

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 9 «Солнышко»

# Дидактическая игра «Змейки»



Автор: учитель-логопед  
Горшкова Анжелика Юрьевна

**Дидактическая игра  
может быть  
рекомендована  
воспитателям,  
учителям-логопедам  
для групповых,  
индивидуальных занятий  
с детьми 5-7 лет,  
а также родителям  
для занятий с детьми  
в свободное время.**





**Дидактическое пособие  
предназначено для игры  
детям старшего  
дошкольного возраста.**

**Цель пособия: развитие  
связной речи и обучение  
грамоте.**

**Существует три варианта  
игры.**



**1 вариант**  
**«Логическая змейка»**  
**Цель:**  
**развивать**  
**объяснительную речь,**  
**воображение,**  
**логическое мышление,**  
**пополнять словарный**  
**запас.**





## Описание 1 варианта игры:

Крышки с картинками раздаются поровну всем участникам игры. Выбирается первый игрок. Он кладет рядом с «головой» змейки любую свою крышку. Следующий кладет свою крышку рядом, объясняя, что общего между изображенным на его крышке и на предыдущей.

Например: рыбка живет в аквариуме; и рыбка, и заяц живые; заяц-животное, зебра тоже; зебра полосатая и арбуз полосатый; арбуз сладкий и конфета сладкая и т.д.

Если игрок не может дать объяснение, он пропускает ход. Игра продолжается до тех пор, пока кто-то из игроков не прицепит все свои фишки.

Более сложный вариант игры отличается тем, что выкладывая фишку, надо назвать не общее между картинками, а противоположное.

Например: рыбка живет в воде, а заяц на земле; арбуз тяжелый, а конфета легкая и т.д.





# 2 вариант «Сказочная змейка»

Цель:

закреплять умение  
составлять предложения  
с заданными словами;  
активизировать словарный  
запас;  
совершенствовать  
грамматический строй речи,  
навыки связной речи.



**Описание 2 варианта игры:  
Выкладывая фишку,  
надо придумать предложение,  
в котором называется то,  
что изображено на картинке,  
причем предложение должно  
быть по смыслу связано  
с предыдущим,  
чтобы получился связный  
рассказ или сказка.**









# 3 вариант «Звуковая змейка»

Цель:  
закрепление умения  
выделять первый и  
последний звуки в слове;  
развитие  
фонематического  
восприятия;  
совершенствование  
правильного  
произношения.





**Описание 3 варианта игры:  
Крышки с картинками надо  
выкладывать так:  
название изображения на  
фишке должно начинаться  
с того же звука,  
которым заканчивается  
название предыдущего  
изображения.  
Например: рыба-автобус-  
сачок-карандаш-шишка-  
аквариум-матрешка.**







Спасибо за внимание!

