

**Информационная  
культура – необходимое  
качество современного  
педагога и учащегося**

Широкое развитие информационных технологий (ИТ) и их проникновение во все сферы жизни общества является глобальной тенденцией мирового развития последних десятилетий.

Одним из приоритетных направлений процесса информатизации современного общества является информатизация образования – внедрение средств новых информационных технологий в систему образования.

## **Это сделает возможным:**

\*совершенствование механизмов управления системой образования на основе использования автоматизированных банков данных научно-педагогической информации, информационно-методических материалов, а также коммуникационных сетей;

\*совершенствование методологии и стратегии отбора содержания, методов и организационных форм обучения, соответствующих задачам развития личности обучаемого в современных условиях информатизации общества;

\*создание методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно–учебную, экспериментально-исследовательскую деятельность, разнообразные виды самостоятельной деятельности по обработке информации;

\*создание и использование компьютерных тестирующих, диагностирующих, контролирующих и оценивающих систем.

Существуют факторы, тормозящие повышение  
и информационной культуры.

К ним можно отнести:

- \*Отсутствие или недостаток компьютерной и мультимедийной техники;
- \*Дополнительная нагрузка на учителя по освоению компьютерной техники и ИКТ;
- \*Трудности в овладении компьютерной грамотностью и ИКТ;
- \*Отрицательный психологический барьер (боязнь, неуверенность и т.д.);
- \*Нежелание большинства учителей использовать ИКТ, особенно у учителей старшего поколения.

# Тест "Информационная культура учителя"

**Шкалы:** уровень информационной культуры

## Инструкция к тесту

На каждый из 25 вопросов выберите один вариант ответа, наиболее для вас подходящий.

### Тест

#### 1. Вообще я к тестам отношусь:

1. с предубеждением;
2. с острым интересом;
3. с энтузиазмом.

#### 2. Из своих товарищей с большим уважением отношусь к тем, кто:

1. знает все на свете и всегда сообщает самое нужное, интересное и необычное;
2. интересуется чем-то определенным и досконально знает об этом;
3. знает далеко не все, но интересуется многим и легко меняет или сочетает увлечения.

#### 3. Бюрократ – это:

1. преступник;
2. несознательный работник;
3. неспособный и не знающий свое дело.

#### 4. Думаю, что в библиотеке:

1. всегда можно найти, что нужно;
2. далеко не все найдешь, что нужно;
3. почти ничего, что нужно, никогда не найдешь.

#### 5. Если меня с работы пошлют учиться:

1. постараюсь увильнуть, так как работа важнее;
2. поеду только потому, что, наверное, так надо;
3. поеду с охотой, хотя, может быть, потом и разочаруюсь.

#### 6. По моему мнению, работа секретаря у начальника:

1. очень простая, ее может выполнять любая девушка, закончившая десятилетку;
2. не очень простая и требующая хотя бы небольшой подготовки;
3. достаточно сложная и требующая квалифицированной подготовки.



**7. Наверное, инфаркты, инсульты:**

1. от сидячего образа жизни;
2. неизбежное зло работников умственного труда;
3. из-за неумения организовать свою и чужую работу.

**8. Профессия переводчика с английского языка:**

1. не очень нужная сегодня;
2. нужная сегодня и завтра;
3. нужная сегодня, но не завтра.

**9. Считаю, что каждый специалист должен читать в основном:**

1. книги по своей специальности;
2. журналы по своей специальности;
3. книги по смежным специальностям.

**10. Работа с «бумажками»:**

1. все-таки какая-то унижительная по сравнению с другими профессиями;
2. не унижительная, но не почетная;
3. если не почетная, то, по крайней мере, очень необходимая в наше время.

### 11. Информатика в школе должна:

1. помочь только в обучении математике;
2. научить программировать и пользоваться компьютером;
3. перевернуть весь учебный процесс.

### 12. Посещая один и тот же музей:

1. стараюсь каждый раз осматривать все;
2. выбираю что-нибудь интересное;
3. иду к чему-то конкретному.

### 13. Документом является:

1. художественный фильм;
2. не художественный, а документальный фильм;
3. вообще не фильм, а бумага с печатью.

### 14. Низкую эффективность конторского труда объясняю:

1. несознательностью, граничащей с нерадивостью;
2. отсутствием хорошей зарплаты;
3. неумением организовать свою и чужую работу.

### 15. Ручные перфокарты:

1. знаю, что это такое, и пользуюсь ими;
2. имею об этом некоторое представление, но в век компьютеров они не нужны;
3. не знаю, что это такое.

### **16. Когда бываю в библиотеке:**

1. стараюсь пользоваться каталогом;
2. изредка обращаюсь к каталогу;
3. вполне обхожусь без каталога.

### **17. Уверен, что в архивах сохраняют:**

1. практически все действующие деловые бумаги;
2. большую их часть;
3. меньшую часть.

### **18. Стараюсь:**

1. сознательно регулировать идущие на меня потоки информации (радио, телевизор, книги, разговор, выбирая только то, что мне нужно;
2. направлять на себя побольше информации, чтобы ничего не пропустить;
3. ограничивать количество информации, используя только главное.

### **19. Цвет в нашей жизни:**

1. имеет очень большое значение – раскрывает характер человека, диагностирует болезни, лечит, влияет на настроение и производительность труда, помогает общению и украшает;
2. наверное, это так, но сказано слишком сильно;
3. сомневаюсь во многом перечисленном.

**20. На тексты, изобилующие «штампами», реагирую:**

1. с бурным возмущением;
2. отрицательно;
3. спокойно.

**21. Уважаю:**

1. в равной степени ученого-теоретика и специалиста-практика;
2. ученого-теоретика;
3. специалиста-практика.

**22. Реферативные журналы:**

1. читал их;
2. не читал, но имею о них представление;
3. вряд ли смогу объяснить, что это такое.

**23. Реклама – дело:**

1. очень полезное;
2. полезное, но далеко не всегда;
3. по крайней мере, у нас совершенно не нужное.

#### 24. В своем городе:

1. с удовольствием буду водить гостя, показывая старину и рассказывая интересные истории, которые знаю;
2. если и буду что-то показывать гостю, то только не старину;
3. предпочту не играть для гостя роль гида.

#### 25. Электронно-вычислительная техника:

1. только средство, большая эффективность которого зависит от сочетания с другими средствами и методами;
2. революция, решающая очень много проблем;
3. новшество, которое следует, однако, осваивать не торопясь.

## Обработка и интерпретация результатов теста

### Ключ к тесту

Баллы начисляются по следующей схеме:

- Вопросы 1-12: а = 0, б = 2, в = 4.
- Вопросы 13-25: а = 4, б = 2, в = 0.

Необходимо подсчитать общую сумму баллов, которая и будет являться уровнем информационной культуры.

Сложите все 25 чисел. Их сумма будет означать уровень вашей информированной культуры в процентах. Для абитуриента плохой результат-сумма меньше 30%, для молодого специалиста- меньше 50%



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ !**