

Внеклассное занятие на тему «Дружба-это дар»

Цель мероприятия: формировать добрые взаимоотношения между детьми в классе, развивать стремления быть терпимым в обществе людей, воспитывать уважение к одноклассникам.

Психологический настрой

- * Для создания психологического настроения в начале занятия ученикам предлагается: (Улыбнуться соседу слева, соседу справа, пожать друг другу руки, взяться за руки со своим соседом.)
- * Ребята, давайте сейчас посмотрим, друг другу в глаза, улыбнемся и скажем: “Я желаю тебе...”
(Ребята говорят пожелания друг другу.)

«Незаконченные предложения»

Участникам предлагается закончить предложения, текст которых записан на доске:

- * Настоящий друг - это...
- * Друзья всегда...
- * Я могу дружить с такими людьми, которые...
- * Со мной можно дружить потому, что...

Игра «Ромашка»

- * А сейчас я вам предлагаю поиграть в “Ромашку”. Лепестки этого красивого цветка вы заполните словами. На каждом лепестке напишите по одному качеству, без которого не может быть дружбы *(Каждой группе выдается по ромашке, ребята пишут на лепестках и прикрепляют к доске)*
- * Ученикам предлагается прочитывать свои качества



Взаимооценивание групп

Стратегия «Большой палец»

- * В ответ на каждое достижение все остальные хором произносят: “Это здорово!” и одновременно поднимают вверх большой палец правой руки.



Физкультминутка

- * Необходимо хлопнуть в ладоши, если относишь себя к следующей категории:
- * Хлопают все присутствующие;
- * Только девочки;
- * Только те, кто любит вкусно поесть;
- * Только те, кто опаздывает на уроки;
- * Только те, кто хорошо учится;
- * Только те, кто не любит каникулы;
- * Только те, кто любит сладкое;
- * Только те, кому нравится играть в футбол;
- * Только те, у кого прекрасное настроение.

«Шесть шляп мышления»

- * Рассмотрим понятие слова «**ДРУЖБА**» с разных точек зрения:
- * **Белая шляпа**- факты(что мы знаем о понятии?)
- * **Желтая**-позитивное мышление (позитивные стороны дружбы)
- * **Черная**- проблемы, противоречия (негативные стороны дружбы)
- * **Красная**-эмоции(чувства и интуитивные догадки относительно понятия)
- * **Зеленая**-Творчество(Креативность, Творчество, различные идеи. Новые идеи)
- * **Синяя**-Обобщение (обобщение достигнутого и обозначение новых целей)

Анализ ситуации «Друзья»

Однажды Саша принес в школу электронную игру “Футбол”. К нему тут же подбежал Максим и закричал: “Мы же с тобой друзья, давай вместе играть!”.

- * - Давай! – согласился Саша.
- * Подошли и другие ребята, но Максим заслонил от них игру.
- * - Я – Сашин друг! – гордо сказал он. – Я буду с ним играть.
- * На другой день Денис принес в класс трансформеров. И опять первым возле него оказался Максим.
- * - Я – твой друг! – опять произнес он. – Будем вместе играть.
- * Но тут подошел Саша.
- * - И меня примите.
- * - Нет, не примем, - сказал Максим.
- * - Почему? – удивился Саша. – Ты же мой друг, сам вчера говорил.
- * - То вчера, - объяснил Максим. – Вчера у тебя игра была, а сегодня у него роботы. Сегодня я с Денисом дружу!

Анализ ситуации «Одинаковые»

Жили две неразлучные подружки-первоклассницы. Обе они маленькие. Розовощекие, светловолосые, они очень походили друг на друга. Обеих мамы одевали в одинаковые платья, обе учились только на пятерки.

- * - Мы во всем, во всем одинаковые! – с гордостью говорили девочки.**
- * Но однажды Соня, так звали одну из девочек, прибежала домой и похвасталась маме:**
- * - Я получила по математике пять, а Вера – только тройку. Мы стали уже не одинаковые...**
- * Мама внимательно посмотрела на дочку. Потом сказала грустно:**
- * - Да, ты стала хуже...**
- * - Я? – удивилась Соня.- Но ведь тройку-то получила не я!**
- * - Тройку получила Вера, но она ведь получила ее, потому что на днях болела... А ты обрадовалась – и это значительно хуже.**

Анализ ситуации «До первого дождя»

- * **Таня и Маша были очень дружны и всегда ходили в школу вместе. То Маша заходила за Таней, то Таня – За Машей. Один раз, когда девочки шли по улице, начался сильный дождь. Маша была в плаще, а Таня – в одном платье. Девочки побежали.**
- * **- Сними свой плащ, мы накроемся вместе, - крикнула на бегу Таня.**
- * **- Я не могу, я промокну! – нагнув голову с капюшоном, ответила ей Маша.**
- * **В школе учительница сказала:**
- * **- Как странно, у Маши платье сухое, а у тебя, Таня, совершенно мокрое. Как же это случилось? Ведь вы же шли вместе?**
- * **- У Маши был плащ, а я шла в одном платье, - сказала Таня.**
- * **- Так вы могли бы укрыться одним плащом, сказала учительница и, взглянув на Машу, покачала головой. – Видно, ваша дружба до первого дождя!**
- * **Обе девочки густо покраснели: Маша – за себя, а Таня – за Машу.**

Анализ ситуации «Так или не так!»

Переехала Нюра на новую квартиру в другой район города. Жаль ей было расставаться со своими друзьями.

- * В новой школе Нюра никого не знала. Поэтому на уроках она ни к кому не обращалась и к ней никто. Всё присматривалась к учительнице, к школьникам, к классу. На перемене стояла в коридоре около окна одна, не играла, не ходила ни с кем.
- * Как-то на большой перемене подошла к ней одноклассница Галя и спрашивает:
 - * - Ты еще ни с кем не дружишь?
 - * - Нет, - ответила Нюра.
 - * - И я ни с кем не дружу, - вздохнула Галя. – Плохие у нас классе девочки: Ленка – задавака, Вера – хитруля, Надя – врунья, а Ира – задира.
 - * Почти всех девочек перебрала Галя – все оказались плохими. Только про себя ничего не сказала.
 - * - Просто не знаю, с кем ты можешь подружиться у нас?!
 - * - Не волнуйся, - ответила Нюра. – С кем я подружусь, я еще не знаю. Зато знаю, с кем мне не надо дружить.
 - * - Так или не так!

Правила дружбы

- * Не выдавай чужие секреты!
- * Всегда будь откровенен с другом!
- * Не бойся попросить прощения!
- * Не груби!
- * Не меняй друзей!
- * Не ябедничай!
- * Не злись на друга!
- * Не жадничай!
- * Поддерживай друга в трудные минуты!

Синквейн

- * 1. Друг
- * 2. Верный, заботливый
- * 3. защищает, поддерживает, радуется
- * 4. Друг-главное слово на свете!
- * 5. Опора



Притча о дружбе

Жил был на свете человек, и сопровождали его в жизни три бога: бог счастья, бог богатства и бог дружбы. Когда этот человек достиг в жизни больших успехов, боги посетили его и сказали:

- Человек, ты достиг желаемого, и двое из нас покидают тебя, но ты можешь оставить одного из нас с собой. Человек задумался, и ответил:

- Пусть со мной останется бог дружбы, - сказал человек и лёг спать.

На утро он открыл глаза и увидел рядом со своей постелью всех трех богов. Человек удивленно спросил:

- Почему Вы все остались?

- Потому, что ты оставил рядом с собой бога дружбы, а он и наш друг. Дороже дружбы нет ничего на свете, поэтому мы и остались, - ответили ему боги.

Стихи о дружбе



Александр Яшин

О ДРУЖБЕ



Печальна участь одинокого,
А нелюдимого — вдвойне
Во время странствия далекого,
В дни испытаний, На войне.
Пусть радости необычайные
К тебе вдруг хлынут на порог —
Покажется еще печальнее,
Что ты друзей нажить не смог.
Все не под силу:
Дом не выстроить,
Хорошей песни не сложить,
В нужде и в горе дня не
выстоять
Как без друзей на свете жить.



1944—1946



Дружба - это дар
Дружба – это дар нам свыше,
Дружба – это свет в окне;
Друг всегда тебя услышит,
Он не бросит и в беде.

Но не каждому дано
Знать, что дружба есть на
свете,
Что с друзьями жить легко,
Веселее с ними вместе.

Кто без друга прошагал
По дороге жизни этой,
Тот не жил – существовал.
Дружба – это мир планеты.
(Юлия Белоусова)