

**Организация
преемственности
дошкольного и начального
общего образования**

МОБУ СОШ с. Нурлино
И
МДОБУ детский сад «Аленький цветочек»
сотрудничество



Актуальность

- **определение общих принципов преемственности между ступенями образования.**
- **обеспечить безболезненный переход детей в школу, помочь первоклассникам адаптироваться к новым условиям.**

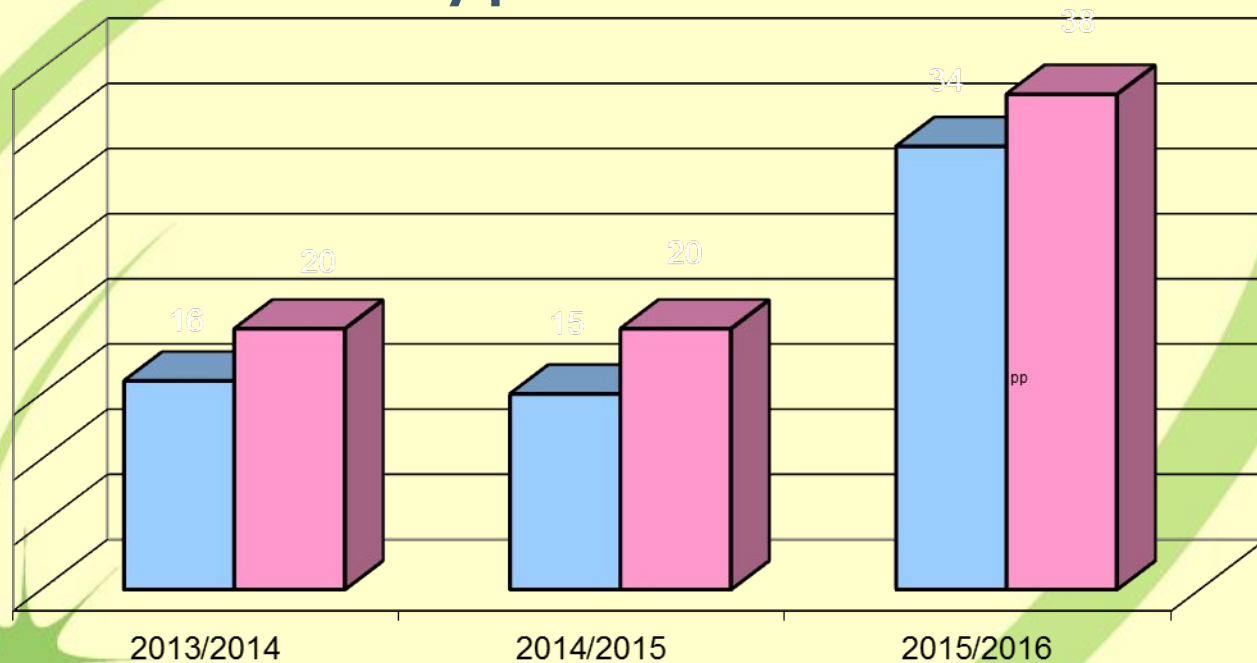
Цели непрерывного образования дошкольного и младшего школьного возраста:

- воспитание нравственного человека;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, физическое и психическое развитие детей.

Задачи непрерывного образования младшего школьного возраста:

- Осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними;
- Готовность к активному взаимодействию с окружающим миром (эмоциональная, интеллектуальная, коммуникативная, деловая, и др.);
- Желание и умение учиться, готовность к образованию в основном звене школы и самообразованию;
- Инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества в разных видах деятельности;
- Совершенствование достижений дошкольного развития (на протяжении всего начального образования).

Поступление воспитанников МДОБУ «Аленький цветочек» в МОБУ СОШ с. Нурлино



Формы взаимодействия:

Анализ успехов выпускников детского сада;

Совместные творческие выставки;

Выступление учителей на родительских собраниях;

Наглядно-текстовая информация для родителей;

Схема сотрудничества МОБУ СОШ с. Нурлино и МДОБУ детский сад «Аленький цветочек»



Основа успешности школьного образования

**Сформированность фундаментальных
личностных качеств ребёнка.**

Условия для реализации преимущественности

- СОХРАНЕНИЕ САМОЦЕННОСТИ КАЖДОГО ЭТАПА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА
- ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПОСТУПАТЕЛЬНОГО ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ
- ОПОРА НА ДОСТИЖЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА
- СОГЛАСОВАННОСТЬ ПРОГРАММ
- СОХРАНЕНИЕ ВЕДУЩИХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- УСТРАНЕНИЕ ДУБЛИРОВАНИЯ ПРОГРАММ
- СОТРУДНИЧЕСТВО УЧИТЕЛЕЙ, ВОСПИТАТЕЛЕЙ, ПСИХОЛОГОВ
- СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА

Используемые технологии

- - педагогика сотрудничества;
- - технологии на основе активизации деятельности учащихся: игровые, проблемное обучение,
- -технология коммуникативного обучения.
- -технология уровневой дифференциации.

Комфортность пребывания в школе

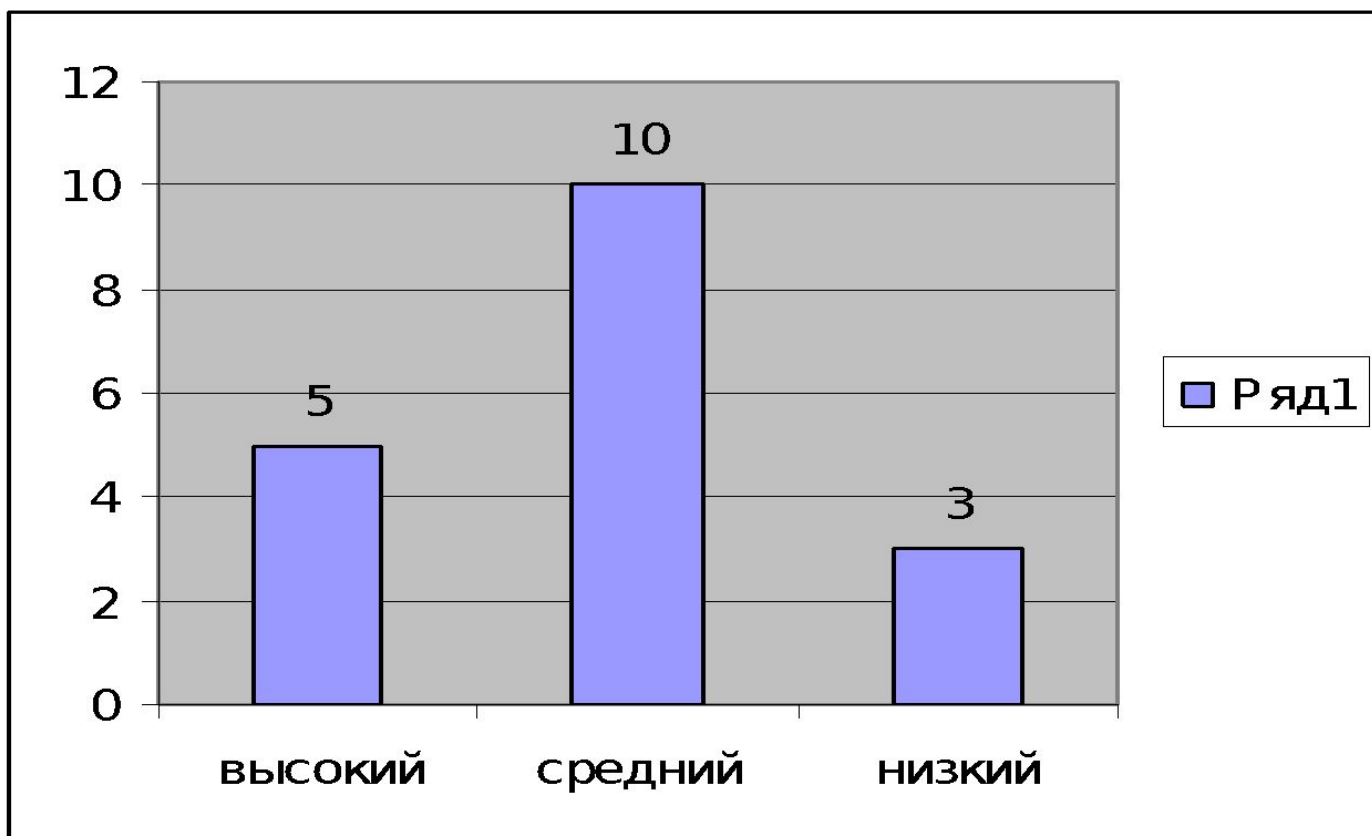
Параметры	Учащиеся 1 класса
Иду в школу с радостью, хорошим настроением	74,6 %
Бывает по-разному	15,4%
С равнодушием	6,6%
С неохотой, плохим настроением	3,4%

В 2014-15 учебном году учащимися школы совместно с воспитанниками ДОУ проведены следующие мероприятия:

- Спортивные соревнования ко Дню защиты детей
- Кукольный спектакль «Теремок»
- «Новогоднее представление»
- Изготовление и развешивание кормушек для птиц на участке детского сада.
- «Последний звонок»
- «Первый раз – в первый класс!»
- Совместные выставки творческих работ воспитанников д/с и школы

Практика показывает, что положительные результаты адаптации детей к школе и учению есть там, где налажены тесные контакты учителей и воспитателей, организован обмен опытом, постоянно анализируется качество подготовленности детей к школе, уровень развития их способностей.

Уровень адаптации первоклассников



В кабинете начальных классов «Мы – школьники...»



Танцевальная студия «Бехэт» в детском саду «Аленький цветочек»



Танцевальная студия «Бехэт» в детском саду «Аленький цветочек»



Дошкольники на празднике «Первое сентября»



«В гостях у сказки»



"В гостях у сказки»





Наши будущие читатели



На уроке физической культуры



До скорой встречи, школа!

