона



С журавлем поел пшена.



Погостил у носорога



Отрубей поел немного.

*Побывал я на пиру у
хвостатых кенгуру.*



*Был на праздничном обеде у
мохнатого медведя.*



*А зубастый крокодил чуть меня
не проглотил.*



Мы учились
Итог занятия:
правильно говорить
звуки Р и Р´

МОЛОДЦЫ!
МЫ

