

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ.

УМ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ НЕ ТОЛЬКО В ЗНАНИИ,
НО И В УМЕНИИ ПРИМЕНЯТЬ ЗНАНИЯ.

АРИСТОТЕЛЬ.

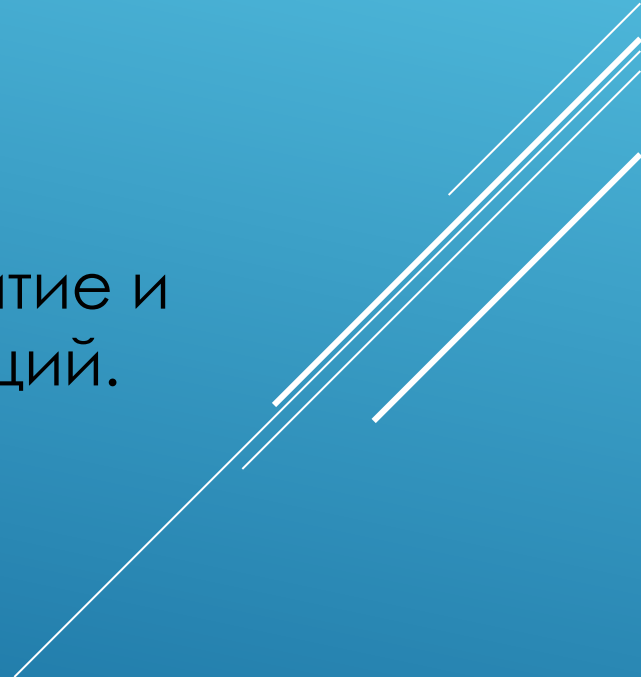
Выполнила: студентка группы Н-1 ЗО «начальное образование»

Романова А. И

Профессионализм педагога
рассматривается сегодня как
условия достижения
современного качества
образования.

«Чуткие, внимательные и восприимчивые к интересам
школьников и всему новому учителя – ключевая особенность
современной школы».

Цели:

1. Обеспечение профессионально-личностного самоопределения педагога.
 2. Определение составляющих профессиональной компетентности.
 3. Координация деятельности педагогов на саморазвитие и совершенствование профессиональных компетенций.
- 
- A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted upwards from left to right, located in the bottom right corner of the slide.

Задачи:

- Мотивировать педагогов на профессиональное саморазвитие и самосовершенствование
- Познакомить педагогов с технологией организации самообразования.

Учитель живет, пока учится.

К. Д. Ушинский



КОМПЕТЕНТНОСТЬ-ВЛАДЕНИЕ,
ОБЛАДАНИЕ ЧЕЛОВЕКОМ
СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ КОМПЕТЕНЦИИ,
ВКЛЮЧАЮЩЕЙ ЕГО ЛИЧНОСТНОЕ
ОТНОШЕНИЕ К НЕЙ И ПРЕДМЕТУ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Профессиональная компетентность
– это сумма знаний и умений, которая
определяет результативность и
эффективность труда, это комбинация
личностных и профессиональных
качеств.

ВИДЫ КОМПЕТЕНТНОСТИ:

1. КОММУНИКАТИВНАЯ

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ


3. РЕГУЛЯТИВНАЯ

4. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

КОМПЕТЕНТНЫЙ ПЕДАГОГ:

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭРУДИЦИЯ
2. ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА
3. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЗОРКОСТЬ
4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТАКТ
5. КУЛЬТУРА РЕЧИ
6. ВЛАДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЯМИ И МЕТОДИКАМИ

МОТИВЫ И СТИМУЛЫ:

1. ТВОРЧЕСКАЯ ЛИЧНОСТЬ
 2. ЛИЧНОЕ РАЗВИТИЕ
 3. САМОУТВЕРЖДЕНИЕ
 4. ПОТРЕБНОСТЬ БЫТЬ В КОЛЛЕКТИВЕ
 5. СТАБИЛЬНОСТЬ, ЗАЩИЩЕННОСТЬ
- 



КОМПЕТЕНЦИЯ –
СОВОКУПНОСТЬ
ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ КАЧЕСТВ
ЛИЧНОСТИ, ЗАДАВАЕМЫХ ПО
ОТНОШЕНИЮ К ОПРЕДЕЛЕННОМУ
КРУГУ ПРЕДМЕТОВ И ПРОЦЕССОВ,
НЕОБХОДИМЫХ, ЧТОБЫ
КАЧЕСТВЕННО И ПРОДУКТИВНО
ДЕЙСТВОВАТЬ ПО ОТНОШЕНИЮ К
НИМ.

Быть профессионалом - это не только знать, как делать, но и уметь эти знания реализовывать, добиваясь необходимого результата.



ПРОФЕССИОНАЛИЗМ

– ЭТО ДОСТИЖЕНИЕ
ВЫСОКИХ ОБРАЗЦОВ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
НЕСКОЛЬКИХ СТОРОН
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ТРУДА (ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ОБЩЕНИЯ, ЛИЧНОСТИ
ПЕДАГОГА)

Три уровня профессионализма

1 уровень

- методическая грамотность

2 уровень

- методическое ремесло

3 уровень

- методическое мастерство



**КОМПЕТЕНТНЫЙ УЧИТЕЛЬ-
ЭТО СПЕЦИАЛИСТ,
ОВЛАДЕВШИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ
ЗНАНИЯМИ И УМЕНИЯМИ,
СПОСОБНЫЙ НЕ ТОЛЬКО
ПРОЕКТИРОВАТЬ СВОЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НО И
УПРАВЛЯТЬ
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ
ПРОЦЕССОМ, ЧУТКО
РЕАГИРУЯ НА ЛЮБЫЕ
ИЗМЕНЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА.**



Профессионализм педагога –
единство теоретической и
практической готовности к
осуществлению
педагогической
деятельности.

Спасибо за
внимание!

