

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ.

УМ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ НЕ ТОЛЬКО В ЗНАНИИ,
НО И В УМЕНИИ ПРИМЕНЯТЬ ЗНАНИЯ.

АРИСТОТЕЛЬ.

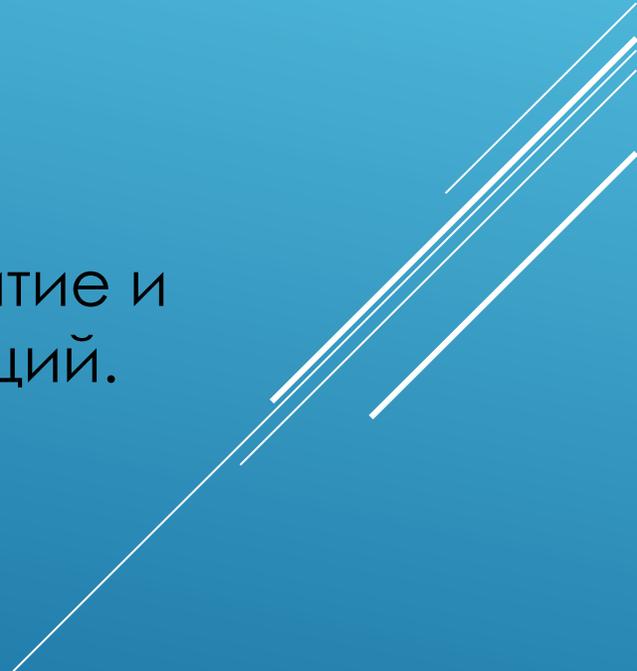
Выполнила: студентка группы Н-1 ЗО «начальное образование»

Романова А. И

Профессионализм педагога
рассматривается сегодня как
условия достижения
современного качества
образования.

«Чуткие, внимательные и восприимчивые к интересам
школьников и всему новому учителя – ключевая особенность
современной школы».

Цели:

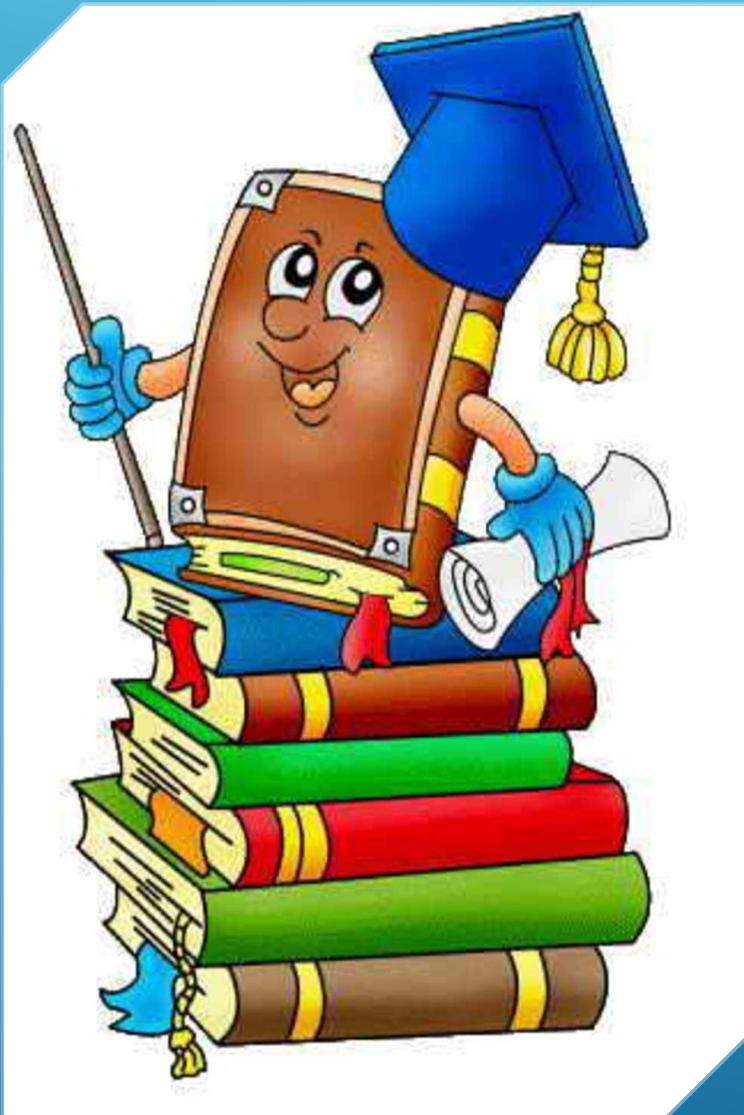
1. Обеспечение профессионально-личностного самоопределения педагога.
 2. Определение составляющих профессиональной компетентности.
 3. Координация деятельности педагогов на саморазвитие и совершенствование профессиональных компетенций.
- 

Задачи:

- Мотивировать педагогов на профессиональное саморазвитие и самосовершенствование
- Познакомить педагогов с технологией организации самообразования.

Учитель живет, пока учится.

К. Д. Ушинский



КОМПЕТЕНТНОСТЬ-ВЛАДЕНИЕ,
ОБЛАДАНИЕ ЧЕЛОВЕКОМ
СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ КОМПЕТЕНЦИИ,
ВКЛЮЧАЮЩЕЙ ЕГО ЛИЧНОСТНОЕ
ОТНОШЕНИЕ К НЕЙ И ПРЕДМЕТУ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Профессиональная компетентность
– это сумма знаний и умений, которая
определяет результативность и
эффективность труда, это комбинация
личностных и профессиональных
качеств.

ВИДЫ КОМПЕТЕНТНОСТИ:

1. КОММУНИКАТИВНАЯ

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ

3. РЕГУЛЯТИВНАЯ

4. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted diagonally from the bottom right towards the top right, located in the lower right quadrant of the slide.

КОМПЕТЕНТНЫЙ ПЕДАГОГ:

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭРУДИЦИЯ
2. ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА
3. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЗОРКОСТЬ
4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТАКТ
5. КУЛЬТУРА РЕЧИ
6. ВЛАДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЯМИ И МЕТОДИКАМИ

МОТИВЫ И СТИМУЛЫ:

1. ТВОРЧЕСКАЯ ЛИЧНОСТЬ
 2. ЛИЧНОЕ РАЗВИТИЕ
 3. САМОУТВЕРЖДЕНИЕ
 4. ПОТРЕБНОСТЬ БЫТЬ В КОЛЛЕКТИВЕ
 5. СТАБИЛЬНОСТЬ, ЗАЩИЩЕННОСТЬ
- 



КОМПЕТЕНЦИЯ –
СОВОКУПНОСТЬ
ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ КАЧЕСТВ
ЛИЧНОСТИ, ЗАДАВАЕМЫХ ПО
ОТНОШЕНИЮ К ОПРЕДЕЛЕННОМУ
КРУГУ ПРЕДМЕТОВ И ПРОЦЕССОВ,
НЕОБХОДИМЫХ, ЧТОБЫ
КАЧЕСТВЕННО И ПРОДУКТИВНО
ДЕЙСТВОВАТЬ ПО ОТНОШЕНИЮ К
НИМ.

Быть профессионалом - это не только знать, как делать, но и уметь эти знания реализовывать, добиваясь необходимого результата.



ПРОФЕССИОНАЛИЗМ

– ЭТО ДОСТИЖЕНИЕ
ВЫСОКИХ ОБРАЗЦОВ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
НЕСКОЛЬКИХ СТОРОН
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ТРУДА (ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ОБЩЕНИЯ, ЛИЧНОСТИ
ПЕДАГОГА)

Три уровня профессионализма

1 уровень

- методическая грамотность

2 уровень

- методическое ремесло

3 уровень

- методическое мастерство



**КОМПЕТЕНТНЫЙ УЧИТЕЛЬ-
ЭТО СПЕЦИАЛИСТ,
ОВЛАДЕВШИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ
ЗНАНИЯМИ И УМЕНИЯМИ,
СПОСОБНЫЙ НЕ ТОЛЬКО
ПРОЕКТИРОВАТЬ СВОЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НО И
УПРАВЛЯТЬ
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ
ПРОЦЕССОМ, ЧУТКО
РЕАГИРУЯ НА ЛЮБЫЕ
ИЗМЕНЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА.**



Профессионализм педагога –
единство теоретической и
практической готовности к
осуществлению
педагогической
деятельности.

Спасибо за
внимание!

