

**ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ
ВОСЬМИКЛАССНИКОВ: ПРОБЛЕМЫ,
ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ
КОНФЛИКТЫ, ОТНОШЕНИЕ К УЧЕБЕ.
СПОСОБЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ**

В возрасте 13-14 лет меняется система ценностей и интересов

- появляются новые кумиры;
- подросток перестает прямо копировать взрослых;
- характер взаимоотношений с взрослыми и родителями часто носят протестный характер;
- тяга ко всему необычному (увлекаются неформальными течениями);

Половое созревание - главный вопрос подросткового возраста:

- формируются психосексуальные установки и ориентации;
- подросток переживает первую любовь
- возникают эротические фантазии и переживания;
- Период «гормональной бури или эндокринный шторм»;
- страдают и замыкаются в себе.

САМООЦЕНКА - НЕУСТОЙЧИВА

- Подростки критично относятся к отрицательным чертам своего характера, переживая из-за тех черт, которые мешают им в дружбе и взаимоотношениях с другими людьми.
- подросток склонен считать себя либо гением, либо ничтожеством.

ОСОБЕННОСТИ ВОСЬМИКЛАССНИКОВ:

- ▣ пренебрежительное отношение к обучению;
- ▣ плохая успеваемость;
- ▣ бравада невыполнением обязанностей: всячески избегает выполнять какие-либо обязанности и поручения по дому, готовить домашние задания, а то и посещать занятия.

-
- подростки оказываются перед лицом большого количества «лишнего времени»;
 - характерно неумение содержательно проводить досуг;
 - поиск новых «острых ощущений»
 - агрессивное поведение.

РОЛЬ СЕМЬИ

нравственная атмосфера,
взаимоотношения, которые складываются
между взрослыми членами семьи, между
взрослыми и детьми

4 НЕБЛАГОПОЛУЧНЫЕ СИТУАЦИИ В СЕМЬЕ:

- Гиперопека : от желания быть соучастником всех проявлений внутренней жизни детей (его мысли, чувств, поведения) до семейной тирании
- Гипоопека нередко переходящая в безнадзорность
- «кумир семьи» - постоянное внимание к любому побуждению ребенка и неумеренная похвала за весьма скромные успехи
- ситуация, создающая «золушек» в семье. Появилось много семей, где родители уделяют много внимания себе и мало детям.

ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ.

***КАК ОБЩАТЬСЯ С
ВОСЬМИКЛАССНИКАМИ В ЭТОТ
ПЕРИОД?***

- Максимальное сокращение периода свободного времени - «времени праздного существования и безделья»;
- Привлечение к чтению, самообразованию, занятию музыкой, спортом;
- Включение подростка в такую деятельность, которая лежит в сфере интересов взрослых, но в то же время создает возможности ему реализовать и утвердить себя на уровне взрослых;
- Снижение проявления агрессии путем посещения спортивных занятий;

- Не предъявлять подростку завышенное требование, не подтвержденное способностью восьмиклассника;
- Честно указывать подростку на его удаchi и неудачи (причем удаchi объяснять его способностями, а неудачи - недостаточной подготовкой)4
- Не захваливать подростка, объясняя его неудачи случайностью, т.к. это формирует у восьмиклассников эффект неадекватности.

*Советы для
родителей*

- Будьте всегда чуткими к делам своих детей;
- Анализируйте с детьми причины их удач и неудач;
- Поддерживайте ребенка, когда ему нелегко;
- Старайтесь не ограждать подростка от трудностей;
- Научите преодолевать трудности;

- Сравнивайте своего ребенка только с ним самим!!!, обязательно отмечая продвижение вперед;
- Постоянно контролируйте ребенка, но без гиперопеки по принципу: «Доверяй, но проверяй!»;
- Поощряйте даже едва-едва возникшие потребности в знаниях, в гармонии и красоте, в самоактуализации (развитие собственной личности);
- Информируйте своего ребенка о границах материальных потребностей и напоминайте, что духовные потребности должны развиваться постоянно;
- Замечайте любое положительное изменение в развитии личности ребенка;

- Рассказывайте ребенку о своих проблемах, о том, что волновало Вас, когда Вы сами были в их возрасте.
- Покупайте своему ребенку книги по психологии, самопознанию.
- Будьте всегда личным примером (учите делами, а не словами).
- Помните, что только личным примером можно что-то изменить в лучшую сторону, т.к. самоактуализация передается от родителей к детям. У творческих родителей всегда неординарные дети.

- Советуйте ребенку следить за своей внешностью: одеждой, прической, личной гигиеной.
- Ни в коем случае не запрещайте отношений с противоположным полом, не пресекайте разговоры на темы взаимоотношений мальчиков и девочек, чтобы избежать недоверия между вами.
- Воспитывайте естественное отношение к проблемам взаимоотношения полов, не упрощенное, не вульгарное, а простое, здоровое, которое позволит создать в будущем нормальную семью.
- Чаще рассказывайте своим детям о том, какие у Вас были взаимоотношения с противоположным полом в 14-15 лет, делая акцент на благородстве, культуре чувств, уважении друг к другу, ответственности друг за друга.

-
- Познакомьтесь с друзьями своего ребенка, просите их информировать Вас о способах времяпровождения, но не превращайтесь в шпиона, следящего за каждым шагом ребенка.
 - **Помните: недоверие оскорбляет!!!**

□ Будьте всегда для своего ребенка прежде всего старшим, мудрым другом и только потом любящей (им) мамой(папой)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!