



Территория добра

Автор проекта: Прокопцов Денис,
ученик 10 класса

Актуальность проекта



На базе нашей школы создана экокоманда, я являюсь её участником. Участвуя в различных экологических мероприятиях, в преддверии «Международного дня защиты животных» я решил провести свой проект «Территория добра».

Цели проекта:

- Формирование гуманной культуры учащихся на основе духовно – нравственного развития личности через совместную деятельность учащихся и их родителей по оказанию благотворительной помощи.
- Формирование эмпатических черт личности подрастающего поколения: доброты, сострадания, внимания, добросердечия, заботливости.
- Формирование ключевых компетентностей учащихся в реализации принципа связи обучения с жизнью.
- Используя коллективно-творческую деятельность, оказать реальную помощь одному из приютов для животных нашего города.

Задачи проекта:

- сформировать у подрастающего поколения активную гражданскую позицию;
- содействовать нравственному, эстетическому и гражданскому воспитанию школьников;
- развить инициативу и творчество школьников через организацию социально значимой деятельности.

Формы и методы работы над проектом

1. Работа с интернет-ресурсами.
2. Создание стенда «Берегите животных!» учениками начальной школы.
3. Создание и распространение листовок.

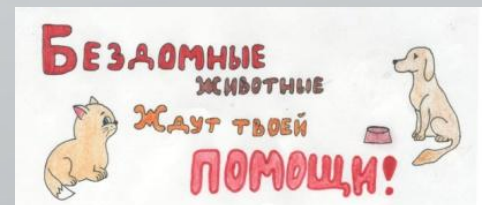
Сроки реализации проекта

октябрь – ноябрь 2017 года.



Ежедневно мы проходим по улицам мимо них – брошенных и голодных. Их бросают, гоняют, а порой и издеваются. Им никто не помогает, кроме людей с большим и добрым сердцем из приюта для животных «Право животных на жизнь». Но и им нужна наша помощь. Выбор приюта был не случаен. Во-первых, многие ребята из моего класса знают о его существовании из группы «ВК», во-вторых, он расположен недалеко от нашего села. Зачем ехать далеко, если нуждающиеся совсем близко? В начале учебного года мне захотелось самому что-то сделать настоящее, доброе. Наблюдая из окна своей комнаты, я понял, что нужно начинать с наших четвероногих друзей. Я обратился в наш школьный кружок «В мире интересного», чтобы они помогли мне сделать информационные листовки. Ребята с удовольствием справились с этим заданием за два дня. Мы с ребятами из кружка раздавали листовки всем заходящим в школу. Ответа долго не пришлось ждать. В кабинете биологии мы разбили штаб по сбору корма для животных. В течение месяца мы собрали много корма.

Оказалось, что не так уж мало равнодушных, отзывчивых людей. Приносили корм не только ученики, но и их родители. Помимо корма приносили намордники, миски, поводки, ошейники, хотя мы об этом не просили.



Этапы реализации проекта

1. Создание листовок, объявлений. На наше предложение помогать обществу бездомных животных откликнулись практически все учащиеся школы. Мы развешивали объявления об акции на всех этаж школы.



Этапы реализации проекта

2. Создание стенда «Берегите животных!»
учениками начальной школы.



Реализация проекта.

3. 30 ноября ребята нашей школы вместе с руководителем кружка Натальей Юрьевной отвезли корм в приют для животных Академгородка.



Работники приюта провели для ребят экскурсию. Рассказали истории нескольких собак. Позволили ребятам поиграть с питомцами.



Результаты проекта

Цели, которые я ставил перед собой, приступая к реализации проекта, не могут быть решены ни за раз, ни за два. Животным, находящимся в приютах, всегда будет нужна наша помощь. В социальной сети «ВКонтакте» в группе «Право животных на жизнь» выложены наши фотографии посещения приюта и слова благодарности работников. Каждый желающий может сам помочь нашим четвероногим друзьям.