

Ключевые компетенции специалистов социально- психологической службы

Ирина Борисовна Ангелэльф,
МБУ ДПО «Информационно-методический центр»

Понятие «компетенции»

- **Компетенция** - это круг вопросов, в которых кто-нибудь хорошо осведомлен, круг чьих-нибудь полномочий, прав, т.е. компетенция относится не к субъекту деятельности, а к кругу вопросов, относящихся к его деятельности. Другими словами, компетенции - это функциональные задачи, связанные с деятельностью, которые кто-то может успешно решать.
- **Компетенция** - готовность ученика использовать усвоенные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности в жизни для решения практических и теоретических задач.
-

Понятие «компетентности»

- **Компетентность** – приобретенная в процессе обучения интегрированная способность ученика, которая состоит из знаний, умений, опыта, ценностей и отношения, которые могут целостно реализовываться на практике (личностное качество); владение, обладание соответствующей компетенцией.
- **Компетентность** же относится к субъекту деятельности. Это приобретение личности, благодаря которому человек может решать конкретные задачи.

Компетентность и компетенция составляют у В. И. Даля единое понятие.

В современном понимании компетенция рассматривается в следующих аспектах:

- обладая компетенцией;**
- обладание знаниями, позволяющими судить о чём-либо.**

Содержание понятия «компетентный» также выражается в 2-х аспектах:

- обладая компетентностью, правомочный; -знающий, сведущий в определённой области.**

Коммуникативная компетентность психолога, как основополагающая характеристика профессиональной деятельности

совокупность достаточно сформированных профессиональных знаний, коммуникативных и организаторских умений, способностей к самоконтролю, эмпатии, культуры вербального и невербального взаимодействия. Коммуникативная компетентность психолога выражается также гуманистической направленностью, способностью чувствовать другого, адекватно воспринимать его, быть готовым сотрудничать, взаимодействовать, быть лично заинтересованным в благе других, т.е. в проявлении эмпатии.



Бодалев А.А. выделяет десять составляющих коммуникативной компетентности

- 1. Эмпатия**
- 2. Доброжелательность**
- 3. Аутентичность**
- 4. Конкретность**
- 5. Инициативность**
- 6. Непосредственность**
- 7. Открытость**
- 8. Принятие чувства**
- 9. Конфронтация**
- 10. Самопознание**

Социальная компетентность

комплекс знаний о социальной действительности, системы социальных умений, навыков и социально-личностных характеристик, уровень сформированности которых у каждого человека позволяет ему выстраивать свое поведение, учитывая особенности социальной ситуации, и эффективно выполнять заданную социальную роль.



Профессиональная компетентность



Совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной психологической деятельности (профессиональные знания, навыки, умения, способности). Профессиональная компетентность характеризуется также диапазоном профессиональных возможностей, совершенным владением инструментарием, приемами и технологиями профессиональной деятельности

ПРОФСТАНДАРТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА

- Приказ Минтруда России от 18.11.2013 г. № 682р «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2013 г. № 30840). – 21 с.
- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования) // Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514/ 509. – 28 с.

Некоторые трудовые компетенции педагога-психолога в образовании

Возможные наименования должностей	Психолог в социальной сфере	Педагог-психолог Психолог в образовательной организации
Группа занятий	Специалисты в сфере социальных проблем	Специалисты в сфере образования
Обобщенная трудовая функция	<p><u>Профилактика и психологическая коррекция негативных социальных проявлений</u> в поведении социальных групп и <u>отдельных лиц</u>, <u>психологическая помощь</u> представителям социально уязвимых слоев населения и <u>лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации</u> (в том числе дезадаптированным лицам и девиантам; имеющим разные виды зависимости, совершившим суицидальные попытки, другим категориям лиц (селективная и антикризисная профилактика)</p>	<p>Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ (универсальная профилактика)</p>

Некоторые трудовые компетенции психолога в образовании

Возможные наименования должностей	Психолог в социальной сфере	Педагог-психолог Психолог в образовательной организации
Группа занятий	Специалисты в сфере социальных проблем	Специалисты в сфере образования
Некоторые конкретные трудовые функции	<p>Организация <u>мониторинга психологической безопасности</u> и <u>комфортности среды проживания населения (А/02.7)</u> (универсальная профилактика)</p> <p>Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным <u>лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию (А/02.7)</u> (селективная и антикризисная профилактика)</p>	<p><u>Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций (А/02.7)</u></p> <p>Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса, в том числе по вопросам развития (А/03.7)</p> <p><u>Коррекционно-развивающая работа</u> с детьми и обучающимися, в том числе по восстановлению и <u>реабилитации (А/04.7)</u></p> <p>Психологическая диагностика детей и обучающихся (А/05.7)</p> <p><u>Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса (А/06.7)</u></p>

Рене Декарт:

**«Верно определите слова, и вы
освободите мир от половины
недоразумений»**

