Взаимодействие с «особыми» детьми

Информация для педагогов

Великорецкая С.С., педагог-психолог

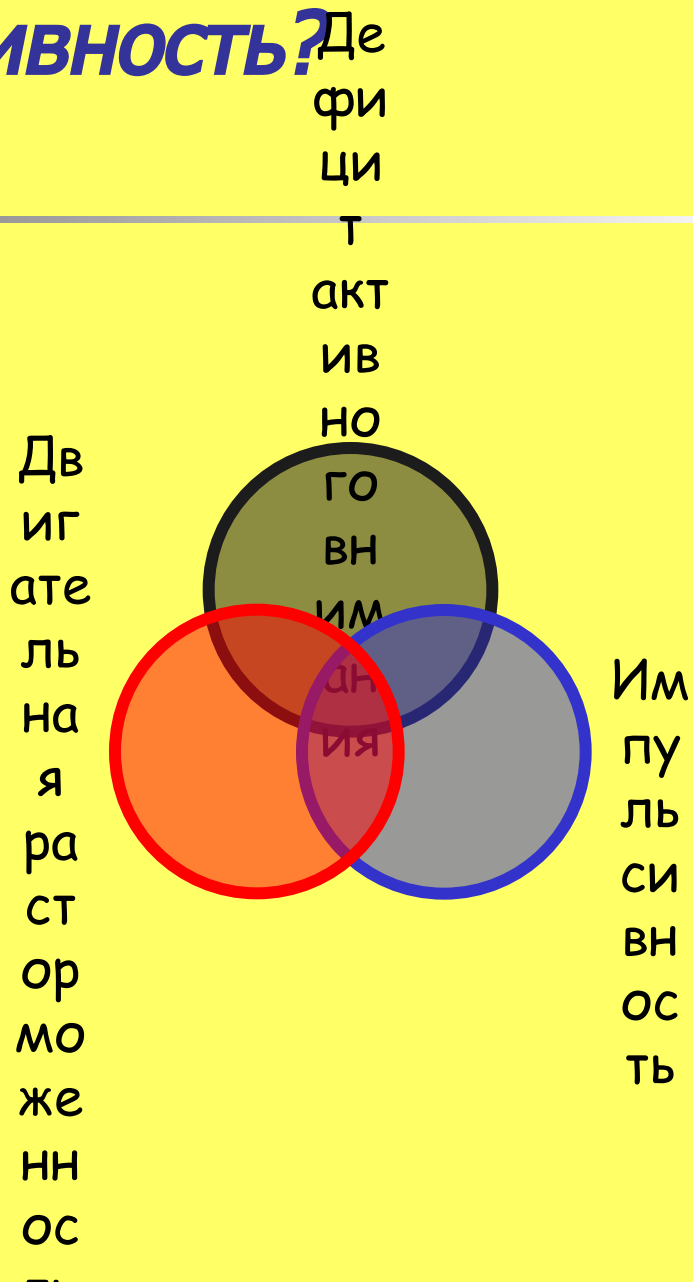
«Особые» дети

- Гиперактивные
- Тревожные
- Агрессивные

Что такое гиперактивность?

Гиперактивность у детей проявляется несвойственными для нормального, соответствующего возрасту, развития ребенка невнимательностью, отвлекаемостью, импульсивностью, повышенной двигательной активностью.

(Психологический словарь)



Что такое тревожность?

Тревожность - индивидуальная психологическая особенность, проявляющаяся в склонности человека к частым и интенсивным переживаниям состояния тревоги, а также в низком пороге его возникновения. Рассматривается как личностное образование и как свойство темперамента, обусловленное слабостью нервных процессов.

(Психологический словарь)

Что такое агрессивность?

Агрессивность – это свойство личности, выражающееся в готовности к агрессии.

Агрессия – мотивированное деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам сосуществования людей в обществе, наносящее вред объектам нападения.

(Психологический словарь)

Критерии первичной оценки

Гиперактивные	Тревожные	Агрессивные
1. Контроль поведения - постоянно импульсивен 2. Двигательная активность - постоянно активен 3. Характер движении - лихорадочный, беспорядочный	1. Постоянное беспокойство. 2. Трудность, иногда невозможность сконцентрироваться на чем-либо. 3. Мышечное напряжение (например, в области лица, шеи). 4. Раздражительность. 5. Нарушения сна.	1. Часто спорит, ругается, дерется. 2. Теряет контроль над собой. 3. Специально раздражает людей. 4. Отказывается подчиняться правилам.

Причины возникновения

Гиперактивность	Тревожность	Агрессивность
Патология беременности, родов, инфекции, интоксикации, генетическая обусловленность. Особенности воспитания.	Ситуация внутреннего конфликта: Негативные требования; Неадекватные требования; Противоречивые требования. Темперамент.	Особенности среды. Личностные особенности: Напористость, склонность к соперничеству, нетерпение, низкий самоконтроль.

Направления помощи

Гиперактивные	Тревожные	Агрессивные
Развитие дефицитарных функций. Отработка навыков взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	Повышение самооценки. Снятие мышечного напряжения. Отработка навыков владения собой в ситуациях, травмирующих ребенка.	Обучение способам выражения гнева в приемлемой форме. Развитие саморегуляции, эмпатии. Отработка навыков общения в возможных конфликтных ситуациях.

Работа с родителями

Гиперактивные	Тревожные	Агрессивные
Психологическая поддержка. Обозначить позицию «ребенок не виноват». Установление долговременного и тесного контакта с родителями.	Обсуждение требований, предъявляемых ребенку.	Родители агрессивных детей часто бывают сами агрессивны. Наглядная информация, лекции, стенды, а не индивидуальные беседы. Совместные игры родителей и детей.

Рекомендации для гиперактивных

1. Работать с ребенком в начале дня, а не вечером.
2. Уменьшить рабочую нагрузку ребенка.
3. Делить работу на более короткие, но более частые периоды. Использовать физкультминутки.
4. Снизить требования к аккуратности в начале работы, чтобы сформировать чувство успеха.
5. Во время занятий находиться рядом с ребенком.
6. Использовать тактильный контакт (элементы массажа, прикосновения, поглаживания).

Рекомендации для гиперактивных

7. Договариваться с ребенком о тех или иных действиях заранее.
8. Давать короткие, четкие и конкретные инструкции.
9. Использовать гибкую систему поощрений и наказаний.
10. Поощрять ребенка сразу же, не откладывая но будущее.
11. Предоставлять ребенку возможность выбора.
12. Оставаться спокойным. Нет хладнокровия - нет преимущества!

Рекомендации для тревожных

1. Избегайте состязаний и каких-либо видов работ, учитывающих скорость.
2. Не сравнивайте ребенка с окружающими.
3. Чаще используйте телесный контакт, упражнения на релаксацию.
4. Способствуйте повышению самооценки ребенка, чаще хвалите его, но так, чтобы он знал, за что.
5. Чаще обращайтесь к ребенку по имени.
6. Общаясь с ребенком, не подрывайте авторитет других значимых для него людей.

Рекомендации для тревожных

7. Будьте последовательны в своих действиях, не запрещайте ребенку без всяких причин то, что вы разрешали раньше.

8. Учитывайте возможности детей, не требуйте от них того, что они не могут выполнить.

9. Старайтесь делать ребенку как можно меньше замечаний.

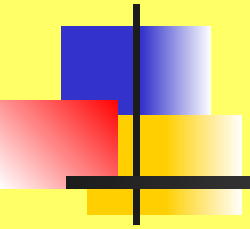
10. Если по каким-либо объективным причинам ребенку трудно учиться, помогите выбрать кружок по душе, чтобы занятия в нем приносили ему радость и он не чувствовал себя ущемленным.

Рекомендации для агрессивных

1. Сведите к минимуму количество окружающих.
2. Дайте возможность «выпустить пар».
3. Поручите работу, связанную с физическим трудом.
4. Демонстрируйте благожелательность. Даже если вы не согласны с ребенком. Не обвиняйте, а высказывайтесь по поводу его действий.
5. Старайтесь разрядить обстановку смешным комментарием.

Ребенок больше всего нуждается в нашей любви, когда меньше всего ее заслуживает.

Эрма Бомбек



Спасибо за внимание!